

Шифр

Ю-93

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Право»)



15 февраля 2026 года

Площадка:

578

Юридический факультет ЧОГУ

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Жуенко Юлия Дмитриевна

Класс: 10

Наименование образовательной организации, в котором обучается участник (полностью): МБОУ Гимназия №6

шифр

Ю-93

**БЛАНК ОТВЕТОВ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Право»)  
(2025/2026 учебный год)**



*Время на выполнение заданий – 120 минут.  
Работа состоит из 9 заданий.  
Максимальное количество баллов – 100.*

*Советуем вам выполнять задания в той последовательности, в которой они даны. Свои ответы занесите в бланк ответов.*

*При выполнении заданий вы можете пользоваться черновиком. Обращаем внимание, что записи, сделанные в черновиках, не будут учитываться при оценивании работы.*

*Баллы, полученные за выполнение заданий, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.*

*Желаем успехов!*

**1. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области юриспруденции.**

7

20

9

2

5

8

18

3

4

6

10

13

14

12

11

17

19

15

16

В  
Е  
Р  
Д  
И  
К

С  
В  
Е  
Т  
Т  
Т  
С  
В

ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО

М Т

ПОДСУДНОСТЬ

КРЕДИТНОЕ

е

1 б с

АВТОР

В

ОБЖАЛОВАНЦЕ

Общее количество баллов за задание  
(заполняется проверяющим)

4

2. Решите задачу.

Номер вопроса задачи	Ответ
2.1.	A
2.2.	B
2.3.	B
2.4.	D

Общее количество баллов за задание  
(заполняется проверяющим)

2

3. Выполните задание. Укажите можно ли новость размещать на сайте. Если нет, то почему.

Номер вопроса задачи	Да/нет	Причина отказа в размещении
3.1.	Нет	Нельзя рассмотреть законопроект сразу в трех чтениях
3.2.	Да	
3.3.	Нет	Нельзя ввести запрет на въезд производителей в другие регионы, так это противоречит конституции.
3.4.	Нет	Нельзя использовать штрафы с повышенными предельными суммами в целях усиления ответственности дисциплины, если работники не совершили дисциплинарных проступков.

Общее количество баллов за задание  
(заполняется проверяющим)

4

4. Укажите, что включает перечень и что из перечисленного в нем нарушает логическую последовательность.

№	Что включает перечень	Что нарушает логическую последовательность
4.1.	а в в г.	г +
4.2.	а в г д	д +
4.3.	б в г д е	а +
4.4.	б в г д е	а -
4.5.	б г д	а в -
4.6.	б в г	а г -
4.7.	а б в	г д -
4.8.	а б в г	г +

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

4

5. Андрей, 16 лет, решением суда признан эмансипированным. Какие из перечисленных ниже прав Андрей теперь может реализовывать своими действиями?

№	Да	Нет
5.1	✓	+
5.2		✓ +
5.3		✓ +
5.4	✗	-
5.5	✓	-
5.6		✓ +
5.7	✓	-
5.8	✓	+
5.9		✓ +
5.10	✓	-
5.11		✓ <del>+</del>
5.12	✓	+

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

3

## 6. Выполните задание. Ответьте на вопросы.

№ вопроса	Ответ
6.1	
6.2	
6.3	
6.4	
6.5	

Общее количество баллов за задание  
(заполняется проверяющим)

0

## 7. Ответьте на вопросы к тексту.

Вопрос	Ответ
1. На каких участников судопроизводства указывает автор?	Присяжные, прокурор, председательствующий, судейский пристав, адвокат, священник
2. Какие из упомянутых участников судопроизводства не предусматриваются современным процессуальным законодательством РФ?	Священник
3. К какому виду современного судопроизводства могло бы относиться описываемое заседание и почему?	Данное судопроизводство могло бы относиться к уголовному. Об этом свидетельствует наличие сторон обвинения (прокурор); присутствие. Рассматривается дело об отравлении, что предусмотрено ст. 107 УК РФ
4. На какой социальной характеристике делает акцент автор при описании состава жюри присяжных?	Они более не сконцентрированы на деле, один из них опоздал, другие бесцельно болтают и никак не относятся к делу.

Вопрос	Ответ
5. Кто такой «товарищ прокурора» и в чем заключалась его роль в суде? С какой из современных прокурорских должностей можно сравнить должность товарища прокурора?	Товарищ прокурора - помощник, так же осуществляет общие функции стороны обвинения. Можно сравнить с <del>с</del> помощником прокурора. 1
6. На каком противоречии в процессе приведения к присяге делает акцент автор текста?	Приведение к присяге над Евангелием проводится священник, хотя и в Евангелии присяга запрещена. 2
7. Перечислите процедуры судебного заседания, на которые указывает автор текста	Проверка присутствия участников, приведение к присяге, подготовка и рассмотрение дела, разъяснение прав и обязанностей участников. 3

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

13

8. Прочитайте договор. Найдите в тексте 10 (десять) неверных пунктов (подпунктов), содержащих ошибочные положения, противоречащих сути договора аренды или нормам закона. Укажите их номера в таблице:

1. <del>1.1</del>	+	6. 4.1.2	+ 1)
2. 2.1.6	+	7. 4.5	+
3. 2.2.7	+	8. 4.6	+
4. 3.5	+	9. 4.8	+
5. 3.7.	-	10. 5.1	+

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

8

9. Используя Приложение 1 и Приложение 2, выполните задания:

Вопросы	Ответы
9.1.1. Являются ли они нормативным правовым актом?	Да, являются, так как содержат признаки НПА. 1
9.1.2. Обязательны ли они к учету образовательными организациями?	Да, обязательны +

Проведите правовую экспертизу проекта локального нормативного акта школы.  
 Найдите в тексте Положения все пункты, которые противоречат методическим рекомендациям.  
 Для каждого такого пункта укажите, в чем заключается юридическая ошибка;  
 приведите фрагмент из методических рекомендаций, которому он противоречит;  
 Подготовьте предложения по исправлению Положения приведя в соответствие с методическими рекомендациями.

Заполните таблицу.

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 1	Оценка за поведение может выставляться на перебой обучающегося в следующем классе и так же на допуск к экзаменам +	Обеденные ученики не могут выставлять на перебой его в следующем классе и на допуск к итоговому аттестационному +	Оценка за поведение в следующем классе и допуск к итоговому аттестационному производится независимо от оценки за поведение + 5
п. 2	Методические рекомендации не учитывают обязательности учета при разработке настоящих Положений +	Методические рекомендации не могут не учитывать при разработке настоящих Положений +	Методические рекомендации подлежат учету при разработке настоящих Положений. + 3
п. 3	Слова педагогически работник может вставить оценки за поведение независимо от его участия в образовательном процессе конкретного ученика +	Слова педагогически работник не может вставлять оценки за поведение если отсутствует его участие в образовательном процессе конкретного ученика +	Ставить оценки за поведение может только педагогически работник, принимающий участие в образовательном процессе конкретного ученика. + 3
п. 4 ↓ п. 5	Оценка поведения может служить основанием для применения санкций +	Оценка поведения не служит основанием для применения санкций +	Обучающийся не может быть отчислен на основании оценки за поведение + 3

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 4	Критерии и показатели поведения не подлежат сравнению до сведения родителей.	Нельзя не доводить до сведения родителей критерии и показатели поведения учащихся.	Критерии и показатели поведения учащихся должны быть доведены до сведения родителей.

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

14