



**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)**

8 февраля 2026 года

Шифр

0-178

85

Площадка:

ГОУ ВОМО «ГСГУ»

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Колыханов Михаил Александрович

Класс: 11

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): Национальный Исследовательский Университет
«Высшая Школа Экономики» Институт г. Москва

шифр

0-178

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

Лето Господне

Автор - Л.И. Толстой

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Каталицизм, Христианство, Иезуиты (Иезуитский орден), атеизм, нигилизм, антикритика (Косвенное упоминание секуляризации)

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

Эти фразы на иностранных языках (латинь и французский). Фраза «Non possumus» означает не владеть, не иметь власти в совокупности. Произносится она католическими священниками и папской в контексте того, что церковь должна или не должна иметь власть/богатства и пр. В русском контексте использовалось в споре между последователями иеретика и католической. Т.е. не иметь власти, стремиться к аскетизму «Fraternité ou la Mort» символично означает: братство или смерть. Относится к тем самым к лозунгу Великой Французской революции: «Свобода, равенство, братство» (свобода, равенство и братство). Контекст социализации (будь то вокруг революционного или религиозного движения). Произносилась папской иерархией с целью мобилизации масс.

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты - одно из ответвлений (денациональное) католической церкви. Его появление связано с иезуитским орденом, в России официально появились в промышленности 17-18 веков.

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

Знаемство (в римского), и решительно проходимое Знаемство Римской империи. Также автор отмечает, что идеология социализма и прохождение католицизма и католической культуры.

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

В искажении христианства (и он антихриста провозвещает, как уже вам...) В то время как русский Бог (православие) представляется решимой и чистой.

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

1) Из боязни духовности... из тоски по высшему духу... по родине, в которую верить не удается

2) Отчаяние, разочарование в жизни, «корень потерявшие» и там уже страшные массы самого народа начинают не верить - прежде от Голым и Лим (!), а теперь уже из романтизма, из ненависти...

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

Народы католических стран отходили от истинных принципов, представляли возмущением объединение через силу и кровь. Проводя их культуру, но мифа так как требует (искусство) отчая от тех, акцентирует тем самым власть и бля в руках Жан. Решимостью народов Российской Империи «без варварства», истина либо передает русский «свет» и благодарственное учение Христа.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1) Аббат Гуро ввел имения Павлицева и передачи имущества и отказу от службы, это темнее самого человека и оно не детерминировано требовавшими католической церкви (в т.ч. по передаче имущества) 2) Орден иезуитов был ограничен в правах на территории Российской Империи поэтому имение имущество путем перехода по смерти представляется крайне затруднительным. Претензиями состоять в нарушении передачи имущества упомянуто на имущество ордена иезуитов.

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

Знает, что не стал свободой исключительно к богословию внешне иезуитов. В данном случае речь про социализм (политическое приращивание по переустройству общества).

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

0 Адам Смит: «Каждый отдельный человек преследует только свою собственную выгоду <...> Преследуя свои собственные интересы, он часто более действительным образом служит интересам общества, чем тогда, когда сознательно стремится сделать это».
Кэлик: «Главная задача государства в свободном обществе – не управлять экономической деятельностью, а создать и поддерживать стабильные правовые рамки <...>, в которых стимулы и конкурсы могут привести наибольшую пользу всем».

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

2 А. Смит несколько выделяется мысль Б. Манделбрита private vices – public benefits (частные пороки – общественные блага) и формулирует принцип «невидимой руки рынка». Государство проводит свою политику, однако действительным является рыночный механизм. Внешнетельство гос-ва в экономике так или иначе присутствует. Кэлик отстаивает принцип «laissez-faire» т.е. невмешательства государства в экономические рыночные отношения. Государство лишь обеспечивает правовую структуру и способы учета этой деятельности, но далее не регулирует рынок.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

3 Мне ближе позиция Кэлика. Кэлик, Фридман, Коулз и др. теоретики отстаивают позицию свободного рынка без государственного вмешательства (лишь с заданной правовой рамкой) так как они собственными примерами видят все проблемы и недостатки политики welfare state и идеи Кейнса, а не отодвигают вмешательство. По моему мнению, рынок представляет собой саморегулирующийся механизм и вмешательство лишь нарушает внутренние процессы, что приведет к кризисам и экономическим спадам.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

2 Обеспечение условий стабильности, то есть низкой и стабильной инфляции. (в рамках стратегии таргетирования инфляции) – текст 1

Текст 2 Основная цель - создание и внедрение инноваций, а также сотрудничество в области инновационной политики.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

- 2
- Рост заработной платы:
- 1) Ценовая стабильность (низкая и стабильная инфляция) - лишь созд условия! Накопление капитала, численность трудовых ресурсов, производительность труда и капитал (в том числе в результате применения более эффективных форм труда и внедрение новых технологий).
 - 2) достижения науки и новые технологии (новые знания и инновации) природно-сырьевые богатства (но в настоящее время утрачивают значимость в пользу инновационных факторов).

