

Шифр

0-44

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

Площадка:

ФГБОУ ВО ПГУ

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Комогорев Василий Андреевич

шифр

0-44

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.

Работа состоит из 6 заданий.

Максимальное количество баллов – 100.

508

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

"Бесы"

Ф.М. Достоевский

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

В тексте упоминаются атеизм, нигилизм, иезуитизм, социализм.

48

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

"Non possumus" означает "нам Бога выше государя"

"Fraternité ou la Mort" означает призыв к убийству неверующих. Эти фразы произносили папа римский. В контексте превосходства католической веры и невозможности её существования отдельно от государства, в время кризиса веры.

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты – это религиозное движение католическое движение, появившееся в России в XVIII веке.

16

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

По мнению автора, католицизм является основной атеизма и социализма.

25

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

Автор обвиняет католицизм в извращенной политизированности, использованием веры для получения власти.

15

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

Автор называет такие факторы в кач. возможных причин перехода русского человека в католицизм, как желание добиться истины, страстность и максимализм.

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

Народы Российской Империи обладали большей ^{мировой} истинностью и максимализмом в вопросах веры, в отличие от католических народов, использующих веру в своей выгоду.

15

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1). Гуро занимается финансовыми и благотворительными делами. Иезуиты не вынуждены принимать их веру.

2). В просьбе использовать ~~на~~ эти средства для нужд католических церквей.

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

— Согласен, но всё это известно и даже — не нужно и... принадлежит богословию...

— О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

Этот вопрос обсуждается не только в схоластических религиозных спорах, но и имеет жизненное приращение и касается каждого.

15

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

25 Смит выделяет стремление к получению выгоды каждым из участников рынка: "преследуя свои собственные интересы, он... служит интересам общества". Хайек подчеркивает способность рынка саморегуляции: "...рынок - сложный механизм, позволяющий координировать знания и действия миллионов независимых индивидов без... централизованного руководства".

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

18 А. Смит придерживается либеральных экономических взглядов, обосновывая отсутствие необходимости государственного участия в экономике. Ф.А. Хайек же придерживается кейнсианского взгляда на участие гос-ва в экономике: он признает преимущества свободного рынка, а также его неспособность при возникновении монополий, внешних эффектов.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

28 Мне ближе позиция Хайека. По моему мнению, несмотря на все преимущества свободного рынка, он неосостоятелен без гос-й поддержки, позволяющей избежать формирования монополий, внешних эффектов. Ярким примером неосостоятельности рынка является случай Великой Депрессии в США.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Основной целью экономической политики, указанной в тексте является обеспечение ценовой стабильности. 18

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

20 Центральный Банк указывает такие факторы экономического роста, как низкий уровень инфляции, меры структурной, бюджетной политики, институциональные преобразования. В свою очередь Беспалов называет такие факторы, как создание и внедрение инноваций, международная интеграция.

[а также численность трудовых р-в, накопление капитала, производительность труда и капитал.]

2.6. Как решается проблема инфляции?

18 Есть несколько основных способов преодоления инфляции. Так, например, монетарными ее мерами регулирования является повышение ключевой ставки, выпуск гос-х облигаций, продажа золотого запаса. Также применяется изменение налоговых ставок.

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный до года, среднесрочный – то трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

28 У ЦБ – среднесрочный; у Беспалова – долгосрочный

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

ЦБ называет основными рисками ухудшение геополитического фона и ситуации в мировой экономике, рост инфляции.

Беспалов подчеркивает риски инновационной активности гос-ва.

Шифр

0-44

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

1). В данных высказываниях поднимаются основные проблемы феминизма: возможность политического участия женщин, сексизм и стереотипы по отношению к женщинам-политикам.

15

2).

Шифр 0-44

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

36 По мнению автора, киберпространство – это особая среда, обладающая свойствами как физического, так и социального пространства и образующая глобальную систему общественного производства, которая является продуктом информационно-коммуникационных технологий.

Она подчеркивает такие основные свойства киберпространства, как подвижность и гибкость.

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Автор подчеркивает, что киберпространство порождает не только новые технологические и социальные возможности, но и опасности и риски.

