

Шифр

П-50

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Право»)**



15 февраля 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Анохина Александра Евгеньевна

Класс: 11

Наименование образовательной организации, в котором обучается участник (полностью): г. Москва ГБОУ школа № 2005

шифр
П-50

**БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Право»)
(2025/2026 учебный год)**



*Время на выполнение заданий – 120 минут.
Работа состоит из 9 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.*

59

Советуем вам выполнять задания в той последовательности, в которой они даны. Свои ответы занесите в бланк ответов.

При выполнении заданий вы можете пользоваться черновиком. Обращаем внимание, что записи, сделанные в черновиках, не будут учитываться при оценивании работы.

Баллы, полученные за выполнение заданий, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успехов!

1. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области юриспруденции.

7P

20

9										18																	
а	в	д	е	ж	з	и	к	л	м	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к								
										1																	
										п	р	е	я	с	г	а	в	и	т	е	л	ь	с	т	в	о	
										2																	
										с	в	г	и	з	и	в	с	м	т	к	е	р	ч	к	б		
										3																	
										ц	и	г	е	и	к	а	у	я	л	ь	и	я	с	е	р	ч	к
										4																	
										я	г	е	и	к	а	у	я	л	ь	и	я	с	е	р	ч	к	
										5																	
										я	г	е	и	к	а	у	я	л	ь	и	я	с	е	р	ч	к	
										6																	
										а	з	у	и	ц	с	и	г	е	и	к	а	у	я	л	ь	и	я
										7																	
										а	з	у	и	ц	с	и	г	е	и	к	а	у	я	л	ь	и	я
										8																	
										а	з	у	и	ц	с	и	г	е	и	к	а	у	я	л	ь	и	я
										9																	
										а	з	у	и	ц	с	и	г	е	и	к	а	у	я	л	ь	и	я
										10																	
										а	з	у	и	ц	с	и	г	е	и	к	а	у	я	л	ь	и	я
										11																	
										а	з	у	и	ц	с	и	г	е	и	к	а	у	я	л	ь	и	я
										12																	
										а	з	у	и	ц	с	и	г	е	и	к	а	у	я	л	ь	и	я
										13																	
										а	з	у	и	ц	с	и	г	е	и	к	а	у	я	л	ь	и	я
										14																	
										а	з	у	и	ц	с	и	г	е	и	к	а	у	я	л	ь	и	я
										15																	
										а	з	у	и	ц	с	и	г	е	и	к	а	у	я	л	ь	и	я
										16																	
										а	з	у	и	ц	с	и	г	е	и	к	а	у	я	л	ь	и	я
										17																	
										а	з	у	и	ц	с	и	г	е	и	к	а	у	я	л	ь	и	я
										18																	
										а	з	у	и	ц	с	и	г	е	и	к	а	у	я	л	ь	и	я
										19																	
										а	з	у	и	ц	с	и	г	е	и	к	а	у	я	л	ь	и	я
										20																	
										а	з	у	и	ц	с	и	г	е	и	к	а	у	я	л	ь	и	я

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)
4,5

2. Решите задачу.

Номер вопроса задачи	Ответ
2.1.	В
2.2.	В
2.3.	В
2.4.	В

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

6

3. Выполните задание. Укажите можно ли новость размещать на сайте. Если нет, то почему.

Номер вопроса задачи	Да/нет	Причина отказа в размещении
3.1.	Нет	субъекты не могут самостоятельно править или изменять наименование субъекта
3.2.	нет	в Израиле нет Конституции
3.3.	Нет.	в Конституции РФ прямо написано, что запрещается устанавливать ограничения на ввоз и вывоз продукции товаров и иные ограничения между субъектами РФ
3.4.	Нет	Так как в соответствии с Трудовым кодексом РФ запрещается устанавливать такие меры дисциплинарных взысканий как штраф аф. В ТК также не предусмотрено предупреждение. Там (в ТК РФ) прописано только замечание, выговор, увольнение

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

9

Шифр П-50

4. Укажите, что включает перечень и что из перечисленного в нем нарушает логическую последовательность.

№	Что включает перечень	Что нарушает логическую последовательность
4.1.	АБВГ	Я
4.2.	правовой институт (а), норма права (б), отрасль (з) судимосудья (я) АБГЯ	юридическая практика б
4.3.	инкорпорация (б), консолидация (в), кодификация (з) узел (я) БВГЯ	кодификация А
4.4.	основы законодательства (а), сбор законов (б), устав (г) положение (я), регламент (е) АБГЯЕ	кодекс Б
4.5.	юридические установки (а), юридические теории и концепции (б), правовые конструкции (в) правовые акты Я	юридические науки Я
4.6.	невиновность (б), малозначительность деяния (г), казус (судья) (г), обособленный риск (я) БВГЯ	амниция (а)
4.7.	Коран (а), Сунна (б), Идима (г), кибла (я) АБГЯ	Талмуд (в)
4.8.	АБВГ	Я

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

6

5. Андрей, 16 лет, решением суда признан эмансипированным. Какие из перечисленных ниже прав Андрей теперь может реализовывать своими действиями?

