

Шифр

0-141

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Попельчук Анастасия Сергеевна

Класс: 11

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет" (МПГУ) (Музей МПГУ) г. Москва

шифр

0-141

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.

Работа состоит из 6 заданий.

Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

Война и мир, Толстой

0

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Нигилизм, иезуитизм, атаизм, социализм, христианство, старообрядчество, старообрядчество (характерно для отдельных регионов России)

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

50

Non possumus - не возможно, иезуиты - Иезуиты

Fraternité ou la Mort... - сн готовься к смерти, францу; Мама г. Арк

0

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Противники христианской веры в уюности; в 18 веке

0

Шифр 0-141

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

Мировоззрение - атеизм, идеология - социализм

25

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

(католицизм)

Он проповедует исчащенного Христа, антихриста, Геше и не исходит атеизм, который ему сургут, «сословие немощные, ищущие потерь»

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

Усталость человека, т.к. католики умело проповедуют; ^{духовной} от матери и семьи; также признается фактор «присоединения», но в последующем данное он ~~от~~ не принимается. По данному отрывку можно понять, какой именно фактор придерживается автор, и считает ли он перемещающие факторы.

15

30

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

Русские имеют веру необходимую, они используют духовную материю, если ее не находят; католики не верят потому что у религиозных институтов есть средства для насилья: например, хорошие проповедники, вера, в целом идущая от бога.

0

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

~~то~~ Претензии на наследство, которое принадлежало и передаче за границу (возможно, католической церкви)

15

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

- Согласен, но всё это известно и даже - не нужно и... принадлежит богословию...

- О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

О том, что решение об иезуитском завещании не смогут принять единолично представители этой церкви, им необходима будет поддержка и добрые верующих

0

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

Смит - невидимая рука рынка, рынок саморегулируется, т.к. мы действуем корыстными целями отдельных экономических субъектов
 „каждый человек преследует только собственную выгоду, при этом в этом случае он невидимой рукой направляется к цели“. Хайек считает, что конкурентный рынок - это сложный механизм, позволяющий координировать <...> действия в без принудит. централиз. учреждениях по его мнению, рынок также способен к саморегулированию

25

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

Смит - государство в экономике не нужно, она саморегулируется!
 Хайек - гос-во должно защищать права экономических субъектов, не вмешиваясь при этом в экономическую систему

25

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Ближе мне ближе позиция Хайека, т.к. ^{я считаю, что} права экономических субъектов существенно должны защищаться на государственном уровне, более социального равенства и соблюдения прав человека, достичь не получится

25

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Обеспечение устойчивой стабильности, т.е. высокой и стабильной инфляции, и как следствие перестройки и роста экономики; развитие

15

Шифр

0-141

предпринимательства; улучшение условий кредитования

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

Установление подходящей процентной ставки, хорошие геополитические обстоятельства и ситуация в мировой экономике, накопление капитала, эффективность трудовых ресурсов, производительность, достижения науки, новые технологии

15

2.6. Как решается проблема инфляции?

Регулированием ключевой ставки ЦБ, которая, в свою очередь, регулирует остальные ставки

15

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

среднесрочный

15

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

Недостаточное технологическое развитие, нестабильная и волатильная политическая и экономическая ситуация - в мире

15

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

3.1 Проблема участия женщин в политике: наше руководство это признает, что лучше справляется с поставленными задачами (сутьми или женщина), что в политике играет более важную роль

3.2

Имеются следующие утверждения: женщины в политике играют важную роль, а материнство действительно помогает подготовиться к участию в политике. Я полностью согласен с автором утверждения В:

Исторически деятельность в политической сфере сопровождалась и сопровождается подобными проблемами (такие, которые возникают при воспитании детей), и женщины, имея опыт их решения, знают механизмы редуцирования подобных конфликтов; и может масштабировать его на более широкую значимость проблемы. В качестве примера можно привести роль деятельности председателя в 45 рр, значимость которой в настоящее время занимает женщина.

Наверняка у нее есть дети, и в процессе материнства она сталкивалась, например, с проблемой нехватки ресурсов для детей, их ненадлежащего качества (ресурсов), и могла их решить. Таким образом можно масштабировать на всю экономическую страну.

Также я согласен с высказыванием Г. у женщин, в силу особенностей характера и восприятия мира, действительно может быть альтернативное мнение и выход из ситуации; например, можно вспомнить бегу Туркберг, которая даже стала женщиной года по мнению всемирного издания. Возможно, ее "женское" восприятие мира, умение слышать звуки мира существ, высокая эмоциональность и чувствительность помогли ей добиться таких успехов в ее распространении идеи о сохранении природы.

