

Шифр
50-94

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Право»)**



15 февраля 2026 года

Площадка: ГОУ ВО МО «ГСГУ»

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Луцкий Никита Николаевич

Класс: 11 П

Наименование образовательной организации, в котором обучается участник (полностью): ГБОУ Школа N 2123
им. Мигеля Эрнандеса

Шифр 50-97

2. Решите задачу.

Номер вопроса задачи	Ответ
2.1.	A 0
2.2.	B 2
2.3.	C 2
2.4.	C 0

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

4

3. Выполните задание. Укажите можно ли новость размещать на сайте. Если нет, то почему.

Номер вопроса задачи	Да/нет	Причина отказа в размещении
3.1.	Нет.	Смена названий городов и других населенных пунктов должна проходить через органы местного самоуправления. 0
3.2.	Нет.	В Израиле нет Конституции. Фактическая ошибка в новости. 2
3.3.	Нет.	По Конституции РФ закрепляется в РФ свобода зачет устанавление вводится между субъектами экономических отношений, тарифов.
3.4.	Нет.	По ТК 1 Штраф не является дисциплинарным взысканием и в качестве наказания запрещен.

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

3

Шифр 50-97

4. Укажите, что включает перечень и что из перечисленного в нем нарушает логическую последовательность.

№	Что включает перечень	Что нарушает логическую последовательность
4.1.	A B B 0	Г Д Е 0
4.2.	A B Г Д 0	Б 1
4.3.	B Г Д 0	А 1
4.4.	A B Г Д 0	Б Е 0
4.5.	Б В Г 0	А Д 0
4.6.	Б В Г Д 0	А 1
4.7.	A Б Г Д 0	В 1
4.8.	A B А 0	Б Г 0

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

4

5. Андрей, 16 лет, решением суда признан эмансипированным. Какие из перечисленных ниже прав Андрей теперь может реализовывать своими действиями?

№	Да	Нет
5.1		<input checked="" type="checkbox"/>
5.2		<input checked="" type="checkbox"/>
5.3		<input checked="" type="checkbox"/>
5.4		<input checked="" type="checkbox"/>
5.5	<input checked="" type="checkbox"/>	
5.6		<input checked="" type="checkbox"/>
5.7		<input checked="" type="checkbox"/>
5.8	<input checked="" type="checkbox"/>	
5.9		<input checked="" type="checkbox"/>
5.10		<input checked="" type="checkbox"/>
5.11		<input checked="" type="checkbox"/>
5.12	<input checked="" type="checkbox"/>	

0,5
0,5
0,5
0,5
0,5
0,5
0,5
0,5
0,5
0,5
0,5
0,5

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

5

6. Выполните задание. Ответьте на вопросы.

№ вопроса	Ответ
6.1	Министерство юстиции (1)
6.2	Главный советник юстиции РФ
6.3	0
6.4	На мой взгляд смысл в том, что закон должен быть прочным и стоять в государстве превыше всего.
6.5	Федеральная служба судебных приставов (1)

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

2

7. Ответьте на вопросы к тексту.

Вопрос	Ответ
1. На каких участников судопроизводства указывает автор?	Истец, ответчик , Судебный пристав, свидетель, присяжные заседатели, Прокурор, секретарь, истец , ответчик, Товарищ прокурор присяжные заседатели . (7) (1) (1) (6)
2. Какие из упомянутых участников судопроизводства не предусматриваются современным процессуальным законодательством РФ?	Судебный пристав, священник (1)
3. К какому виду современного судопроизводства могло бы относиться описываемое заседание и почему?	Уголовное судопроизводство. Другими судопроизводствами суд присяжных не предусмотрен. (1)
4. На какой социальной характеристике делает акцент автор при описании состава жюри присяжных?	Основной характеристикой. (1)

Вопрос	Ответ
5. Кто такой «товарищ прокурора» и в чем заключалась его роль в суде? С какой из современных прокурорских должностей можно сравнить должность товарища прокурора?	Товарищ прокурора - это один из важных низших должностей у прокуроров во времена Российской империи. В суде он выступал как государственной обвинитель. Его можно сравнить с прокурором района.
6. На каком противоречии в процессе приведения к присяге делает акцент автор текста?	Свидетельство приводит к присяге над Евангелием, в котором прямо запрещена присяга.
7. Перечислите процедуры судебного заседания, на которые указывает автор текста	Проверка присутствия, приведение к присяге присяжных заседателей, разъяснение судом прав и обязанностей.

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
14

8. Прочитайте договор. Найдите в тексте 10 (десять) неверных пунктов (подпунктов), содержащих ошибочные положения, противоречащих сути договора аренды или нормам закона. Укажите их номера в таблице:

1.	1.1.	1	6.	4.3.4.	1
2.	2.1.6.	1	7.	4.4.2.	0
3.	2.2.7.	1	8.	4.5.	1
4.	3.3.	1	9.	4.6.	1
5.	4.1.2	1	10.	4.8.	1
			11.	5.1.	1

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
8 + 1

9. Используя Приложение 1 и Приложение 2, выполните задания:

Вопросы	Ответы
9.1.1. Являются ли они нормативным правовым актом?	Да. 0
9.1.2. Обязательны ли они к учету образовательными организациями?	Да. 0

Проведите правовую экспертизу проекта локального нормативного акта школы.
 Найдите в тексте Положения все пункты, которые противоречат методическим рекомендациям.
 Для каждого такого пункта укажите, в чем заключается юридическая ошибка;
 приведите фрагмент из методических рекомендаций, которому он противоречит;
 Подготовьте предложения по исправлению Положения приведя в соответствие с методическими рекомендациями.

Заполните таблицу.

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 1	Не верно отразен характер оценки поведения обучающихся. (1)	2. Промежуточные и итоговая оценки за поведение обучающихся с 1 по 8 классы не выдают на результаты обучающихся 9, 11 классов. (1)	1. Оценка поведения обучающегося является обязательной частью образовательного процесса, однако не выдает на результаты обучающихся 9, 11 классов, а также не дает к государств. итоговой аттестации. (1)
п. 2	Не верно отразен характер методических рекомендаций Мин. просв. для образов. (1)	1. Методические рекомендации являются основой для разработки локальных норм. актов образов. организаций. (1)	2. Методические рекомендации Мин. просв. РФ от 17.07.2025 № 3-1385 по предмету обязательному учету при составлении настоящего положения. (1)
п. 3	Не верно отразен круг субъектов, которые осуществ. оценку поведения обучающихся. (1)	4. Оценка поведения обучающегося выдается классным руковод. с учетом мнения педагогов, работ. с обучающ. а также админ. образов. организации. (1)	3. Оценка поведения в школе составляется классным руковод. с учетом мнения педагогов, работ. с обучающ., а также администр. образов. организации. (1)
п. 4	Характер информации и система оценивания не соответствует общей системе оценивания и данн. обязан. педагога. (1)	3. ... упрощен. оцен. данную действ. в соотв. с установлен. образов. организ. системой оценив. поведения обучающегося и данн. обязан. педагога. (1)	4. Критерии и показатели оценки поведения обучающегося соответствуют общей системе оценивания и подлежат доведению до сведения обучающихся и их родителей (закон. представ.). (1)
		6. незначительн. работникоб.	

Шифр 50-97

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 5	Оценка за поведение обучающегося не является основанием для применения мер дисциплинарного воздействия.	2. Промежуточные и итоговые оценки за поведение обучающегося не влияют на результаты обучения в 9, 11 классах.	5. Итоговая оценка поведения не может служить основанием для применения мер дисциплинарного воздействия, включая отчисление.

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

11