№	Да	Нет
5.1		✓
5.2		✓
5.3		✓
5.4		✓
5.5		✓
5.6		✓
5.7	✓	
5.8	✓	
5.9		✓
5.10		✓
5.11		✓
5.12	✓	

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

5,5

6. Выполните задание. Ответьте на вопросы.

№ вопроса	Ответ
6.1	Федеральная служба исполнения наказаний
6.2	Министерство юстиции
6.3	правительство
6.4	Это образует суть органа, что он своим чинами защищает закон и пытается уберечь его
6.5	Федеральная служба судебных приставов

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

1

7. Ответьте на вопросы к тексту.

Вопрос	Ответ
1. На каких участников судопроизводства указывает автор?	присяжные заседатели, судьи и в том числе председательствующий, прокурор, пристав
2. Какие из упомянутых участников судопроизводства не предусматриваются современным процессуальным законодательством РФ?	свицманник
3. К какому виду современного судопроизводства могло бы относиться описываемое заседание и почему?	уголовное, потому что в настоящее время и участие присяжных заседателей может быть только при рассмотрении уголовных дел
4. На какой социальной характеристике дела делает акцент автор при описании состава жюри присяжных?	что судьи относились не серьезно к рассмотрению дела. Удал котел есть, другой сраба. А секретарь вообще хотел почитать свое кино

Вопрос	Ответ
5. Кто такой «товарищ прокурора» и в чем заключалась его роль в суде? С какой из современных прокурорских должностей можно сравнить должность товарища прокурора?	это государственная должность. Он от своего имени представляет интересы государства • говоря по настоящему времени, он лично отвечает на уровень суда. Это может быть прокурор района, прокурор субъекта или Генеральный прокурор
6. На каком противоречии в процессе приведения к присяге делает акцент автор текста?	что свидетель очень ответственно отнесся к делу и заявил, «присягу» как надо, а судья в свое время делал это очень безответственно и как будто даже не хотел это делать
7. Перечислите процедуры судебного заседания, на которые указывает автор текста	установление личности явившихся, разрешение прав и обязанностей, призывом (привлечь), открытие судебного заседания

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

8

8. Прочитайте договор. Найдите в тексте 10 (десять) неверных пунктов (подпунктов), содержащих ошибочные положения, противоречащих сути договора аренды или нормам закона. Укажите их номера в таблице:

1. Нет идентификационных арендодателя	6. Должно быть два экземпляра 5.1
2. Нет имени арендатора	7. нет
3. договор требует гос. регистрации	8.
4. нельзя устанавливать залог на судейство	9
5. Нельзя установить что дела решаются в коллегиальном суде	10.

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

4

9. Используя Приложение 1 и Приложение 2, выполните задания:

Вопросы	Ответы
9.1.1. Являются ли они нормативным правовым актом?	нет, т.к. ИПА издаются только специальными органами уполномоченные на это
9.1.2. Обязательны ли они к учету образовательными организациями?	да, это обязательное условие к учету образовательными организациями в соотв. с законодательством РФ

Проведите правовую экспертизу проекта локального нормативного акта школы.
Найдите в тексте Положения все пункты, которые противоречат методическим рекомендациям.
Для каждого такого пункта укажите, в чем заключается юридическая ошибка;
приведите фрагмент из методических рекомендаций, которому он противоречит;
Подготовьте предложения по исправлению Положения приведя в соответствие с методическими рекомендациями.

Заполните таблицу.

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 1	В написано, что учителя имеют право на допуск к 20-ной итоговой аттестацией в 9 классе, что прямо противоречит письму Минпросвещения	пункт 4 премируются и поощряются за поведение обучающихся с 1 по 8 классы не влияют на результат выполнения 9,11 классов	что премируются и поощряются учителя за поведение и никак не влияют на результаты выполнения 9,11 классов
п. 2	Написано, что письмо Минпросвещения имеет информационный характер, хотя в пункте 1 письма сказано, что письмо является основой для разработки актов	пункт 1 методические рекомендации являются основой для разработки локальных нормативных актов	Методические рекомендации Минпросвещения России от 17.07.2025 г. от-1385 являются основой для разработки локальных нормативных актов
п. 3	Написано, что учителя за поведение обучающихся вправе вносить любые педагогические работники, что несоответствует письму	пункт 4 учителя за поведение обучающихся вставлены в классном руководителем, учетом мнения педагогов, работающих с обучающимися, а также администрации организации	что учителя за поведение обучающихся имеют право вносить в классном руководителем
п. 4			

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 5	что ребенок может быть отчислен из образовательной организации за исключительную за поведение	пункт 2 применяются и исключительные за поведение обучающихся и с/по в массе не влияют на результаты выпускных ^{дипл} классов	что исключительная оценка поведения не может служить основанием для применения мер дисциплинарного воздействия, в том числе отчисления из образовательной организации

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

15