

Виктор 11:10
13к 09 11:14

Шифр
Ю-117

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Право»)**



15 февраля 2026 года

668

Площадка:

Юридический факультет ЮФУ

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Щенко Федор Александрович

Класс: 11

Наименование образовательной организации, в котором обучается участник (полностью): ЧОУ «Музей КЭО»

шифр

10-117

**БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Право»)
(2025/2026 учебный год)**



*Время на выполнение заданий – 120 минут.
Работа состоит из 9 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.*

Советуем вам выполнять задания в той последовательности, в которой они даны. Свои ответы занесите в бланк ответов.

При выполнении заданий вы можете пользоваться черновиком. Обращаем внимание, что записи, сделанные в черновиках, не будут учитываться при оценивании работы.

Баллы, полученные за выполнение заданий, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успехов!

1. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области юриспруденции.

9 ЦЕНТРАЛИЗАЦИЯ
7 Е
К
5 В
8 С
18 Б
1 ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО
3 С
4 Р
6 КАЗНА
10 ИМПЛЕМЕНТАЦИЯ
11 ДОЗВОЛЕНИЕ
12 ПРЕДПРИЯТИЕ
13 ПОДСУЩНОСТЬ
14 ПРОЦЕДУРА
15 АВТОР
16 ОБЖАЛОВАНИЕ
17 Ч
19 ПОЛНОМОЩИЯ
20 ВЕРДИКТ

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

9

2. Решите задачу.

Номер вопроса задачи	Ответ
2.1.	B ✓
2.2.	B ✓
2.3.	C ✓
2.4.	B ✓

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

8

3. Выполните задание. Укажите можно ли новость размещать на сайте. Если нет, то почему.

Номер вопроса задачи	Да/нет	Причина отказа в размещении
3.1.	да	
3.2.	Нет.	У Израиля нет исламской конституции.
3.3.	Нет	Текст новости носит рекламный характер, содержит оценочное суждение и направлен на продвижение конкретного продукта. Новости содержат скрытую рекламу.
3.4.	Нет	В РФ по ТК запрещены действия ираны работников.

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

5

4. Укажите, что включает перечень и что из перечисленного в нем нарушает логическую последовательность.

№	Что включает перечень	Что нарушает логическую последовательность
4.1.	форма деформации, форма право сознания ✓	Г
4.2.	элементы системы права ✓	Б ✓
4.3.	формы систематизации МПА ✓	А ✓
4.4.	формы (источники) законодательства	А -
4.5.	элементы правовой идеологии ✓	Д
4.6.	обстоятельства, влияющие на юридические факты	А ✓
4.7.	источники конституционного права ✓	В ✓
4.8.	стадии права применения	А Б

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

9

5. Андрей, 16 лет, решением суда признан эмансипированным. Какие из перечисленных ниже прав Андрей теперь может реализовывать своими действиями?

№	Да	Нет
5.1		✓ ✓
5.2		✓ ✓
5.3		✓ ✓
5.4		✓ ✓
5.5		✓ ✓
5.6		✓ ✓
5.7	✓	
5.8	✓ ✓	
5.9		✓ ✓
5.10		✓ ✓
5.11		✓
5.12	✓ ✓	

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

5

6. Выполните задание. Ответьте на вопросы.

№ вопроса	Ответ
6.1	Министерство юстиции РФ ✓
6.2	президент РФ ✓
6.3	Министр юстиции Чуйченко ✓
6.4	Слово закон закон закона символизирует верховенство права, торжество закона и справедливости в правовом государстве. ✓
6.5	Федеральная служба судебных приставов. ✓

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

5

7. Ответьте на вопросы к тексту.

Вопрос	Ответ
1. На каких участников судопроизводства указывает автор?	Судьи; присяжные заседатели; судебный пристав; секретарь суда; заместитель прокурора; подсудимый; адвокаты (защитники); свидетели. ✓
2. Какие из упомянутых участников судопроизводства не предусматриваются современным процессуальным законодательством РФ?	Свещенники, так как в РФ светский стиль. ✓
3. К какому виду современного судопроизводства могло бы относиться описываемое заседание и почему?	К уголовному судопроизводству с участием присяжных заседателей, поскольку упоминается подсудимый, заместитель прокурора, присяжные заседатели, обвинение и исследование доказательств. ✓
4. На какой социальной характеристике дела делает акцент автор при описании состава жюри присяжных?	Про Предоставление право развития социальных связей и сословий. ✓

