

Шифр

П-71

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Право»)



15 февраля 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника:

Дондупова Дария Давидовна

Класс:

11

Наименование образовательной организации, в котором обучается участник (полностью): МАОУ Анабихская СОШ им. героев РФ С.А. Амелинина и Д.В. Межуева, Московская область, Каро-Роминский г.о., п. Камешкино

2. Решите задачу.

Номер вопроса задачи	Ответ
2.1.	A
2.2.	B
2.3.	C
2.4.	D

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
4

3. Выполните задание. Укажите можно ли новость размещать на сайте. Если нет, то почему.

Номер вопроса задачи	Да/нет	Причина отказа в размещении
3.1.	нет	нельзя рассмотреть законопроект сразу в трех чтениях
3.2.	нет	Конституция не может быть изменена только депутатами, нужно или большинством или согласие законодательных органов. Нельзя судить, как максимум и минимум ^{реорганизации} ^{содержания}
3.3.	нет	правительство односторонне не может запретить выборы президента по таким причинам это нарушение свободы договора, автономия правовой законодательства и других прав
3.4.	нет	в Трудовом Кодексе РФ нет такого дисциплинарного взыскания как штраф, а ^{лишь} переводом на работу. Соответственно оно не и штраф не может применяться.

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
2

Шифр П-71

4. Укажите, что включает перечень и что из перечисленного в нем нарушает логическую последовательность.

№	Что включает перечень	Что нарушает логическую последовательность
4.1.	б в г е	а в
4.2.	а б в г	б
4.3.	б в в г	а
4.4.	б в г е	а б
4.5.	а в г	б в
4.6.	б в в г	а
4.7.	а б в г	в
4.8.	а б б в	г

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
5

5. Андрей, 16 лет, решением суда признан эмансипированным. Какие из перечисленных ниже прав Андрей теперь может реализовывать своими действиями?

№	Да	Нет
5.1	-	+
5.2	-	+
5.3	+	-
5.4	-	+
5.5	+	-
5.6	-	+
5.7	+	-
5.8	+	-
5.9	-	+
5.10	+	-
5.11	+	-
5.12	-	+

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
3,5

6. Выполните задание. Ответьте на вопросы.

№ вопроса	Ответ
6.1	Министерство юстиции
6.2	Министр юстиции Президент РФ
6.3	Министр юстиции РФ
6.4	Двухналоговая система является основой РФ, могу предложить, что Статья закона означает необходимость и важность данного Министерства, ведь оно состоит в себе многие функции, необходимые для управления государством, еще исто- рически министерство юстиции было одним из первых ведомств
6.5	ФССП (Федеральная служба судебных приставов)

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
3

7. Ответьте на вопросы к тексту.

Вопрос	Ответ
1. На каких участников судопроизводства указывает автор?	судьи (3 шт.); председатель заседания, прокурор, защитники и адвокаты; подсудимый; потерпевшие, секретарь; свидетели
2. Какие из упомянутых участников судопроизводства не предусматриваются современным процессуальным законодательством РФ?	Свицекник
3. К какому виду современного судопроизводства могло бы относиться описываемое заседание и почему?	уголовному судопроизводству, поскольку решается вопрос о виновности и не и
4. На какой социальной характеристике дела делает акцент автор при описании состава жюри присяжных?	из рабочих масса

Вопрос	Ответ
5. Кто такой «товарищ прокурора» и в чем заключалась его роль в суде? С какой из современных прокурорских должностей можно сравнить должность товарища прокурора?	с прокурором, а также следователем Товарищ прокурор - это государственные обвинитель
6. На каком противоречии в процессе приведения к присяге делает акцент автор текста?	свободными затронули участнику свидетеля речью, вероятно сам "присяжные с клятвы на клятву" и т.д.
7. Перечислите процедуры судебного заседания, на которые указывает автор текста	проверки участников с/з; идентификация участников; сообщения адвокатов о явке в суд; приемы участников;

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

9

8. Прочитайте договор. Найдите в тексте 10 (десять) неверных пунктов (подпунктов), содержащих ошибочные положения, противоречащих сути договора аренды или нормам закона. Укажите их номера в таблице:

1. 1.1	6. 4.1.2
2. 1.4	7. 4.5
3. 2.1.5	8. 4.6
4. 2.2.3.	9. 4.8
5. 3.5	10. 5.1

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

7

9. Используя Приложение 1 и Приложение 2, выполните задания:

Вопросы	Ответы
9.1.1. Являются ли они нормативным правовым актом?	нет, не являются
9.1.2. Обязательны ли они к учету образовательными организациями?	да, обязательно

Проведите правовую экспертизу проекта локального нормативного акта школы.

Найдите в тексте Положения все пункты, которые противоречат методическим рекомендациям.

Для каждого такого пункта укажите, в чем заключается юридическая ошибка;

приведите фрагмент из методических рекомендаций, которому он противоречит;

Подготовьте предложения по исправлению Положения приведя в соответствие с методическими рекомендациями.

Заполните таблицу.

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 1	обязанности оценки поведения и влияния ее на процесс обучения	".... оценки являются обязательной влияет на процесс ... , а Также и процесс в ГИА в школе"	оценки поведения и влияния на процесс обучения перевода в другой класс и процесс в сфере ГИА
п. 2	рекомендации являются ^{не} обязательными	" ... рекомендации не подлежат обязательному учету ... "	рекомендации являются от обязательными
п. 3	оценку успеваемости учащихся проводят учителя независимо от их места в классе	" оценку успеваемости учащихся проводят педагоги ... , независимо от их места в классе ... конкретное место в классе"	оценку успеваемости учащихся проводят учителя, которые непосредственно принимают участие в классе
п. 4	критерии не подлежат доведению до сведения обучающихся	" критерии ... не подлежат доведению до сведения обучающихся"	критерии подлежат доведению до сведения обучающихся

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 5	взрослым возмещать их интересы.	"взрослым возмещать интересы... , возмещать их интересы..."	не может служить основой интересов для интересов, особенно в возрасте 15-10 лет.

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

12