

Шифр

341843

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» / ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

ФИО участника:

*Лукашина Анна Андреевна*

шифр

341843

БЛАНК ОТВЕТОВ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ  
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Обществознание»)  
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.

Работа состоит из 6 заданий.

Максимальное количество баллов – 100.

57

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

Ф. М. Достоевский "Братья Карамазовы"

0

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

сепаратизм, католицизм, иудаизм, нигилизм, франкмасоны  
~~и~~ илюстрировал, социализм

4

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

Эти фразы произносились людьми, имеющими власть напри-  
мер, князьами. Эти фразы также произносились при угроде  
веры при ограничении веры свободой веры или вообще при  
ее запрете. Фраза "Fraternité ou la Mort" означает "не след  
иметь розни/мысли/мнения", а фраза "Non possumus!" -  
"нет свободе".

0

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты - люди, имеющие и придерживающиеся опреде-  
ленных коши и ценностей, противоречащих Истинной вере  
в XIX в.

0

Шифр 341843

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

Налого контроль владения землей, обложен на деньги  
иужая земная власть, обложен народом → тоталитарное правление

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

Он проповедует Истинного Христа, из него вышли дельцы, продажи  
судимости, это нехристианская вера, проповедует алчности

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

Русский человек ищет отечество, "берет землю наем и бросает  
ее уловать". Тоска из боли духовной, манера духовной, тоска  
по высшему делу, природе, в которую верить перестали, франсу-  
дят русские слезы, католики.

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

У католических народов, в отличие от народов Российской  
Империи, "чуждая, своя" манера проповедывать, они  
могут капризничать.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

Претензии в том, что наследники другой веры.

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

— Согласен, но всё это известно и даже — не нужно и... принадлежит богословию...

— О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

О выборе же религии и духовной сферы жизни  
проникло еще через католицизм через социализм в полн-  
телескую, социальную сферу жизни общества.

Шифр 341843

То есть о католичестве говорит не только Бог - религия,  
но и карьер - политическая жизнь, социальная

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания - 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

1) Цитата Смита: ~~свободная конкуренция~~ взаимовыгодность сотрудничества

2) Цитата Хайека: невмешательство государства

1) "...никогда не говорим о своем кураже, имеем об их выгодах"

2) "главная задача государства - не участвовать в экономической деятельности, а ее создать и поддерживать стабильные правовые рамки"

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

Смит: роль государства - незначительна, не упоминается в тексте, потребителю выгодно с производителями - максим.

Хайек: роль государства - создать и поддерживать стабильные правовые рамки, то есть ~~тоже~~ нужна ~~необходимая~~ более значительная, т.к. необходимо для защиты рынка.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе позиция Хайека, т.к. у него государство занимает более весомое место, чем у Смита - производителя и потребителя, и, по моему мнению так и должно быть: сначала государство должно обеспечить защиту и "скелет" экономики, а потом уже экономические процессы должны реализовываться.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Обеспечение единой стабильности и кучкой и стабильной инфляцией, что создаст условия для успешной перестройки

экономики, её сбалансированного роста, улучшить проки-  
ровку компаний и касательно своей деятельности,  
способствует повышению доступности филового и долевого  
финансирования.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

накопление капитала, численность трудовых ресурсов,  
производительность труда и капитала, в том числе в  
результате применения более эффективных форм труда и  
внедрения новых технологий; благоприятная наукоёмкая  
производство скачком для экспорта, а затем для  
внутреннего рынка.

2.6. Как решается проблема инфляции?

Необходимо перейти из принципа государства  
регулирования инновационного развития осуществле-  
ного через нормативное регулирование деятельности  
субъектов рынка, непосредственное участие государства  
в инновацион. компаниях и целевых программах путем  
их адресного финансирования. Важнейший элемент  
информации также включенный будет непосредствен-  
ным.

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – то трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

среднесрочный - 1; Долгосрочный - 2.

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

Риски связаны с ухудшением геополитической ситуации  
и ситуации в мировой экономике в целом

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

В представлении франкиста понимается проблема участия женщин в политическом управлении.

Эту мысль читателю ближе всего жене высказывание М. Тэтчер. Она считает, что женщины более способны к действиям в политике, чем мужчины, которые больше способны говорить. Действительно такой пример есть в истории России: появившись в Ав. в период муты Александр I, заручившись поддержкой Римского папы, польского короля и императора России проводил свою деятельность, однако был свергнут, т.к. не исполнил ни одного обещания, которые дал своим соратникам.

