

Шифр

11-32

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ**
(профиль – «Обществознание»)

8 февраля 2026 года



Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника:

Махмурагов Михаил Геннадиевич

Класс:

11

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): Краевое государственное бюджетное образователь-

шифр

11-32

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

540

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

100

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

Название: Преступление и наказание

Автор: Ф. М. Достоевский

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

мизантропия, мизантропия, агностицизм, социализм, католичество, русское православие христианство.

5

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

«Non possumus» – не сможем справиться; фраза, приписываемая религиозному философу Уильяму Оккам, означавшая или в контексте зарождения реформации католичества в Европе, когда популяризировалась мысль о том, что не обязательно всё происходящее объяснять через Бога и его деяния.

«Fraternité ou la Mort» – братство или смерть.

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты – т.н. агностики, агностики православной церкви. Это те, кто «предал» православие христианство, был предан агностицизму от православной церкви. Они появились в России на рубеже второй половины XVIII – начала XIX века, когда в России начали распространяться другие религии, помимо православия (в данном случае католичество).

Шифр 11-32

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

По мнению автора католицизм является основой социализма

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

Автор обвиняет католицизм в том, что он «обман и поруган Христа», что он проповедует «Антихриста», в чрезмерном «омерзении» религии.

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

1) «из боли духовной» - личностные тяготы и тоскующее напряжение, разгаравшиеся в православии

2) «из жажды духовной»

3) «из-за тоски по вышнему делу»

4) «из-за тоски по крепкому берегу, по родине, в которую верного переселенцы, потому что никогда её и не знали»

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

По мысли автора отличие религиозности народов Российской Империи и католических стран заключается в том, что Римский католицизм исходит из власти Папы, который захватил землю, земли и принял и взял мег; допускает грехи (лж, обман и т.д.), игра с чувствами народов. Народы Российской империи, исповедующие православие, наоборот, следуют истинным ценностям Христианства.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1) Орден иезуитов в России не действовал радикально в той мере, в которую критикует его автор. Иезуиты лишь предлагали свою религию и взгляды, без пропаганды

2) Иезуиты и православные христиане были равны в гражданских правах и могли реализовывать их в полной мере. Претензии могли состоять в различности традиций и правил у иезуитов и православных. Несмотря на равенство де-юре, де-факто они могли вступать в конкуренцию из-за особенностей религиозных практик и их различий.

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога: «Согласен, но всё это известно и даже - не нужно и... принадлежит богословию...»
- О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

В данном случае речь идёт не о католической вере в целом, как религии, а об её отдельных представителях, которые использовали и интерпретировали религиозные учения для достижения власти, обогащения

и манипуляции общественным сознанием. Именно такие люди показали католичество и превратили его в веру „экономическую“, которую критикует автор

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

125

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

А. Смит: „Каждый отдельный человек ... преследует только свою собственную выгоду, при этом в этом случае он невидимая рука направляется к цели, которая совсем не входила в его намерения... Преследуя свои собственные интересы, он часто более действенным образом служит интересам общества...“

Ф.А. Хайек: „Конкурентный рынок – это сложный механизм, позволяющий координировать знания и действия миллионов независимых индивидов без необходимости центрального руководства...“

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

А. Смит: государство не должно вмешиваться в экономическую жизнь. Рынок саморегулируется „невидимая рука“, обеспечивая сам себе эффективное функционирование и перераспределение ресурсов в наиболее необходимые отрасли, что ведет к общественному благосостоянию.

