

Шифр
50-dd

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Право»)



15 февраля 2026 года

Площадка:

ГСГУ

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Таблов Ярослав Антонович

Класс: 11

Наименование образовательной организации, в котором обучается участник (полностью): ГБОУ СОШ 2123 г. Москва им. Мигеля-

Эриондзеса ; г. Москва

шифр
50-22

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Право»)
(2025/2026 учебный год)



50 + 6

Время на выполнение заданий – 120 минут.
Работа состоит из 9 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

Советуем вам выполнять задания в той последовательности, в которой они даны. Свои ответы занесите в бланк ответов.

При выполнении заданий вы можете пользоваться черновиком. Обращаем внимание, что записи, сделанные в черновиках, не будут учитываться при оценивании работы.

Баллы, полученные за выполнение заданий, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.
Желаем успехов!

1. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области юриспруденции.

7

9 ПОДОТЧЕТНОСТЬ

20 ВЕРДИК

8 С

5 Р

4 ПРЕСТАВИТЕЛЬСТВО

3

18

6

10

13 КАССАЦИОНН

12 ПРЕДПРИЯТИЕ

11

14 ПОЩРЕНИЕ

17 ДОСТОИ

19

15 АВТОР

16 ОБЖАЛОВАНИЕ

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)
4,5

Шифр 5022

2. Решите задачу.

Номер вопроса задачи	Ответ
2.1.	C
2.2.	B +
2.3.	C +
2.4.	D

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

4

3. Выполните задание. Укажите можно ли новость размещать на сайте. Если нет, то почему.

Номер вопроса задачи	Да/нет	Причина отказа в размещении
3.1.	нет нет	Законом субъекта нельзя изменить должно быть учтено мнение жителей деревень
3.2.	нет	В Урале нет Конституции, для того чтобы ее изменить 2
3.3.	нет	В соответствии с Конституцией РФ в РФ обеспечивается единое торговое пространство, а значит 2 такое ограничение было бы незаконным
3.4.	нет	В соответствии с ТК РФ угроза и письменное предупреждение не является мерой дисциплинарных взысканий и работодатель не может применять иные взыскания, которые предусмотрены в законе 2

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

6

Шифр 50-22

4. Укажите, что включает перечень и что из перечисленного в нем нарушает логическую последовательность.

№	Что включает перечень	Что нарушает логическую последовательность
4.1.	А В Г Д Е	Б -
4.2.	А В Г Д	Б 1
4.3.	Б В Г Д	А 1
4.4.	А В Д Е	Б Г 0,5
4.5.	А Б В Г	Д -
4.6.	А Б В Д	казус (Г) -
4.7.	А Б Г Д	В 1
4.8.	Б В Г Д	А -

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
3,5

5. Андрей, 16 лет, решением суда признан эмансипированным. Какие из перечисленных ниже прав Андрей теперь может реализовывать своими действиями?

№	Да	Нет
5.1		+ ✓
5.2		+ ✓
5.3		+ ✓
5.4		+ ✓
5.5	+	-
5.6		+ ✓
5.7	+	-
5.8	## +	## ✓
5.9		+ ✓
5.10		+ ✓
5.11	+	✓
5.12	+	✓

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
5

Шифр 50-22

6. Выполните задание. Ответьте на вопросы.

№ вопроса	Ответ
6.1	Министерство Юстиции 1
6.2	Министерство Юстиции Министр Юстиции -
6.3	+ Министр
6.4	На мой взгляд, идея золотого «Стопа Закона» заключается в том, что закон государства является его основой и существованием. Является общеобязательным для всех и исполняется при ^{нуждении} государством к его исполнению.
6.5	Федеральные службы исполнения наказаний РССА <u>ФСИН</u>

6.4 доп. Закон защищает государство

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

2

7. Ответьте на вопросы к тексту.

Вопрос	Ответ
1. На каких участников судопроизводства указывает автор?	судебный пристав, присяжные заседатели, прокурор, секретарь, подсудимые, адвокат, член суда, председатель суда, священник, товарищ прокурор 4
2. Какие из упомянутых участников судопроизводства не предусматриваются современным процессуальным законодательством РФ?	судебный пристав, подсудимый, член суда, священник, товарищ прокурор 2
3. К какому виду современного судопроизводства могло бы относиться описываемое заседание и почему?	уголовному -
4. На какой социальной характеристике дела делает акцент автор при описании состава жюри присяжных?	авторитетность / неформальное на должность, но то службе неформальное -

Вопрос	Ответ
5. Кто такой «товарищ прокурора» и в чем заключалась его роль в суде? С какой из современных прокурорских должностей можно сравнить должность товарища прокурора?	Это помощник прокурора. Фиксировать ход дела за прокурора Младший советник юстиции. 1
6. На каком противоречии в процессе приведения к присяге делает акцент автор текста?	в Евангелие предло закрепления присяги, но священник делал присягу наугад 2
7. Перечислите процедуры судебного заседания, на которые указывает автор текста	проверка евангелии ^{присяжных} , предьявление ^{сторонам} , рассуждения о неслышавшихся, возможность на них и т.д., 1 возможность присяжных заявлять

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
13

8. Прочитайте договор. Найдите в тексте 10 (десять) неверных пунктов (подпунктов), содержащих ошибочные положения, противоречащих сути договора аренды или нормам закона. Укажите их номера в таблице:

1. 4.3.4 - +	6. 4.8 - +
2. 2.1.6 1	7. 5.1 - +
3. 3.3 3.5 - +	8. 4.4.2 -
4. 3.7 -	9. 4.3 4.4.1 -
5. 4.5 - +	10. 4.1.2 - +

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
1 +6

9. Используя Приложение 1 и Приложение 2, выполните задания:

Вопросы	Ответы
9.1.1. Являются ли они нормативным правовым актом?	нет 1
9.1.2. Обязательны ли они к учету образовательными организациями?	нет да 1

Проведите правовую экспертизу проекта локального нормативного акта школы. Найдите в тексте Положения все пункты, которые противоречат методическим рекомендациям. Для каждого такого пункта укажите, в чем заключается юридическая ошибка; приведите фрагмент из методических рекомендаций, которому он противоречит; Подготовьте предложения по исправлению Положения приведя в соответствие с методическими рекомендациями.

Заполните таблицу.

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 1	оценка за победу не может влиять на результаты ГИА и перевод в следующий класс	2. <... Оценки за победы обучающихся с 1 по 3 классы не влияют на результаты	Оценки победы являются обязательной частью образовательного процесса, но не влияют на перевод обучающегося в сл. класс, а также на допуск к ГИА
п. 2	Методические рекомендации не несут иной национальный характер, а обязательны к учету	1. Методические рекомендации являются основой для разработки локальных нормативных актов	Метод. рекомендации носят обязательный характер и подлежат обязательному учету при разработке локальных нормативных актов
п. 3	оценку выставляет не любой педагог, а только классный руководитель	4. < Оценки за победы выставляются классным руководителем	Оценки победы обучающиеся вправе выставлять классный руководитель с учетом мнения педагогов, работающих с обучающимися
п. 4	Критерии должны быть открыты и доступны до сведения обучающихся и их родителей	1. Методические рекомендации являются основой для разработки локальных нормативных актов 3. < В соответствии с Уст. в образовательной организации	Критерии и показатели должны быть доступны до сведения родителей и обучающихся

Шифр

50-22

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 5	оценка не может являться основанием для отчисления	2. Промежуточные и итоговые оценки за поведение не влияют на результаты выпускников	Итоговая оценка поведения не может служить основанием для применения мер дисциплинарного воздействия, в т.ч. отчисления
Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)			11