

Шифр
17-11-7

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Право»)



15 февраля 2026 года

Площадка:

МБОУ СОШ №1 им. С.М. Гусева

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Зарков Александр Александрович

Класс: 11

шифр
П-11-7

**БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Право»)
(2025/2026 учебный год)**



64

**Время на выполнение заданий – 120 минут.
Работа состоит из 9 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.**

Советуем вам выполнять задания в той последовательности, в которой они даны. Свои ответы занесите в бланк ответов.

При выполнении заданий вы можете пользоваться черновиком. Обращаем внимание, что записи, сделанные в черновиках, не будут учитываться при оценивании работы.

Баллы, полученные за выполнение заданий, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успехов!

1. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области юриспруденции.

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
10

Шифр П-11-7

2. Решите задачу.

Номер вопроса задачи	Ответ
2.1.	B +
2.2.	B +
2.3.	C +
2.4.	B +

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

8

3. Выполните задание. Укажите можно ли новость размещать на сайте. Если нет, то почему.

Номер вопроса задачи	Да/нет	Причина отказа в размещении
3.1.	да —	—
3.2.	Нет +	В Израиле нет Коммунизма, а существует свой закон, поэтому объявление окупа будет являться распространением ложной информации +
3.3.	Нет +	Запрет вывоза золота нарушает ст. Коммунизма РФ, в которой запрещается свободное движение национального имущества. Публикация запрещена так как нарушает противоречие с Конституцией РФ. +
3.4.	Нет +	Ссылка на ТК РФ формирует впечатление вымогательства - вымогатель, угрожающий увеличением, а штрафом зомби законотворческой деятельности, следовательно по публикации противоречит ТК РФ +

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

6

Шифр

П-11-7

4. Укажите, что включает перечень и что из перечисленного в нем нарушает логическую последовательность.

№	Что включает перечень	Что нарушает логическую последовательность
4.1.	Формы деформации правосудия +	а -
4.2.	Элементы системы права +	б +
4.3.	Форма систематизации законодательства +	а +
4.4.	Нормально правовые акты +	а -
4.5.	Элементы правосудия -	а +
4.6.	Объективность, множественность условий ответственности -	а +
4.7.	Источники конституционного права -	б +
4.8.	Сферы правосудия -	з -

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

9

5. Андрей, 16 лет, решением суда признан эмансипированным. Какие из перечисленных ниже прав Андрей теперь может реализовывать своими действиями?

№	Да	Нет
5.1 +		✓
5.2 +		✓
5.3 +		✓
5.4 +		✓
5.5 +		✓
5.6 +		✓
5.7 -	✓	
5.8 +	✓	
5.9 +		✓
5.10 -	✓	
5.11 +	✓	
5.12 +	✓	

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

5

6. Выполните задание. Ответьте на вопросы.

№ вопроса	Ответ
6.1	Министерство Юстиции +
6.2	Министр Президент РФ +
6.3	Чуигено Комбаткии Анастасевич +
6.4	«Статья Закона» традиционные символы независимости и верховенства права, а его наличие, как центрального символа, означает право, как основу, и которая признает его значение, как задачу первоочередную. +
6.5	Прокуратура -

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
4

7. Ответьте на вопросы к тексту.

Вопрос	Ответ
1. На каких участников судопроизводства указывает автор?	Государственные органы, прокурор, судья, составный советник, профессор +
2. Какие из упомянутых участников судопроизводства не предусматриваются современным процессуальным законодательством РФ?	Профессор и составный советник Председатель и составный советник
3. К какому виду современного судопроизводства могло бы относиться описываемое заседание и почему?	Условно судопроизводство. На это указывает наличие описания зала, плаката, решения суда по делу.
4. На какой социальной характеристике дела акцент автор при описании состава жюри присяжных?	Помощие в обществе, профессия, как важный шаг

Вопрос	Ответ
5. Кто такой «товарищ прокурора» и в чем заключалась его роль в суде? С какой из современных прокурорских должностей можно сравнить должность товарища прокурора?	<i>Товарищ прокурора "в данном случае является заместителем судебного прокурора, заместителем прокурора, осуществляет надзор за точным исполнением законов"</i>
6. На каком противоречии в процессе приведения к присяге делает акцент автор текста?	
7. Перечислите процедуры судебного заседания, на которые указывает автор текста	

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

6

8. Прочитайте договор. Найдите в тексте 10 (десять) неверных пунктов (подпунктов), содержащих ошибочные положения, противоречащих сути договора аренды или нормам закона. Укажите их номера в таблице:

1.	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5.	10.

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

0

9. Используя Приложение 1 и Приложение 2, выполните задания:

Вопросы	Ответы
9.1.1. Являются ли они нормативным правовым актом?	<i>Нет, так как они утверждены Министром образования РА и носят рекомендательный характер</i>
9.1.2. Обязательны ли они к учету образовательными организациями?	<i>РА, так как в п.1 Методических рекомендаций указано: "Методические рекомендации являются основой для работы образовательных организаций...", следовательно школа обязана их учитывать</i>

Проведите правовую экспертизу проекта локального нормативного акта школы.
 Найдите в тексте Положения все пункты, которые противоречат методическим рекомендациям.
 Для каждого такого пункта укажите, в чем заключается юридическая ошибка;
 приведите фрагмент из методических рекомендаций, которому он противоречит;
 Подготовьте предложения по исправлению Положения приведя в соответствие с методическими рекомендациями.

Заполните таблицу.

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 1	Установлено внимание оценки за поведение на неделе и допуск к ГИА, что напрямую запрещено рекомендациями	"Применяются и итоговые оценки за поведение обучающихся с 1 по 8 классы не влияют на результаты выпускников 9, 11 классов"	Иммутировать положение о внимании оценки поведения на допуске к ГИА. Указать, что оценка носит исключительно воспитательный характер, и не является условием допуска к ГИА
п. 2	Незаконное изменение рекомендаций, как основы разработки локального акта	"Методические рекомендации являются основой для разработки локального нормативного акта..."	Уточнить в редакции: "Методические рекомендации разработаны на основе методических рекомендаций Министерства Просвещения РФ"
п. 3	Фир субъектов оценивания без учета установленной системы и формности обучения	"Субъектами оценивания... являются педагогический работник, участвующий... в соответствии с установленной системой оценки и документальной обязательности педагогической работы."	Указать: "Оценки поведению обучающегося выставляются педагогом с учетом мнения педагогической комиссии школы".
п. 4	Нарушается принцип открытости и прозрачности системы оценивания	"Противоречие в требованиях к документированию установленных в локальном нормативном акте процедур оценивания поведения"	Заменить открытость и прозрачности системы и процедуры оценки поведения обучающихся на открытость локального акта и доведения ее до сведения

Шифр

П-14-7

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
		<i>одной</i>	<i>одуловившей или ругавшей (записавшей представлений)</i>
п. 5	<i>Установлена возможность отчисления на основании оценки за поведение, это фактически делает её юридической значимой самими</i>	<i>"Промежуточные и итоговые оценки не являются основой для разницы в уровне знаний..."</i>	<i>Целью учащиеся на основании оценки отчисления как штрафные оценки за поведение.</i>

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

6