Ф.А. Хайек: государство – „Могучая сторона“. Оно должно защищать права авторов (субъектов) рыночных отношений (право собственности, условия заключения сделок, договоры и исполнение обязательств), устанавливая стабильные правовые рамки и следя за тем, чтобы никто за них не выходил.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе позиция Ф.А. Хайека, т.к. действительно, для эффективного функционирования рынка необходимы государственные центры за соблюдением установленных законов (договор, обязательства, санкции и др.). Государство должно выступать в качестве гаранта четких и свободных рыночных отношений, основанных на эффективном использовании факторов производства и свободной конкуренции.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Обеспечение ценовой стабильности, то есть низкой и стабильной инфляции, что является ключевым фактором для эффективного роста

и долгосрочного экономического роста.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

УБ РЭО: накопление капитала, численность трудовых ресурсов, производительность труда и капитала, в том числе в результате применения более эффективных форм труда и внедрения новых технологий.

Бетманов Р.А.: создание экономики, основанной на новых знаниях и базирующейся на высокоэффективных национальных инновационных системах, развитие наукоемких отраслей, организация наукоемких производств и в целом развитие инновационного потенциала экономики

2.6. Как решается проблема инфляции?

Проблема инфляции решается по-разному, в зависимости от её причин и видов. Общие методы решения проблемы инфляции:

- 1) Повышение / понижение процентной ставки центральным банком
- 2) Сокращение / увеличение спроса и предложения
- 3) Ценовые механизмы: установление потолка / пола цен на основные товары / услуги
- 4) Дефляционная эмиссия - крайняя мера.

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный - до года, среднесрочный - до трех лет, долгосрочный - до 10 лет)?

долгосрочный - до 10 лет

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

- УБ РЭО:
- 1) ухудшение геополитического положения
 - 2) ухудшение ситуации в мировом хозяйстве в целом
 - 3) Спад деловой активности и инновационного развития
 - 4) Кризис на рынке труда

Бетманов Р.А:

- 1) Отсутствие инновационного развития экономики
- 2) Отсутствие государственного контроля, управления и инвестиций в инновационное развитие, т.е. необходимо гос. регулирование инновационного развития.

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

3.1. В данных высказываниях поднимается проблема гендерного неравенства, ~~как~~ стереотипов, канализирующих гендерные роли и другие проблемы, связанные с бинарной оппозицией мужчины / женщины.

3.2. Мне ближе всего высказывание Г: «Разнообразие ведёт к лучшим решениям. Когда за столом переговоров сидят и мужчины, и женщины, это не вопрос «особого опыта», а вопрос репрезентации разных мужских опытов и, как следствие, более полного понимания проблем».

В данном высказывании поднимается проблема необходимости учёта как мужского, так и женского мнения в ходе принятия решений различного рода.

Эта проблема возникла ~~относительно~~ давно, когда человечество перешло к производящему хозяйству и оседлому образу жизни. Тогда начали формироваться гендерные роли (у мужчин - охота, добыча пищи, защита от нападений; у женщин - забота о потомстве, приготовление пищи и др.). Далее гендерные роли начали упорядочиваться и перерастать в неравенство, так как считалось, что мужчины более сильны и их специфические функции более важны чем женские, а следовательно, мужчины как-то ригидно в своих руках бóльший объём власти и становятся главенствующим «попом», распространяя свою власть в с.г. и на женщин, превращая их в объект своей собственности.

Такая проблема, возникшая в первобытном обществе, характерна для всей человеческой истории до конца XIX - начала XX века.

Первые публично заговорили о ней в то же время. Например Мери Уолстонкрафт - представительница первой волны, говорила о том, что ~~жен~~ женщины равны в способностях с мужчинами в своих способностях и возможности, что не ~~всегда~~ ^{из-за} укоренившихся в общественном сознании представлений о женском, как о «слабом поле» и об их гендерных

ролях, им просто не дано возможности реализовать свои способности и вступать в равный диалог, например, ограничивая доступ к образованию и участию в труде. Уолстонкрафт говорила о необходимости учёта мнения женщины и равного диалога с мужчинами.