2.6. Как решается проблема инфляции?

2

Пути таргетирования инфляции - через канал процентных ставок с помощью системы институциональ денежно-кредитной политики Банк России. Транслирует изменения ключевой ставки... Также инструменты структурной, бюджетной политики и через институциональные преобразования. Но вторым путем благодаря позитивному внешнему инновационному обеспечивается экономический рост и сдерживается инфляция.

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный - до года, среднесрочный - до трех лет, долгосрочный - до 10 лет)?

1

Долгосрочный

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

2

Автор первого текста связывает основные риски российской экономики с ухудшением валютно-финансового фона и ситуацией в мировой экономике в целом. Риски состоят в организации и управлении инновационной деятельностью государства. Риск в том, что если не управлять этими процессами то все равно рискует потерять свои позиции на мировой экономической арене.

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

3.1 Проблемы неравенства по половому (гендерному) признаку, актуальность феминизма и архитектура патриархальных установок. (В: А, Б, В; Г) В то время как в Д уживается идея инкорпорации женщин, отстаиваются позиции сепаратистского равенства когнитивных способностей мужчин и женщин.

3.2 Мне ближе позиция утилитарной роли и значимости женщины в обществе (в том числе в политике), особенно Джата Б. Как мне кажется, особая роль женщины непревзойденно преувеличивается. Хотелось бы заметить, сводит лишь к, выразившись термином Г. Харсона, женским функциям. Однако научно доказано учеными из Стэнфордского университета, что женщины имеют особый набор когнитивных способностей и особенностей, которых нет у мужчин, в связи с чем они способны предлагать уникальные видения проблем, в том числе и в политической сфере.

Менюны добавились эмансипации женщины и долгий путь. Движение феминизма, несомненно своим феминизмом приблизил женщин к уравниванию в правах и возможностях с мужчинами. Но, к сожалению, основные проблемы неравенства сохраняются и в современном обществе. Кейси Хартиген подчеркивая женскую роль в обществе и женщины как в рамках семьи так и общества в целом. Вообще же, тем хуже подчеркивая мысль безусловно в утате Б - женщины творят и архитекторы нашего мира, они создают жизнь и активно участвуют в развитии общества. Тем же образом, как подчеркивала Симона де Бовуар, женщины - особая, вторая пол, которую необходимо обеспечить равные возможности в том числе и для политического участия.

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

3 Киберпространство - новое пространство возникающее посредством всеобъемлющей цифровизации и глобализации, в котором взаимодействуют происходящие посредством информационно-коммуникационных технологий.

Два ключевых свойства среды:

Амбивалентность пространства т.е. «двоякость» чрезвычайно легкомысленной и сложной, среда киберпространства не только создает бесчисленное число возможностей, но и порождает новые риски...

Исходящие социальные неравенства т.е. в киберпространстве формируются значимые социальные стратификации.

Киберпространство включает в себе и физическое и социальное пространство (терминология Жюль Тюрнея)

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

3 В представлении новых возможностей, но также созданием уникальных рисков и угроз.

Возможность воспринимать сети коммуникаций, обмен знаниями и информацией практически со всем миром (М. Кастельс писал о формировании сетевого общества). Так, например, происходит развитие образования и научного знания путем непрерывного обмена и синтеза.

Риск в изменении характеров и норм культуры, изменении формы и содержания виртуального искусства. Так, что считать аутентичным произведением искусства в цифровой эпоху: объект, его копию, стилизацию, цифровую модель? А что если объект не имеет физического воплощения - вопрос открыт.

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Интернет доступен не всем и не в равной мере. Также известны технологии алгоритмов, которые рекомендуют человеку что-то изначально ему интересное (создает эффект эхокамеры и ограничивает возможности познать что-то новое).

