

Шифр

НН-128

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО буквовеждению

" 8 " февраля 2026 года



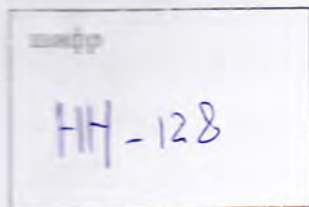
Вуз-организатор / Площадка

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

ФИО участника: Хитрова Анастасия Сергеевна

Класс: 11

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник
(полностью): МБОУ Лицей № 44 г. Чебоксары



БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

56.5

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков ПЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

36. Православие, атеизм, социализм
(христианство)

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

✓ иезуиты – проповедующие Римское
католичество. в ~~XIX~~ веке.
VIII.

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

религиозное мировоззрение; автор считает, что католицизм - не вера, а решительно отрицание Зап. Рим. империи, он верует, что без всемирной гос. власти церковь не устоит на земле

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

Католицизм - нехристианская вера, католичество хуже атеизма, католицизм проповедует антихриста

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

Усталость от манеры проповедывания католичества (умеют надувать)

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

народы Российской Империи очень ценят свое отечество, отчего другим кажется, что русские всегда готовы дать отпор за свою родину Христа, русскому человеку легко стать атеистом, в отличие от других народностей

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

- Согласен, но всё это известно и даже - не нужно и... принадлежит богословию...

- О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

Поведение Римских католиков по мнению автора связано не только с верой в Бога, ведь многие другие

решения и направления вышеш из
того же количества, например
целесообразности социализма, что не
связано с богословием.

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

25. А.Смит – каждый отдельный человек преследует только свою собственную выгоду, причем в этом случае он невидимой рукой направляется к цели, которая совсем не входила в его намерения"; Хайек – "Конкурентный рынок – это единственный механизм, позволяющий координировать знания и действия миллионов независимых индивидов без принудительного централизованного руководства."

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

25. А.Смит – государство – это невидимая рука рынка, оно направляет людей для стабильной работы рынка.

Хайек – гос-во – молчаливый сторонник, который не вмешивается активно, а лишь поддерживает стабильные правовые рамки.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

25. Я склоняюсь к позиции Хайека. Гос-во не только начинать себе работу рынка, наоборот, оно должно обеспечить стабильную работу саморегулирующегося рынка посредством контроля над равными правами сторон рынка, обеспечивать законность контрактов и договоров, искоренять мошеннические схемы для справедливости работы рынка и жизни общества.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

~~Реализация работы рыночных механизмов без прямого вмешательства государства~~

25. Обеспечение денежной стабильности
 на четкой структурной перестройке экономики,
 создание экономики, основанной на новых
 знаниях и базирующейся на высокоэф-
 фективных нау. инновационных системах.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

15. инновационная инициатива со стороны
 общества и конкуренция, предоставление
~~собственных~~ ~~выгод~~; поддержка инновацион-
 ной активности, поощрение развития конкуриру-
 ющих и новых технологий, программы
 переподготовки и повышения квалификации
 рабочей силы, накопление капитала,
 численность трудовых ресурсов

2.6. Как решается проблема инфляции?

15. Повышение ключевой ставки ЦБ,
 политика "жестких денег", что ведет к
 уменьшению денежной массы в стране
 и повышению стоимости денег, таким
 образом инфляция понижается

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

15. ~~долгосрочный~~ среднесрочный

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

15. ~~Внезапность гос. в. в работу рынка~~
~~создает больше проблем, чем решает,~~
~~зачастую усугубляет не негативные~~
~~явления, которые оно призвано пресекать.~~
 (Хайек); Ухудшение геополитического
 фона и ситуации в мировой экономике

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

- 2.3.1. Участие женского пола в ведении политики, политической деятельности
- 3.2. Я придерживаюсь позиции "Разнообразие ведет к лучшим решениям. Когда за столом переговоров сидят и мужчины, и женщины, это не вопрос "особого стиля", а вопрос репрезентации разных жизненных опыта и, как следствие, более полного понимания проблем".
- Только недавно женщины добились своих политических прав по всему миру, что наконец-то привело к гендерному равенству в решении многих вопросов. Но так ли нужно было это на самом деле? Многие авторы писали об этом, придерживаясь ~~этого~~ какого-либо мнения это решение канона.
- В современном мире сейчас трудно представить ситуацию с полным отсутствием и дискриминацией женского пола. Равенство прав и свобод женщины активно боролась феминистские движения, и в конце концов они смогли добиться справедливости. Сейчас во всем мире высок уровень гендерного равенства, хотя за права и свободы женского пола продолжают бороться по сих пор, например достаточно остро стоит проблема неравенства зарплат работающих женщин, что на моему мнению связано со стигматизацией и предрассудками, что женщины – слабый пол, хотя это далеко не так

Работу женщин в политической сфере ранее долго не признавали, ведь исторически было принято, что значим гос. управление должен ~~был~~ занимать мужчина, что тоже вытекает из старых традиций патриархального склада семьи, где главенствующую позицию занимает мужчина.

