

Шифр

50-100

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Право»)



15 февраля 2026 года

Площадка:

ГОУ ВО МО "ГСГУ"

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Григорьева Анастасия Павловна

Класс: 10

Наименование образовательной организации, в котором обучается участник (полностью): Лицей федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

шифр
50 - 100

**БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Право»)
(2025/2026 учебный год)**



**Время на выполнение заданий – 120 минут.
Работа состоит из 9 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.**

Советуем вам выполнять задания в той последовательности, в которой они даны. Свои ответы занесите в бланк ответов.

При выполнении заданий вы можете пользоваться черновиком. Обращаем внимание, что записи, сделанные в черновиках, не будут учитываться при оценивании работы.

Баллы, полученные за выполнение заданий, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успехов!

1. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области юриспруденции.

Кроссворд с ответами:

- 1. ИЕРАРХИЧНОСТЬ
- 2. Ц
- 3. ПРЕДАСТАВИТЕЛЬСТВО
- 4. Р
- 5. Е
- 6. КАЗНА
- 7. Е
- 8. Ц
- 9. ВЕРБАЛИ
- 10. М
- 11. Т
- 12. И
- 13. ПОАСУДАННОСТЬ
- 14. РА
- 15. АВТОР
- 16. О
- 17. ГУМАНИЗМ
- 18. П
- 19. ПОЛНОМОЦИЯ

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)
6 + 0,5

2. Решите задачу.

Номер вопроса задачи	Ответ	
2.1.	B	2
2.2.	B	2
2.3.	A	0
2.4.	C	0

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

4

3. Выполните задание. Укажите можно ли новость размещать на сайте. Если нет, то почему.

Номер вопроса задачи	Да/нет	Причина отказа в размещении
3.1.	Да	0
3.2.	Да	0
3.3.	Нет	Данная информация не является новостной, это скорее репортаж.
3.4.	Да	0

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

4. Укажите, что включает перечень и что из перечисленного в нем нарушает логическую последовательность.

№	Что включает перечень	Что нарушает логическую последовательность
4.1.	Типы правосознания 0	(е) правовой делинквантзм 0
4.2.	Элементы системы права 1	(д) Юридическая практика 1
4.3.	Способы объединения норм права 0	(а) Нормативизация 1
4.4.	Виды нормативных актов 0	(д) положение 0
4.5.	Доктринальные группы 0	(е) правовые понятия 0
4.6.	Обстоятельства, освобождающие освобождающие от ответственности 0	(н) казус (случай) 0
4.7.	Акты юдаизма 0	(б) Талмуд 1
4.8.	Действия при проведении предварительного расследования 0	(а) определение круга юридических фактов 0

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

4

5. Андрей, 16 лет, решением суда признан эмансипированным. Какие из перечисленных ниже прав Андрей теперь может реализовывать своими действиями?

№	Да	Нет	
5.1		+	0,5
5.2		+	0,5
5.3		+	0,5
5.4		+	0,5
5.5	+		0,5
5.6		+	0,5
5.7	+		0,5
5.8	+		0,5
5.9		+	0,5
5.10	+		0,5
5.11		+	0,5
5.12	+		0,5

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

3,5 + 0,5

6. Выполните задание. Ответьте на вопросы.

№ вопроса	Ответ
6.1	Министерство Юстиции 1
6.2	Президент Российской Федерации 1
6.3	0
6.4	В том, чтобы показать, что закон охраняет деятельность данного министерства. 0
6.5	Федеральная палата судебных приставов 1

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

3

7. Ответьте на вопросы к тексту.

