

Шифр
062

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)**



8 февраля 2026 года

Площадка:

ЮФУ

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: *Иванова Лилия Беталовна*

Класс: *11*

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): *ГБОУ «Республиканская многопрофильная гимназия»*

Минпробизнеса КБР

шифр
062

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

«Идиот» Ф. М. Достоевский

15

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Катализм, атеизм, социализм, толстовщина, коммунизм, иезуитизм.

58

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

- 1) Они означают отсутствие веры / нет убеждений
- 2) Клязвы
- 3) Эти фразы характеризуют социализм (Fraternité ou la Mort) и катализм (Non possumus!)

08

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

- 1) Это последователи католицизма
- 2) в XIX в.

08

Шифр 062

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

25 Социализма и атеизма

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

25 В том, что это некрещенная вера, проповедует антихристианство, продолжение Западной Римской империи

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

25 От тьмы и от тьмы, а теперь уже из фанатизма, из ненависти к церкви и ко христианству!

25 От скуки, от жажды, от воспоминания, тоски

25 Из боя духовной, из жажды духовной, из тоски по возвышенному делу, по крепкому берегу, по родине, в которую веровать перестали, потому что никогда её и не знали!

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

25 Народы Российской Империи, не просто становятся атеистами, а непременно уверуют в атеизм, как бы в новую веру. Это есть, русская вера намного сильнее народов, населявших католические страны. Она искренняя, мудрая и крепкая. Величайшая каменная ковше полка варварства и насилия.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

25 Я думаю, что претензии могли состоять в наследстве. Скорее всего они хотели завещать все церкви, а не Ивану Петровичу.

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

25 В данном случае речь идёт о том, что католичество повидно не только на веру, но и на социально-политические моменты (зарождение социализма)

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

15 А. Смит: „Преследуя свои собственные интересы, он часто более действительным образом служит интересам общества, чем тогда, когда сознательно стремится сделать это“. – механизм: невидимая рука рынка, человеческий эгоизм

Ф. А. Хайек: „Конкурентный рынок – это сложный механизм, позволяющий координировать знания и действия миллионов независимых индивидов без принудительного централизованного руководства“. – механизм: рынок

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

15 А. Смит считает, что роль государства в экономике должна быть незначительной, так как „невидимая рука рынка“ сама контролирует экономику

Ф. А. Хайек считает, что государство должно создать и поддерживать стабильные правовые рамки в экономике (например, защита прав собственности), но при этом не должно управлять экономической деятельностью этими рамками конкурентного рынка.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

15 Мне ближе позиция Ф. А. Хайека, так как рынок без помощи государства в виде правовых рамок не сможет регулировать экономические отношения между людьми, из-за своей нестационарности.

Важная экономическая циклическая, порождает сильную инфляцию. Без государственного вмешательства государство попадет в экономический кризис и спад экономики.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

15 Обеспечение ценовой стабильности, то есть низкой и стабильной инфляции, которая способствует успешной перестройки

Шифр 062

экономики и ее сбалансированному росту.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

25 Накопление капитала, эффективность трудовых ресурсов, производительность труда и капитала, в том числе в результате применения более эффективных форм труда и внедрения новых технологий, достижения науки, и новые

2.6. Как решается проблема инфляции?

36 С помощью реализации ^{стратегии} таргетирования инфляции. В рамках этой стратегии Банк России оказывает внимание на экономическую активность и динамику цен преимущественно через канал процентных ставок. С помощью системы инструментов денежно-кредитной политики Банк России транслирует изменения ключевой ставки в ставки межбанковского рынка, а они влияют на остальные ставки в экономике

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – от трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

36 среднесрочный

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

26 ~~Долгосрочные негативные последствия для~~
Основные риски для российской экономики связаны с ухудшением геополитической обстановки и ситуацией в мировой экономике в целом.

Организация управления инновационной деятельностью государства стала неотъемлемым и важным звеном в этой цепи, ибо без должного управления этими процессами любое государство рискует существенно сдавать свои позиции на мировой экономической арене

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

3.1 Раскритикуйте по половому признаку, ^{место, позиция в обществе,} неравноправие ~~полов~~ стереотипов

3.2 Ближе всего к позиции, представленной во фрагменте Б.

„Менщины - это настоящие архитекторы общества“ (Харриет Бичер-Стоу)

Во всех фрагментах поднимается проблема места женщины в обществе, в том числе и в политической сфере. Я согласна со всеми авторами фрагментов, особенно с Харриет Бичер-Стоу, так как женщины действительно совершают больше в обществе и политике. Далеко не все женщины не имели много гражданских и политических прав, и завоевывали их радикальным путем борьбы (течение феминизма в XX веке). Женщины внесли огромный вклад в науку (например, открытие ядерных свойств атомных веществ Кюри) и творчество (например, творчество Ахматовой), поэтому с уверенностью можно сказать, что, несмотря на относительно недавнее получение многих прав, женщины уже добились многих успехов во всех сферах общества. Также в ботанике все же доминируют именно женщины. По подсчетам и опросам СТУ, 80% учителей и воспитателей в мире являются женщинами. Эти профессии связаны с воспитанием детей и формированием мировоззрения у подрастающего поколения. Поэтому я считаю, что женщины являются настоящими архитекторами общества.

