

Шифр

0-98

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

4805

Площадка:

ГБОУ ВОМО "ГСГУ"

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника:

Грязнова Анна Михайловна

Класс:

11 а

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью):

Муниципальное образовательное учреждение "Гимназия №1", Ярославская область, г. Ярославль

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

0 основа социализма. Мировоззрение: отчаяние, разочарование в католицизме, утоление духовной жажды через насилье.

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

2 католицизм, проповедующий искаженного Христа, стремление порочнейшей волеи к католицизму.

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

3 «от скуки, от нашей скуки», жажда русского человека к духовности, «от воспаления», русская страстность, духовная боль, тоска по всеобщему делу по крепкому берегу по родине».

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

1 народ в католич. странах начинал не вставать от иже, боя и фанатизма, ненависти к церкви и христианству; в Российской Империи не веруют только исключительного сословия. (отличие в за-рождающаяся атеизме на Западе).

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

0 князь говорит о том, что необходимо силой государства повлечь на христианскую веру русский народ, на церковь, по его мнению, нужно

Шифр

0-98

спасает Россию от Римского католицизма, отравляющего нравственность человека. Он считает себя причастным к этому и хочет исполнить свой долг, как князя.

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания - 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

«...индивидуальная инициатива и конкуренция способны принести наибольший покой всем» - Фридрих Хайек.
«Преследуя собственные интересы... слушаешь интересы общества» - Адам Смит. Механизм заключается в том, что в к. рынок свободной конкуренции человек может беспретентенно в него войти, а получая содейств. прибыль, он совершает добро для всего общества; конкурентный рынок.

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

Роль невидимой руки. Законодательное гос-во занимается лишь в том, чтобы создавать и поддерживать правовые рамки. Оно не должно вмешиваться в экономич. систему, так как это лишь помешает работе рынка, являющегося идеальной и самовоспроизводимой системой.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе позиция Адама Смита, потому что я согласен с его тезисом о том, что преследуя собственные интересы, человек может принести пользу обществу в рыночной системе. Примерами этого могут служить успешные компании многих бизнесменов во всем мире. Позиция Хайека мне понятна, но я все же считаю, что гос. сектор должен существовать в рыночной системе для нейтрализации таких негативных рынков, как монополизация, безработица и др.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Минимализировать участие государства в экономике для развития системы.

Предоставляет полную свободу рынка для его участников) осуществление нормативного регулирования деятельности субъектов рынка, участие гос-ва в инновационных программах путем ^{адресного} финансирования.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

2 (Индивидуальная инициатива, конкуренция, энтузиазм - преследование собственных целей для получения прибыли) Накопление капитала, улучшение трудовых ресурсов, производительность труда и капитала, применение более эффективных форм, технологий, инноваций, сотрудничество в сфере инновационной политики, формирование научно-технических заделов, развитие интеллектуального потенциала.

1 2.6. Как решается проблема инфляции?

1 стратегия таргетирования инфляции. - оказание влияния на эк. активность и цены на рынке банков РФ в основном через канал процентных ставок. - изменение ключевой ставки межбанковского рынка.

1 2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный - до года, среднесрочный - до трех лет, долгосрочный - до 10 лет)?

1 среднесрочного (3 года) долгосрочной

2 2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

2 ухудшение геополитического фона, ситуация в мировой экономике, понижение экономич. системы на мировой арене (если нет организации управления инновационной деятельностью гос-ва)

маршала Макдугала способствует разностороннему развитию страны и увеличит ее значимость на мировой арене. В противном случае можно привести американского президента - Дональда Трампа. Его речи современными политиками-американцами воспринимаются, как популистские. Президент обещает увеличить территорию США за счёт других государств, уменьшить миграцию и обеспечить благосостояние граждан Америки. Но многие его предсказания не сбылись: он не смог соответствующим образом повлиять на демографию, а некоторые из предсказаний, Трамп планирует реализовать в мире, при этом американские армии вторгнутся в суверенные государства.