Женщина которая не говорила, а делала - Екатерина II, внесшая множество реформ, преобразовавших все сферы жизни общества.

Остальные читатель отмечают уверенность женщины и способность её к политическому участию, что обычно притесняется.

Таким образом, женщины наравне с мужчинами имеют право участвовать в политической жизни общества и политическим управлением.

Шифр 341843

Шифр 341843

Lined writing area with horizontal lines.

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство - новая среда обитания современного человека, совмещающая в себе черты физического и социального пространства, в которой создается новая система обществ. производства и порождаются новые риски и бесконечное число возможностей.

Свойства:

- 1) объединение людей и порождение опасностей и рисков.
- 2) формирование новых институтов и инструментов чел. активности.

3

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Объединение всех, но в то же время отращивание современного соцу. неравенства.

риск для объединения: все люди перейдут ~~бато~~ в киберпространство и перестанут ~~же~~ взаимодействовать в физическом пространстве, что ведёт к ухудшению инфраструктуры и пространства в реальном мире

риск для неравенства - киберпространством смогут пользоваться только богатые, что ведёт к ещё большей расщепленности и риску протестов и восстаний бедных.

0

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

"Цифровой разрыв" отражается в уровне доступа разных слоев населения к предметам киберпространства: возможность более богатых слоев населения пользоваться виртуальной реальностью и беспилотными автомобилями с беспилотным управлением уже отражает разрыв: богатые слои населения больше взаимодействуют с киберпространством и меньше "попадают" в физическом мире, что может привести к еще большему расслоению, за счет зависти и непокорности бедными слоями населения богатых.

2

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

+ : Действительно, человек заложник собственноручно созд. техн., т.к. они окружают его везде: смартфон, интернет, он не может обидеться без них в повседневной жизни.

- : Человек не явл. заложником собственноручно созд. техн., т.к. нашими технок. устройствами все еще функционируют механизмы, благодаря которым чел. не заложник. Я считаю что чел. заложник техн., т.к. без соврем. технологий очень трудно прожить - без смартфонов и интернета, и я, как и сотни других людей ежедневно пользуюсь этими технологиями.

2

Шифр 341843

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

образование. Теперь образование возможно без непосредственного контакта учитель - ученик, т.к. благодаря современным компьютеризацией, это возможно упрощает образовательный процесс, а также возм. обучение в интернете - на онлайн платформе, делает образовательный процесс более интересным и увлекательным, что повышает популярность образования в соврем. мире.

3

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Ужасность - обучение за ужином с семьей. В киберпространстве обучение возможно виртуальное, оно легче, чем живое. Есть риск, что традиция семейных ужинов как средства для обучения уже не выдержит конкуренции за распространения киберпространства.

2

Шифр 341843

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

работоспособна и занятость на небольшой % ввиду слабого сравнения с 2023г. Это может быть связано с:

- 1) ростом в обществе
- 2) стагнацией в экономике
- 3) ухудшением уровня образования людей.

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Безработных стало меньше в 2024г.

- 1) Женщины преимущественно занимаются хозяйством и воспитанием детей в партнерских семьях
- 2) Женщины в патриархальных семьях и не могут работать.

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица – соц.-экон. явление, характеризующееся нехваткой на рынке рабочей силы в связи с эк. циклом, сезоном или поиском работы, что приводит к большому % неадекватных программ.

негатив.: – простоя работоспособной силы  
– увеличение кол-ва преступлений и неравенство среди

программ, – ухудшение жилищных программ / уровня жизни

позитив.: – стимулы программами повышать свой уровень образования (улучши уровень образов. страны)

– развитие производства и предпринимательства для кол-ва рабоч. мест, что улучшает экономику.

ухудшает полноту страны в целом, но улучшает народную жизнь.

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Общая доля молодежи увеличилась. 1  
Особенности занятости:

- повышенный ур. соуд. мобильности и смены места труд. деятельности. 1
- интенсивность поиск наиболее выгодного рабочего места (с выгодными условиями труда). 1

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1. 1) ~~нет~~ да 1

- доказано расторго через документы 1
- есть косвенные доказательства расторго 1

2) да, т.к. расторжениями (доказано). 0

3) должен прийти решение в пользу истца. 1

6.2. суд должен запретить взыскать компенсацию с застройщика за нарушение исключительного права и запретить застройщику использовать название "М..." 0

Шифр

541843

541843

6.3.