Если смотреть с точки зрения политики, мне ближе позиция фрагмента Г: „Многие считают, что женщины привнесли в политику жесткость или чувствительность. Но женщина опасна в политике тем, что она слишком любит мужские методы“ (Гилберт Честертон). Я согласна с его мнением и также считаю, что недооценивать женщин в политике - это ошибка, зарождаемая из стереотипов о малом характере женщин. Достаточно вспомнить яркие исторические примеры для опровержения такой мысли в обществе - Жанна Д'Арк и Екатерина II. Первая стала символом победы французов в войне, став великим воином, который вселял надежду в сердцах централизованной армии, а вторая, будучи императрицей, стала Великой императрицей в России, ведя очень успешную внешнюю политику, благодаря чему завоевала международный авторитет.

Шифр 062

Исходя из всего вышесказанного, можно сделать вывод о том, что женщины занимают очень важное место в обществе, создают и поддерживают фундамент общества в виде воспитания детей, а также вносят огромный вклад в науку и семейную сферу общественной жизни. В политике женщины должны находиться наравне с мужчинами, не дожидаясь дискриминации, ведь грамотность политика совсем не зависит от его пола. Только так будет возможно построить справедливый мир и сохранить его как можно дольше. Также предоставление таких политических прав, как избирательное право, должно принадлежать женщинам наравне с мужчинами для равноправного и справедливого управления (что не было до XX века) для поддержания общественного порядка и обеспечения четкой и ответственной властью (по М. Веберу).

118.

Шифр 062

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

1) Киберпространство – это новая среда обитания современного человека, всеобъемлющая цифровая реальность.

2) В киберпространстве создается глобальная система общественной производств; киберпространство является полем функционирования экономических институтов.

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

1) "Создавая новые технологические и социальные возможности, объединяя людей и их сообщества, оно в то же время порождает новые опасности и риски".

2) Возможность: общение людей по всему миру без личного встреч и тесных контактов

Риск: информационное мошенничество из-за невозможности точно проверить информацию вследствие ложной личной данных

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

15 Мама и Саша очень любят смотреть фильмы, но кинотеатра в их городе нет. Когда появилось приложение для просмотра фильмов и сериалов, Мама сразу же его установила и купила подписку для просмотра, Саша же не смог приобрести подписку из-за её высокой стоимости вследствие высокого спроса, поэтому только один из них мог реализовать свои хобби.

Этот пример отражает социальное неравенство в обществе. Мама и Саша имеют разный доход, а соответственно и разные возможности. И такие приложения лишь усиливают этот разрыв и социальную несправедливость.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

30 Аргумент «за»: многие государства активно развивают цифровое пространство, без которого человек уже не может полноценно жить в цивилизованном обществе. Например, банковская система. Без приложения человек не сможет совершить банковские переводы.

Аргумент «против»: несмотря на активную цифровизацию, общество сохраняет возможность человек сохраняет контроль и баланс между физическим и киберпространством. Например, книги сейчас есть в электронном доступе. Но всё равно многие люди предпочитают читать книги и ходить в магазины и библиотеки. Я думаю, что человек всё же ещё способен контролировать себя и не злоупотреблять неиспользованным цифровым бланком.

Шифр 062

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Образование.

25 Все школы России сейчас активно переходят на электронный журнал и дневник, использование цифровых технологий для объединения материала (видеоуроки, интерактивные доски), а также появление онлайн-школ и их огромная популярность среди школьников и молодежи (студентов).

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

06 Подходить в гости к родным и близким. Сейчас всё больше людей забывают эту традицию и предпочитают виртуальное, а не живое общение.

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

В 2024 году рабочая сила и количество занятых ^{увеличилась} увелишилось.

Факторы: ^(увеличение количества рабочих мест) увеличение количества рабочих мест, повышенная рождаемость, появление новых профессий.

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Безработных в 2024 году стало меньше.

Причина: женщины больше мужчин предпочитают вести домашний быт и не работать; женщины больше мужчин уходят в декретный отпуск и остаются дома следить за детьми.

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

1) безработица - это социально-экономическое явление, при котором трудоспособные граждане хотят найти работу, но не могут.

Позитивные последствия: возможность найти более комфортную для себя работу; возможность поменять специальность и найти работу по ней.

Негативные последствия: экономический кризис и сокращение гос. бюджета из-за уменьшения числа налогоплатель.

Шифр 062

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

2

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1.

2

6.2.

2