Таким образом, на вопрос о рентабельности и обоснованности участия женщин в политике можно ответить следующим образом: когда их природные, эмоциональные особенности, опыт в воспитании детей помогают принимать верные и оправданные политические решения.

95

Шифр

0-141

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Цифровое пространство может обеспечить некоторым людям новые социальные или экономические ~~выгоды~~ выгоды, в то время как люди, не имеющие доступа в сеть, их получить не смогут. Например, в ноябре ~~провод~~ в рамках проекта «Основание сезона» проводится бесплатное мастер-класс (например, спортивные), и ~~на~~ но на них требуется регистрация; зарегистрироваться можно только онлайн. Без телефона без доступа в интернет на мастер-класс ~~просто~~ прийти не сможет.

35

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

За: современное функционирование мировой экономики не возможно без использования интернет-технологий. Все основные биржи, курсы валют и акции существуют в интернет-формате; многие экономические сделки также заключаются и выполняются дистанционно.

Против: не все сферы жизни общества полностью перенесены в интернет. Например, существуют основные законы, система работы здравоохранения, основанные на личном взаимодействии на физических носителях (сертификаты и т.д.). Люди все еще или пользуются без использования интернета.

35

Мне ближе первая позиция: большинство действительно стало заложником интернета, очень много важных сфер жизни перенесено в онлайн-формат, даже общение между людьми иногда в основном происходит в интернете.

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

~~Образование~~ Образование. С приходом интернет-технологий в образовании появилось гораздо больше возможностей: например, обучение оградилось детей, ~~и~~ не имеющим возможности переехать, в топик ~~онлайн~~ имеют страня в формате онлайн (например ИЦПМ) ; также образование стало более доступным для людей с ограниченными возможностями здоровья.

38

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Традиционная ценность - многодетные семьи.

В кибер-пространстве может содержаться информация, пропагандирующая обратное - например, какой-нибудь блогер может открыто ~~и~~ призывать к тому, чтобы строить карьеру, а не заводить семью, или утверждать, что решение в семье достаточно и больше иметь детей. Данная информация может исходить из других стран, где такие ценности являются нормой, и обращения не будет. (стоит отметить, что движение гей-орри запрещено на территории РФ и не соотносится с традиционными ценностями).

38

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Количество рабочих мест, как и количество заявок, увеличилось. Увеличение количества рабочих мест можно связать 1) с демографической ситуацией – спрос на рынке труда вводит поколение 2000-х годов, тогда коэффициент рождаемости был выше относительно высоких, а на пенсию вышли меньше людей (из-за повышения пенсионного возраста, например) 2) также это может быть связано с увеличением объемов трудовой миграции в страну. Увеличение количества заявок может быть связано с 3) ~~проц.~~ увеличением продуктивности 25

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин преобладает над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их). ан. д. бланк

Количество безр. в 2024 г. стало меньше. Это может быть связано с тем, что 1) женщинами после брака и декрета (особенно, если ребенок был не один) может быть сложно соответствовать стандартам рынка труда, т.е. она, находясь в декрете, не ~~от~~ была погружена в современные тенденции на рынке труда. 2) не все женщины официально оформили статус домохозяйки (они не входят в экономически активное население), но при этом занимают ~~только~~ только домашние хозяйки и не трудоустроены официально. 25

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Ситуацию на рынке труда, характеризующая тем, что желающие найти работу люди (относительно и категорию экономически активного населения) найти работу не могут.

Позитивные: 1) развитие социального государства: формирование биржи труда, введение пособий по безработице – социальная поддержка гос-ва будет более развитой и совершенной 2) Развитие экономики: безработные могут начать открывать собственный бизнес, что будет развивать экономику в целом, обеспечит поступление средств в бюджет и повлечет за собой создание рабочих мест. 25

Негативные: 1) Сильнее уровень жизни населения \Rightarrow моральный и социальный дискомфорт: пособие по безработице (если оно есть) зачастую меньше обычных зарплат.

№5.1

работы бирт труда; 4) также это может быть связано с реализацией социальных программ, направленными на помощь в трудоустройстве только отсутствующим из университетов студентам.

6.3. 1) Нет, не соответствует

2) Обращение в КС невозможно без подачи апелляции в суды общей юрисдикции 2) В компетенцию КС не входит решение вопросов касаться единства или

3) отказать в рассмотрении

38