В целом, вкладами данной самодеятельной организации на несправедливое общество по отношению к женщинам и к миру в современном обществе. Великие женщины становятся с несправедливостью в своей жизни, поэтому считают важным доказательством значимости женщины в историческом процессе и современном мире. Вскоуртание Карриет Бичер-Стоу говорит нам о том, что именно женщины несут ответственность, они поручены на себя индивидов, их воспитывают, прививают им нормы морали, строят их судьбу. Поэтому важно уделить им роль в нашем обществе. Вопрос воспитания о месте и роли женщины в современном мире имеет разное значение для женщины, разный географический аппарат. Но все они сводятся к тому, что женщины в обществе всё ещё сталкиваются с несправедливостью и дискриминацией, необходимо бороться за права, которых она лишена.

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

1 Киберпространство — среда обитания отраженного человека, отражающая состояние множества индивидов и сфер жизнедеятельности общества. Свойства: поле функционирования жонглинг. индивидов, отражение соц. неравенства.

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

1 Амбивалентность заключается в том, что киберпространство создано человеком, как дополнительный способ управления имеющимися у него ресурсами, но по мере развития информационной технологии, киберпространство начало регулировать жизнедеятельность общества.

Возможность: получение знаний человеком путем получения контента, какой-то интеллектуальной поддержки.

Риск: дегуманизация общества, присвоение имеющихся информационных ресурсов → атомизация общества, держание верха киберпространством над человеком и обществом.

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

2 В странах южной Африки у населения нет доступа к Интернету, поэтому они не включаются в процесс информационной мобилизации, не могут реализовать свои потенциалы в культ, соц. и эк. сферах. В то время в развивающихся (Казахстан, Китай) и развитых странах есть доступ к Интернету, их жители чувствуют себя свободнее, функционируют в частной мировой киберпространстве. По мере развития интернета его популярность среди населения Казахстана, Ирландии нарастает все более отрываясь от тех же местами из Африки, что способствует кумуляции данных о дискурсе.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

1 «За» — зависимость от информационной технологии проявляется крайне остро в жизни почти каждой человека в современном обществе. Именно Интернет каждой день помогает: определить маршрут, связавшись с коллегами или семьей, выбрать маршрут, определить дорогу на сегодня, выбрать место отдыха. Интернет контролирует мышление и сознание человека.

«Против» — существует также не только информационное, но и материальное производство киберпространства. Например, производство искусственного интеллекта, создание протезов для человека, спутниковой функциональности также, как компьютерная консоль. Таким образом, человечество не только создает продукт своего труда и использует его в своих целях.

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

2 Образование - институт общества, претерпевший значительные изменения в связи с развитием киберпространства. С появлением интернета у обучающихся и обучающихся появилась дорога к дистанционному образованию, благодаря которому каждой студентке сейчас можно получить образование из любой точки мира, без потери качества полученных знаний. Можно смотреть лекции любых преподавателей бесплатно, что позволяет запомнить материал лучше. Онлайн-школы предоставляют проверку работ учеников и получение обратной связи в любое время.

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

2 Традиционная ценность - крепкая семья. В мире киберпространства существует дорога к множеству изменений людей, некоторые из них являются «Сондфрри» или фрилансерами. Данные изменения позволяют свободную переписку от отграничения заведений самок и вступая в брак. Ни течение этих годов получили в 2018-2022 годах, что бросило вызов такой ценности, как крепкая, стабильная семья из-за того, что многие девушки приспосабливаются к данному элементу.

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

1) Рабочая сила от 2023 по 2024 ^{практически} ~~не~~ изменилась, есть прирост в примерно 90 тыс. чел. Это может быть связано с увеличением населения (пулем миграции / естеств. прироста населения).

2) Занятость в России стала ^{примерно} на 600 тыс. больше. Гос. во главе с правительством проводит политику против безработицы, обеспечивает курсы переквалификации, открывает новые рабочие места, возможно уменьшается потребность ^{в безработице}.

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин преваляет над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Безработица снизилась ^{примерно} на 500 тыс. чел.

1) Мужчины и женщины статистически примерно столько же (в процентах), скачком в 2024 — изменилась сама структура в безработице.

2) Возможно женщины стали чаще уходить в декретный отпуск из-за развития материнства в России.

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

3 Безработица — это превамирование предположение рабочей силы над ее спросом на рынке труда.

(+) Возможно более квалифицированной труд, т.к. возможна конкуренция, стимулирует развитие работников.

(-) Снижается миним. ур. оплаты труда, повышается преступность.

Шифр _____

0-98

0 5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

0 6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1. _____

0 6.2. _____