Вопрос	Ответ
1. На каких участников судопроизводства указывает автор?	Присяжные заседатели, прокурор, секретарь, судья, председатель 4
2. Какие из упомянутых участников судопроизводства не предусматриваются современным процессуальным законодательством РФ?	Присяжные заседатели. 0
3. К какому виду современного судопроизводства могло бы относиться описываемое заседание и почему?	К уголовному, потому что институт присяжных заседателей предусмотрен именно в этом виде судопроизводства. 1
4. На какой социальной характеристике делает акцент автор при описании состава жюри присяжных?	0

Вопрос	Ответ
5. Кто такой «товарищ прокурора» и в чем заключалась его роль в суде? С какой из современных прокурорских должностей можно сравнить должность товарища прокурора?	Это прокурор, то есть лицо, выступающее на стороне обвинения и защищающее интересы государства и потерпевших. Сравнить можно с помощником прокурора.
6. На каком противоречии в процессе приведения к присяге делает акцент автор текста?	Что приводит к присяге на Евангелии, но в ней это прямо запрещено и считается грудой некорректности.
7. Перечислите процедуры судебного заседания, на которые указывает автор текста	Проверка присяжных; приведение присяжных к присяге; проверка обеих сторон; зачитывание прав и обязанностей присяжных.

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

10

8. Прочитайте договор. Найдите в тексте 10 (десять) неверных пунктов (подпунктов), содержащих ошибочные положения, противоречащих сути договора аренды или нормам закона. Укажите их номера в таблице:

1. Договор финансовой аренды	1.1	2.1.1	3.6	0
2. 2.1.5	0	7. 3.1 5.1	1	1
3. 2.1.6	1	8. 4.1.2	1	1
4. 2.2.4	1	9. 4.5	1	1
5. 3.5	1	10. 4.8	1	1

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

8

9. Используя Приложение 1 и Приложение 2, выполните задания:

Вопросы	Ответы
9.1.1. Являются ли они нормативным правовым актом?	Нет
9.1.2. Обязательны ли они к учету образовательными организациями?	Да

Проведите правовую экспертизу проекта локального нормативного акта школы.

Найдите в тексте Положения все пункты, которые противоречат методическим рекомендациям.

Для каждого такого пункта укажите, в чем заключается юридическая ошибка;

приведите фрагмент из методических рекомендаций, которому он противоречит;

Подготовьте предложения по исправлению Положения приведя в соответствие с методическими рекомендациями.

Заполните таблицу.

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 1	В п.1 указано, что оценка за поведение влияет ^{не влияет} на перевод классов ^{классов} , в то время как в методических рекомендациях сказано, что оценки за поведение не влияют на результаты выпускников (1)	п.2 "Промежуточные и итоговые оценки за поведение обучающихся с 1 по 8 классы не влияют на результаты выпускников 9, 11 классов." (1)	Оценка поведения обучающегося является обязательной частью образовательного процесса, но не влияет на перевод обучающегося в следующий класс, а также на допуск к государственной итоговой аттестации в 9 классе (1) 3
п. 2	Методические рекомендации не подпадают обязательно учету при разработке локального акта. (1)	п.1 "Методические рекомендации являются основой для разработки локальных нормативных актов..." (1)	Методические рекомендации Минпросвещения России от 17.07.2025 №03-1385 носят информационный характер и являются основой для разработки настоящего Положения. (1) 3
п. 3	Оценку поведения обучающегося вправе выставить любой педагогический работник... (1)	п.4 "Оценки за поведение обучающихся выставляются классным руководителем с учетом мнения педагогов, работающих с обучающимся, а также администрации образовательной организации." (1)	Оценку поведения обучающегося вправе выставить классный руководитель с учетом мнения иных работников образовательной организации, непосредственно работающих с обучающимся. (1) 3
п. 4	Критерии и показатели оценки относятся к внутренней служебной информации и не подлежат доведению до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) (1)	п.3 "... педагогические работники, выполняющие свою деятельность в соответствии с (...) должностными обязанностями..." (1) В должностные обязанности (1)	Критерии и показатели оценки поведения не относятся к внутренней служебной информации и подлежат доведению до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) (1) 2

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
		ности вводит доведение до сведения родителей (законных представителей) информации, касающейся их ребенка.	
п. 5	Итоговая оценка поведения может служить основанием для применения мер дисциплинарного воздействия, включая отчисления обучающегося...	п. 2 "Промежуточные и итоговые оценки не влияют на результаты"	Итоговая оценка поведения не может служить основанием для применения мер дисциплинарного воздействия.

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

13 + 2