Ещё одна представительница феминизма, но уже более современный теоретик Рут Батлер говорит о том, что гендер - это перформативная социально-конструированная характеристика. По её мнению, женщины должны быть равны в правах с мужчинами, иметь возможность "освободиться" от стереотипных гендерных ролей и участвовать в труде, самореализации себе и обретая независимость от мужчин. Рут Батлер, также как и А. Уолстонкрафт, говорила о необходимости учёта мнения женщины и принятия решений на основе консенсуса "женских" и "мужских" интересов.

Неоспорительно, история полна примеров, когда учёт мнения женщины приводит к положительным результатам. Например, ФАЗ-66, одну из самых проходимых и маршевых автомобилей, "многозвучных" по своему дизайну, спроектировала женщина.

Сегодня гендерная дискриминация практически ушла в прошлое. Женщины участвуют в труде, имеют возможность построения карьеры и получения образования. Многие известные посты сейчас занимают женщины. Например, председатель ЦБ РФ Эльвира Набутина, ~~вице-президент~~ "СР".

Таким образом, учёт мнения женщины необходим в той же степени, в какой необходим учёт мнения мужчин. Гендерные различия в современном мире нерелевантны и все должны обладать равным объёмом прав независимо от пола.

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство – новая среда обитания человека, в которой создается бесконечное число новых возможностей и порождается новые риски для человечества.

- 1) киберпространство можно рассматривать наряду с физическим пространством и социальным пространством, обнаруживая черты и первого и второго
- 2) киберпространство является третьим по уровню и новой средой.

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Амбивалентность киберпространства заключается в том, что с одной стороны оно создает технологические и социальные возможности, объединяя людей и их сообщества, а с другой порождает новые опасности и риски.

• Возможности: с развитием киберпространства стал возможен транзитивный ментальный обмен данными и информацией.

• Риски: киберпространство – уязвимая среда, в которой возможна утечка данных и развитие кибер-преступности.

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

2 Молодые и люди более старшего возраста имеют ~~раз~~ крайне разные уровни цифровой грамотности и компетенций в сфере цифровых технологий. Так появляется «цифровой разрыв», который проявляется в неравенстве на рынке труда и вовлечении в «цифровой контекст»

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

1 Аргумент за: действительно, большинство операций (онлайн, документооборот и т.д.) перешли в цифровую сферу. Теперь для поддержания стабильности человечеству необходимо постоянно обеспечивать цифровую среду, что делает его «заложником технологий»

1 Аргумент против: несмотря на развитие технологий, человечество делает упор на сохранение традиционных ценностей, таких как дружба, семья, любовь, живое общение и т.д. противопоставляя «технологическую работу»

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

1) Рынок: большинство платежей ~~идет~~ и ~~делается~~ ^{договоров} осуществляется и осуществляется онлайн (в киберпространстве). Возникла торговля услугами ^{онлайн-магазинами} и маркет-плейсами.

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

1) Личное общение: киберпространство становится новым полем для общения. Люди массово переходят в мессенджеры, в ущерб личному контакту. Это способствует снижению коммуникативных навыков, что отражается на всех традиционных ценностях (семья, дружба и т.д.).

Шифр

11-32

(25)

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Численность рабочей силы увеличилась (46337 тыс. в 2023 и 46185 в 2024). Число занятых тоже увеличилось (43636 тыс. в 2023 и 44180 в 2024)

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Число безработных снизилось в 2024 по сравнению с 2023 (2401 тыс. в 2023 и 1915 тыс. в 2024).

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1.1. Да, может

1) Установлены косвенные свидетельства о родственных связях

2) Предоставлены документы, подтверждающие возможные родные связи

6.1.2. Да, можно, т.к. нет других законных оснований она вступает в наследство по закону.

6.1.3. Суд должен удовлетворить требования ФИО 1, т.к.

6.2. Да, согласно 6.2.1. Да, составитель

6.2.1. Он должен запретить использование зарегистрированного товарного знака "М..." и удовлетворить требования ФИО 1

Шифр 11-32

6.3. 6.3.1. На соответствие