36 Итак, киберпространство позволило образоваться крипто-валютным рынкам, коммьюнити, биржам. Это позволяет быстро и удобно обмениваться финансовыми средствами.

В то же время образование криптовалютного среднего класса породило возникновение кибермошенничества в области криптовалют, а также использование криптовалют для мелких финансовых организаций.

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

18-летний юноша, являющийся беженцем из Афганистана и проживающий в Париже принадлежит к низшему классу, увидев в Интернете ролик, подчёркивающее социальное неравенство между беженцами и коренными жителями Франции, вступил в террористическую организацию и совершил теракт.

25

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

Свидетельствую того, что человечество стало заложником созданных им технологий является, например, широкое замещение человеческих профессий искусственным интеллектом, порождающее безработицу. О сохранении же контроля говорит следующее из этого стимулирование переквалификации и повышения общественной пользы, путем повышения производительности труда.

Я придерживаюсь того, что человек сохраняет контроль над технологиями, ведь увеличивается общественное благосостояние. Возникновение же негативных последствий очевидно в связи с противоречивостью прогресса.

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

В образовании произошли значительные изменения под влиянием киберпространства. Это связано с появлением средств электронного контроля, как электронный журнал или дневник; появлением электронных ресурсов и библиотек, а также возможностью онлайн-связи, широко используемой репетиторами и учителями.

20

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Так, например, киберпространство бросает вызов патриотизму. Основываясь свое мировоззрение на фейках и пропаганде, не прошедших контроль в Интернете, человек легко может потерять патриотизм.

20

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

В 2024 г. кол-во занятых увеличилось на 554 тыс. человек, в то же время кол-во рабочей силы увеличилось на 68 тыс. человек. Это может быть связано с увеличением кол-ва рабочих мест, ухудшением материально-полющения граждан, увеличением пропаганды труда в СМИ.

15

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин преваляет над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Кол-во безработных с 2023 до 2024 снизилось на 486 тыс. чел.

Кол-во безработных женщин преваляет над кол-м безработных мужчин, поскольку в России традиционно закреплен тип патриархальных семей, в которых женщины не заняты хозяйством, а также в связи с рождением ^{ребенка} и ^{мен} ^{матерью} ^{ребенка} ^и ^{забо-} ^{лей} ^{ребенка}; трудовой дискриминацией женщин.

25

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица – показатель кол-ва трудоспособных граждан, ищущих работу, но не способных ее найти. Позитивным ее последствием является вынуждение безработных переобучаться и переадаптироваться, а также стимулирует предпринимательскую деятельность.

35

Негативными же последствиями безработицы являются общественная напряженность и беспорядки, которые вызывают неудовлетворительное материальное положение граждан. А также расслоение общества, лежащее на ее основе.

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

С 2010 по 2020 г. доля молодежи в рабочей силе снизилась. Особенностью занятости молодежи является совмещение трудовой деятельности с учебой, способность к быстрой переориентации, высокая социальная активность.

38

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1. 1). Да, подохсит. Потому что ФИО1 предоставила все ^{возможные} необходимые документы, а также документы об уплате имущественных книг. В то же время присутствуют косвенные док-ва рождения.

2). Да, ^{нет} ~~можно~~ ^{нельзя}, ведь признавая ей положено наследство по закону ^{научно} в случае отсутствия других родственных связей.

3). Суд должен удовлетворить требование об установлении факта рождения. Однако признание ^{прав} собственности на квартиру невозможно до выяснения ~~статуса~~ ^{всех} родственников, поэтому необходима дополнительная экспертиза.

6.2. 1). Суд должен признать признание права на товарный знак "Ш.." за ФИО1, обязать застройщика прекратить его использование и выплатить компенсацию гр. ФИО1.

2). Товарный знак является интеллектуальной собственностью гражданки ФИО1, поэтому его использование в коммерческих целях нарушает ее права по ГК РФ.

6.3. 1). Да, соответствует. ~~—~~

2). Потому что по УК РФ совершенное преступление не является мажским.

3). Суд должен удовлетворить иску о передаче и восстановить его нарушенные политические права. ~~—~~