Вопрос	Ответ
5. Кто такой «товарищ прокурора» и в чем заключалась его роль в суде? С какой из современных прокурорских должностей можно сравнить должность товарища прокурора?	«Товарищ прокурора» — это заместитель или помощник прокурора. Работник, подерживающий государственное обвинение в суде. В современных условиях соответствует государственному обвинителю (прокурору или помощнику прокурора), участвующему в судебном разбирательстве.
6. На каком противоречии в процессе приведения к присяге делает акцент автор текста?	Автор подчеркивает, что формальный и показной характер реальности ^{реальной} присяги, при том, что сами присяжные могут быть далеки от реальности ^{реальности} , а священник не замечает внутренне противоречие присяги Еван ^{Евангелие} .
7. Перечислите процедуры судебного заседания, на которые указывает автор текста	Открытие судебного заседания, проверка явки в суд, приведение к присяге (разъяснение ответственности), объявление состава суда, разъяснение прав и обязанностей участников судебного разбирательства, исследование доказательств.

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
13

8. Прочитайте договор. Найдите в тексте 10 (десять) неверных пунктов (подпунктов), содержащих ошибочные положения, противоречащих сути договора аренды или нормам закона. Укажите их номера в таблице:

1. 1.1 ✓	6. 3.5. + 1)
2. 2.1.6 ✓	7. 4.1.2. + 2)
3. 2.2.7. ✓	8. 4.5. + 3)
4. 3.6	9. 4.8. ✓
5. 3.3.	10. 5.1. ✓

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
5

+30

9. Используя Приложение 1 и Приложение 2, выполните задания:

Вопросы	Ответы
9.1.1. Являются ли они нормативным правовым актом?	Нет, методические рекомендации ОЧВ не являются нормативными правовыми актами, это акты рекомендательного характера.
9.1.2. Обязательны ли они к учету образовательными организациями?	Да, несмотря на то что они не являются строго обязательными, методические рекомендации учитываются при разработке ЛНА.

Проведите правовую экспертизу проекта локального нормативного акта школы.
 Найдите в тексте Положения все пункты, которые противоречат методическим рекомендациям.
 Для каждого такого пункта укажите, в чем заключается юридическая ошибка;
 приведите фрагмент из методических рекомендаций, которому он противоречит;
 Подготовьте предложения по исправлению Положения приведя в соответствие с методическими рекомендациями.

Заполните таблицу.

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 1	Оценка поведения введена в зависимости от перевода в следующие классы и допуск к ПИА.	С2: промежуточные и итоговые оценки за поведение обучающихся с 1 по 8 классы не выносятся на результаты выпускных кlausur 9-11 классы.	Оценка поведения не выносятся на перевод обучающегося и допуск к государственной итоговой аттестации.
п. 2	Указано, что методические рекомендации не являются обязательными для учета.	С3: методические рекомендации являются основой для разработки локальных нормативных актов образовательной организации.	Положение разработано с учетом методических рекомендаций Министерства просвещения России.
п. 3	Оценку выносятся любой педагог независимо от участия в образовательном процессе класса.	Субъектами оценки поведения обучающихся являются педагогические работники, участвующие в осуществлении данной деятельности в соответствии с установленной в образовательной организации системой оценки поведения обучающихся и обязанности работников	Оценка поведения выставляется массовым руководителем с учетом мнения педагогов и администрации.
п. 4	Критерии оценки отнесены к внутренним сведениям и информации и не доводятся до обучающихся и родителей	С4. Оценка за поведение обучающихся выставляется массовым руководителем с учетом мнения педагогов, работающих с обучающимися а также администрации образовательной организации.	Критерии и показатели оценки поведения доводятся до обучающихся и их родителей (законных представителей).

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 5	Итоговая оценка поведения может служить основанием для отчисления. +	<p>Методические рекомендации предлагают проводить процедуры оценивания в рамках образовательной программы.</p> <hr/> <p>Промежуточные итоговые оценки за поведение обучающихся с 1 по 4 классы не влияют на результаты выпускников 1, 11 классов</p>	<p>Итоговая Оценка поведения не является самостоятельным основанием для применения мер дисциплинарного взыскания в виде отчисления. +</p>

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)