

Шифр

П-24

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Право»)**



15 февраля 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Станкевич Ирина Владиславовна

Класс: 11

Наименование образовательной организации, в котором обучается участник (полностью): Бюджетное бюджетное образовательное учреждение «Мувановская школа №1448»
г. Москва

Шифр П-24

2. Решите задачу.

Номер вопроса задачи	Ответ
2.1.	B
2.2.	B
2.3.	C
2.4.	B

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
8

3. Выполните задание. Укажите можно ли новость размещать на сайте. Если нет, то почему.

Номер вопроса задачи	Да/нет	Причина отказа в размещении
3.1.	нет	нельзя фактически закон сразу в 3х месяцах
3.2.	нет	в Израиле: нет конституции и депутатов
3.3.	нет	нельзя запретить возможность воюва, вери кафаншуремса свобода экономич. прогрессива.
3.4.	ДА	

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
5

Шифр П-24

4. Укажите, что включает перечень и что из перечисленного в нем нарушает логическую последовательность.

№	Что включает перечень	Что нарушает логическую последовательность
4.1.	б в г д е	а
4.2.	а в г д	б
4.3.	б в г д	а
4.4.	б в г д е	а
4.5.	а б в г	д
4.6.	б в г д а б а б в г д	г
4.7.	а б г	в д
4.8.	а б в г	б в г

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
2

5. Андрей, 16 лет, решением суда признан эмансипированным. Какие из перечисленных ниже прав Андрей теперь может реализовывать своими действиями?

№	Да	Нет
5.1	да	
5.2		нет
5.3		нет
5.4	да	
5.5		нет
5.6		нет
5.7	да	
5.8	да	
5.9		нет
5.10	да	
5.11		нет
5.12	да	

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
7

6. Выполните задание. Ответьте на вопросы.

№ вопроса	Ответ
6.1	прокуратура
6.2	генеральный прокурор
6.3	Закон
6.4	закон находится по закону (цит) государства (отсылка к подобной форме обращения на карте страны) а так же то что закон при соблюдении закона является (народом)
6.5	Реферальная служба судебных приставов (ФССП)

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

2

7. Ответьте на вопросы к тексту.

Вопрос	Ответ
1. На каких участников судопроизводства указывает автор?	прокурор секретарь адвокат государственный присяжный судьи суд. пристав товарищ прокурор присяжный судебный свещенник
2. Какие из упомянутых участников судопроизводства не предусматриваются современным процессуальным законодательством РФ?	суд. пристав присяжный свещенник "товарищ" прокурор
3. К какому виду современного судопроизводства могло бы относиться описываемое заседание и почему?	исход участие - судопроизводство тк присутствуют такие участники как присяжный
4. На какой социальной характеристике делает акцент автор при описании состава жюри присяжных?	внешность (шага, волоса, мускулы)

Вопрос	Ответ
5. Кто такой «товарищ прокурора» и в чем заключалась его роль в суде? С какой из современных прокурорских должностей можно сравнить должность товарища прокурора?	товарищ прокурор, работа в том же здании, в том же здании он осуществляет обвинитель подсудимых, и защита дела прокурор
6. На каком противоречии в процессе приведения к присяге делает акцент автор текста?	приветствие и присяге как Евангелием, в котором она присяга запрещена
7. Перечислите процедуры судебного заседания, на которые указывает автор текста	1. переосмотр заседания 2. рассмотрение обвинения 3. рассмотрение наших штрафов и т.д. 4. рассмотрение вещей в вазу и заседание 5. Присяга

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

15

8. Прочитайте договор. Найдите в тексте 10 (десять) неверных пунктов (подпунктов), содержащих ошибочные положения, противоречащих сути договора аренды или нормам закона. Укажите их номера в таблице:

1. нет комиссии у Арендателя	6. акт прием-передачи по акту
2. оплачивают арендатор	7. неоплаченный ремонт
3. оплачивают арендатор	8. дата вступает силу платеж
4. аренда	9. по регистрации.
5. нет аренда не применяется	10. когда вступает в силу.

подтверждает ~~собств.~~

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

0

9. Используя Приложение 1 и Приложение 2, выполните задания:

Вопросы	Ответы
9.1.1. Являются ли они нормативным правовым актом?	да
9.1.2. Обязательны ли они к учету образовательными организациями?	да

Проведите правовую экспертизу проекта локального нормативного акта школы.

Найдите в тексте Положения все пункты, которые противоречат методическим рекомендациям.

Для каждого такого пункта укажите, в чем заключается юридическая ошибка;

приведите фрагмент из методических рекомендаций, которому он противоречит;

Подготовьте предложения по исправлению Положения приведя в соответствие с методическими рекомендациями.

Заполните таблицу.

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 1	первоначальной оценке за поведение не могут видеть на допуск к ГИА в 9 классе и перевод в другой класс	"... не видеть на результаты выпускников 9, "классов" и 2.	оценка за поведение выдается безоп. частью образов. процесса, но не видеть на допуск к ГИА в 9 и "классах"
п. 2	не учитываются данные рекомендации переводят учету	"... носят информативный характер и не являются п. 1. Методич. рекомендации служат основой для разработки локальных АПА..."	Методические рекомендации носят информативный характер и не являются обязательными при разработке
п. 3	не любой работник может осуществлять оценку	п. 4. "оценка за поведение осуществляется встав. классного руководителя с учетом мнения педагогов, работающих с обучающимися, а также администрацией образов. организации."	оценку за поведение обуч. вправе осуществлять классный руководитель с учетом мнения педагогов, работающих с обучающимися, а также администрацией образов. организации
п. 4	критерии должны быть известны до начала их применения, все они не будут знать	п. 1. "осуществление процесса оценивания поведения"	критерии и показатели оценки поведения должны быть известны до начала их применения и должны быть известны до момента применения

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
	предлагать как иш следовать работы или оценивание и одр. процессе уменьшится		представителем) и обучающихся.
п. 5	не могут быть применены "отличия", тк это может повлиять на результат в выпускных классах, а также опраши. право на образование	п2. "не могут влиять на результат выпускников."	инициатива учителя может служить основанием для применения иного мер и др. воздействия.

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

12