В настоящее время правовое равенство и равенство свободы и слова порождает политический плюрализм, поддержание большинства различных идеологий. Это разнообразие может порождать новые пути решения многих проблем, особенно, если сталкиваются разные взгляды мужчин и женщин. Разные стороны помогают открыть взгляд на многие вещи с разных сторон, что сильно помогает понять потребности каждого, это в свою очередь ведет к более полному удовлетворению этих самых потребностей и более стабильную работу со стороны гос-ва в регулировании различных решений.

Таким образом, женщины вносят огромный вклад в развитие нашего общества, благодаря обеспечению женщины правами и свободами общество и наше гос-во развиваются лучше, поддерживая разнообразие взглядов, убеждений, материальных и духовных ценностей.

8 { оценка, аргументы, ссылки на нормативные акты - 2 б.
ссылка на научные источники - 1 б.
грамотность - 2 б.; историч. примеров - 1 б.
вывод - 2 б.

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

90. Киберпространство - новая среда обитания современного человека в рамках цифрового пространства и информационно-коммуникационных технологий. Его можно рассматривать наравне с физ. и соц. пространством. В нем создается глобальная система общ. производства, которая дает возможность по-новому использовать природные и интеллектуальные ресурсы.

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

90. Киберпространство создает не только бесконечное число новых возможностей, но и порождает новые риски, с которыми человечество никогда не сталкивалось.

Возможность - благодаря новым информационным технологиям в XXI в. общество способно перейти на удаленную работу из дома, выполняя и закрывая трудовые задачи не приезжая в офис.

Риск - с развитием информационных технологий выросло число мошеннических схем путем обмана граждан и изъятия их материальных благ, с чем мир вынужден бороться.

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

36. Доступ к цифровому пространству человека требует приобретения ~~технических~~ информационных технологий (гаджетов) и особых способностей и умений (особо остро эта проблема существует у старшего поколения, выросших в условиях без сети «Интернет», из-за чего они вынуждены обучаться этому у новых поколений), таким образом соц. неравенство прослеживается у ~~разных~~ представителей разных классов и цифровой разрыв также связан с разрывом поколений. Например, таким образом можно увидеть соц. неравенство, сравнивая студента из высшего среднего класса и старую пенсионерку с маленькой пенсией, выросших в условиях СССР.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

36. Аргумент «за»: в современном обществе велика доля зависимости от гаджетов, почти все больше связано с информационными технологиями, т.к. на руке в телефоне у них есть все необходимое для комфортной жизни: интернет банки, приложения для доставки еды и т.д.

Аргумент «против»: несмотря на зависимость от гаджетов люди все же от времени уходят в интернет ленток, чтобы отвлечься от информации, что сохраняет контроль.

Я придерживаюсь аргумента «за», т.к. считаю, что человечество слишком сильно зависимо в данный момент от быстрого исполнения и удовлетворения своих потребностей с помощью инф. технологий и ему тяжело от этого избавиться.

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

35. Рынок. Благодаря инф. технологиям и созданию интернет-банков людям сейчас намного проще совершать интернет покупки, открывать денежные счета, открывать бизнес и распоряжаться своим капиталом, тогда как до появления интернет платформ людям было вынуждено ходить в магазины, в банки, что сильно тратило их время.

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

35. Взаимопомощь. С появлением киберпространства и вызовом научиться правильно вести себя в интернете, обучиться и пользоваться инф. технологиями многие подростки и в целом новое поколение активно помогают старому поколению научиться использовать сеть "интернет", новые технологии, что порождает активную помощь старым поколениям, в обмен на опыт предыдущих поколений. Поколения должны помогать друг другу!

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

15. Рабочая сила 2023 и 2024 не претерпела сильных изменений. ^{возросли} Это может быть связано: гос-во активно продвигает меры по борьбе с безработицей; выплачиваются пособия по трудоустройству; Населению не выгодно уходить с рабочих мест, т.к. они останутся без денег, а соц. помощь безработным низкая

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превазирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

15. + Безработных в 2024 году стало меньше. ~~гос-во не может выплачивать пособия~~
~~Выплаты матерям одиночкам~~
Меры по представлению трудовых мест матерям одиночкам.

25. 5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

- Безработица - состояние ^{трудоспособное} общества, когда оно не может найти работу по тем или иным обстоятельствам (фрнкционная, структурная, сезонная и т.д.)
+ Позитив. последствия: высокий уровень безработицы может привести к пересмотру трудовой политики гос-ва; в безработном состоянии люди могут лучше понять себя, найти ^{другие варианты занятости}
+ Негатив. послед.: экономика не развивается ~~повышается~~ т.к. производительность труда снижается; растет соц. напряжение, т.к. люди не могут удовлетворить свои потребности.

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

35. + Общая доля молодежи в рабочей силе уменьшилась.

+ Молодежь более ориентирована на учебную деятельность; из-за активного поиска себя молодежь склонна часто менять место работы.

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1.

6.2. Суд должен встать на сторону франканки, т.к. застройщик нарушает авторские права, выставить ему штраф и заставить прекратить использовать товарный знак "Ш..."

6.3. Нет, не соответствует. Данные нормы ограничивают активное избирательное право, а не пассивное, которое указано в обращении Борова В.Х., из-за чего ВС РФ должен отклонить жалобу.