Например, молодой человек из Кеберной Корн будет иметь очень ограниченный доступ к Интернету и цифровым ресурсам. В то время как индивид из США (чей язык еще и широко распространен) будет иметь куда больше возможностей познания, образования, повышения образования и т.д.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

За: Современный технологический прогресс и развитие уже невозможно прекратить или ограничить - технологиям обречена человеку существование, при этом ставя его в положение заложника (так как человек обязан думать и жить иначе вещи самостоятельно. Так, сейчас ощущается кризис образования из-за темпальных моделей ИИ, так как молодые люди делают ИИ системным помощником много и не всегда справляются с ним (своеобразное бегство от свободы и ответственности).

Против: технология это инструмент, который подарил нам существенный прогресс и развитие, но отключившись лишь временно их использовать (например, создание роботов-убийц создателем А. Азимовым при создании роботических законов).

Я придерживаюсь точки зрения за, так как замечаю всю «одномерность» (по Г. Маркузе) современного человека, находясь в современном мире.

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

2 Образование (наука). Изменение в том, что образование определенными знаниями теряет свою ценность. Актуальными становятся аналитические навыки предполагающие междисциплинарность и готовность учиться на протяжении всей жизни (непрерывное обучение)
Также институты (например) в процессе преподавания, изучения и их (где многократными помощниками или беспристрастными рецензентами)

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

0 Религия (религиозность). Киберпространство предполагает, по мнению философа М. Вебера, «рационализацию жизни» т.е. всеобъемлющую рационализацию. Утрачивается строгое, научное знание, а религиозные (метафизические) аспекты теряют свое значение, что касается ее при секуляризации в обществе модерна. Тем самым киберпространство как бы не оставляет места для альтернативных моделей мышления, вставляя их в качестве непродуктивных

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания - 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

1

Рабочая сила в году выросла на 68 (76105 в году против 76037 в 2023) по сравнению с 2023. (Возможно это связано с:
1) Ростом демографического (т.к. больше людей достигли определенного возраста и стали входить в состав рабочей силы)
2) Ростом МРОТ, что повысило число занятых в сфере услуг и неравномерно.
3) Приход иммигрантов, увеличивших общий объем рабочей силы.

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

2

Безработных в году по сравнению с 2023 стало меньше на 86.
1. Женщинам сложнее найти подходящую форму занятости из-за их совмещения с детьми (второй смены по кошмине) и необходимости условий позволяющих совмещать работу и дом.
2. Невозможность трудоустроиться на полную ставку с оформлением отпуска из-за «стеклянного потолка» / «стеклянного пола» не позволяющего женщинам занимать руководящие места, которые действительно существуют.

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

3

индивидуум
Невозможность индивидууму найти работу при наличии такого таланта - безработица.

Негативные:

1) Не все люди (рабочая сила) задействованы в экономике, что сдерживает экономический рост и развитие.
2) Люди ощущают себя фрустрированными из-за невозможности найти подходящее применение своим знаниям и умениям, из-за чего повышается количество людей за чертой бедности.

Позитивные:

1) Функционирование рыночных отношений предполагает конкуренцию, в связи с чем на рынке остаются «лучшие».
2) Безработица позволяет стимулировать людей повышать квалификацию, осваивать новые профессии, чтобы стать востребованными специалистами.

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

3
 Изменилась с 13,7 до 12 у возрастной когорты 25-29 лет, с 14,6 до 6 (почти в 2 раза) у лиц 15-24 лет (в период с 2010 по 2020 г.)

Особенности:

1) Неустойчивый (фривольный) характер в силу получения образования.
 2) Стремление к наиболее комфортным условиям труда (преимущественно материальных ценностях по типу карту, паф материльности), альтернативные формы занятости (ин, фриланс, удаленная работа и др.)

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

3
 6.1. 1) да, подарила. Ты представил достаточно полный пакет документов о подарке.

2) Нет, так как ФИО1 не является наследником первой очереди и суд должен будет рассмотреть не вступит ли в права наследования кто-либо еще из родственников. (а они обратились) (ответственно, ее право собственности ничем пока что не обеспечено).

3) Определить порядок наследования с учетом завещания.

0
 6.2. Суд должен признать за ФИО1 право собственности на товарный знак и принудить застройщика возместить ущерб. (за использование продукта интеллектуальной собственности другого лица)

6.3. ~~Не~~ соответствует. Как уже отмечалось в данном случае несоответствия. Однако до Конституционного суда и прочие суды более низших ~~судов~~ конституционных инстанций, в том числе непосредственно с целью нарушения конституционных прав. ^{в соответствии с} соответствием, требованиям допустимости соответствует

3. Машину отключить, так как гражданин не имеет права быть избранным в связи с законным отлучением. Его пассивное ^{право} право не должно ограничиваться. Никаких специальных судебных актов не требуется для ограничения.