

Шифр

342233

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Право»)**



15 февраля 2026 года

59
Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» / ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

ФИО участника: Красовский Николай Николаевич

шифр
342233

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Право»)
(2025/2026 учебный год)



59 + 2

Время на выполнение заданий – 120 минут.
Работа состоит из 9 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

Советуем вам выполнять задания в той последовательности, в которой они даны. Свои ответы занесите в бланк ответов.
При выполнении заданий вы можете пользоваться черновиком. Обращаем внимание, что записи, сделанные в черновиках, не будут учитываться при оценивании работы.
Баллы, полученные за выполнение заданий, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.
Желаем успехов!

1. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области юриспруденции.

Кроссворд с 20 пронумерованными клетками. Вписаны следующие слова:

- 9. Представитель
- 14. Представительство
- 18. Банков
- 19. Полномочие
- 7. Вис
- 20. Оглас
- 8. С
- 10. М
- 11. [пусто]
- 12. Преприятие
- 13. [пусто]
- 15. Автор
- 16. Обжалование

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)
4,5

Шифр 342233

2. Решите задачу.

Номер вопроса задачи	Ответ
2.1.	B +
2.2.	B +
2.3.	C +
2.4.	B +

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

8

3. Выполните задание. Укажите можно ли новость размещать на сайте. Если нет, то почему.

Номер вопроса задачи	Да/нет	Причина отказа в размещении
3.1.	Да	
3.2.	Нет	Т.к. не относится
3.3.	Нет	
3.4.	Да	

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

0

Шифр 342233

4. Укажите, что включает перечень и что из перечисленного в нем нарушает логическую последовательность.

№	Что включает перечень	Что нарушает логическую последовательность
4.1.	(a); (b); (γ); (δ)	(b) -
4.2.	(a); (b); (γ); (δ)	(b) +
4.3.	(a); (δ); (b); (γ)	(δ) -
4.4.	(δ); (b); (γ); (δ)	(a) -
4.5.	(a); (δ); (γ); (δ)	(b) -
4.6.	(δ); (b); (γ); (δ)	(a) +
4.7.	(a); (δ); (b); (b); (δ)	(γ) -
4.8.	(a); (b); (b); (γ)	(δ) +

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

3

5. Андрей, 16 лет, решением суда признан эмансипированным. Какие из перечисленных ниже прав Андрей теперь может реализовывать своими действиями?

№	Да	Нет
5.1		✓ +
5.2		✓ +
5.3		✓ ✓ +
5.4		✓ +
5.5	✓	-
5.6		✓ +
5.7	✓	-
5.8	✓	+
5.9		✓ +
5.10	✓	-
5.11	✓	+
5.12	✓	+

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

4,5

Шифр 342233

6. Выполните задание. Ответьте на вопросы.

№ вопроса	Ответ
6.1 0	МВД России
6.2 0	Генеральный совет при президенте РФ
6.3 0	Генеральный мастер
6.4 9	Смысл заключается в отражении значимости законодательства, его исполнении и реализации, а также <u>Верховности</u> и непоколебимости <u>Закона</u> .
6.5 0	Министерство юстиции РФ

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

9

7. Ответьте на вопросы к тексту.

Вопрос	Ответ
1. На каких участников судопроизводства указывает автор?	Судебный пристав, Стабский советник, Адвокат, Судья, Товарищ прокурора, Секретарь, Связанный, присяжные 6
2. Какие из упомянутых участников судопроизводства не предусматриваются современным процессуальным законодательством РФ?	Связанный, Стабский советник 1
3. К какому виду современного судопроизводства могло бы относиться описываемое заседание и почему?	0
4. На какой социальной характеристике делает акцент автор при описании состава жюри присяжных?	Служебное звание (капитан). Купец (миллионер) 0

Шифр 342233

Вопрос	Ответ
5. Кто такой «товарищ прокурора» и в чем заключалась его роль в суде? С какой из современных прокурорских должностей можно сравнить должность товарища прокурора?	Товарищу прокурора - Государственное лицо, в судопроизводстве отвечающее за обвинение подсудимых преступлений. В процессе суда говорит речь об обвинении. Современная должность - прокурор. 1
6. На каком противоречии в процессе приведения к присяге делает акцент автор текста?	Священник приводит заседателей к присяге, клятва перед Богом о справедливости и честности присяжных перед судом. 1
7. Перечислите процедуры судебного заседания, на которые указывает автор текста	Присяжные встают при появлении судьи, перечисление присяжных заседателей, рассмотрение о невышедших на работу на их штраф и их замена членом коллегии, заседатели приводятся к присяге, речь председателя. 2

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

11

8. Прочитайте договор. Найдите в тексте 10 (десять) неверных пунктов (подпунктов), содержащих ошибочные положения, противоречащих сути договора аренды или нормам закона. Укажите их номера в таблице:

1. 1.1 +	6. 5.1 +
2. 3.5 +	7. 2.1.6 +
3. 2.2.8 -	8. 2.2.7 +
4. 4.5 +	9. 3.6 -
5. 4.8 +	10. 3.7 -

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

11+3

9. Используя Приложение 1 и Приложение 2, выполните задания:

Вопросы	Ответы
9.1.1. Являются ли они нормативным правовым актом?	Да Нет +
9.1.2. Обязательны ли они к учету образовательными организациями?	Да +

Проведите правовую экспертизу проекта локального нормативного акта школы. Найдите в тексте Положения все пункты, которые противоречат методическим рекомендациям. Для каждого такого пункта укажите, в чем заключается юридическая ошибка; приведите фрагмент из методических рекомендаций, которому он противоречит; Подготовьте предложения по исправлению Положения приведя в соответствие с методическими рекомендациями.

Заполните таблицу.

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 1	Оценку за поведение обучающегося выставляет любой педагог, т.е. "любой" педагог не может объективно рассмотреть поведение обучающегося +	4. "Оценка за поведение обучающимся выставляется классным руководителем с учетом мнения педагогов.... +	Установить оценку по оценке поведения обучающегося выражается выставляется классным руководителем с учетом мнения педагогов, взаимосвязанных с учащимися... +
п. 2	Методические рекомендации носят рекомендательный характер и не подлежат обязательному учету при разработке Положения +	1. Методические рекомендации являются основой для разработки локально-корпоративных актов образовательной организации. +	Методические рекомендации... подлежат обязательному учету и являются основой при разработке Положения. +
п. 3	Оценка поведения обучающегося выставляется на перевод в след. класс и на допуск к экзаменам (где администрация за 9 класс) +	2. Промежуточные и итоговые оценки не являются ^{являются} поведением не являются на результаты выпускников 9, 11 классов, -	Оценка поведения обучающегося не является обяз. частью и не является на перевод в след. класс или допуск к экзаменам. +
п. 4	Критерии и показатели оценки не подлежат доведению до сведения родителей обучающегося +	3. Субъектами оценивания является преподаватель. -	Критерии и показатели оценки поведения подлежат доведению до сведения родителей обучающегося +

Шифр 342233

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 5	Итоговая оценка поведения может служить основанием для применения мер дисциплинарного воздействия. +	# 2. Оценка поведения не является основой для вынесения 9, 11 классов. —	Итоговая оценка поведения не может служить основанием для применения мер дисциплинарного воздействия на учащихся. +

$5 + 3 + 5 = 13$

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
15

