

Шифр

0-186

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

47

Площадка:

ГБОУ ВО МО «ГСПУ»

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Коротеева Мария Сергеевна

Класс: 11

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия №67 имени В.А. Котельникова» г. Истринского района Московской области

шифр

0-186

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

0 Трагедия Л.Н. Толстого, «Война и мир»

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

2 Иезуитизм (религ.), атеизм (антирелиг.),
нигилизм (соц.-полит.)

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

1) «Non possumus!» - цитата религиозных деятелей в
выражающая ~~за~~ сохранение государственной целостности
заванной власти, защищающей церковь. Данная
2 цитата ~~применяется~~ в контексте французской револю-
ции (против ее осуществления) за сохранение
власти короля. Религиозно-католическая против протес-
тантства

2) «Fraternité ou la Mort» - фраза, социалистического дви-
жения, означающая общность при смерти, т.е. обвертывание
людей в наши убийства. Возникло социалистическое движение во вре-
мя революции (п. 1)

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

0 Иезуиты - христианская религиозная конгрегация ^{католическая}
появившаяся официально в России в 18 веке. Факти-
чески объявлялись католическими монахами

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

2) Атеистического мировоззрения (т.к. по тексту автор
порочится католицизма^{ми}). Идеология - социализм

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

1) Внехристианской вере: он не ^{кроме} только не верует, а искажает
самую христианскую мессию - Иисуса, заменяя его антихристом (Фон. Дп.)

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

2) Исканья - человек русский, в поисках знания, как то
то находят его и веруют в него, так непременно
доходят до абсолюта веры. Это знание рождается из ску-
ки, которую человек хочет заполнить знанием, потому
находя иную веру - человек как иное знание -
человек переходит к мессии (т.е. факторы см. фон. Дп.)

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

1) Римизмность РИ порочит страстность - как
темнее в любой вере (даже атеистической,
которая по автору становится новой верой
взамен прошлой), дойти до же абсолюта - выс-
шей точки. Эта страстность и искорит из знания

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1) Претензии могли касаться распределения имуще-
ства в завещании. Они могли требовать части
наследства ордена, в особенности не религиозное
имущество

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

- Согласен, но всё это известно и даже - не нужно и... принадлежит богословию...

- О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

0) Богословию - т.е. Божеуверенному трактованию, обра-
ти христианские догмы, объясняющие мировые
явления. Тут автор касается того, что вопрос касается не (см.)
дп.

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

- 1) (Смит) – Человеческий эгоизм как ^{главная} движущая сила. «Источником благосостояния является не столько богатство, сколько труд, который производит человек, а от соблюдения или несоблюдения интересов» – т.е. работниками движет, как и всяким экон.- субъектом для осуществления экономического интереса, который «невидимой рукой» ведет к общему благу, т.к. «собственные интересы движут человека, а часто более всего» (фор. бланк)
- 2) 2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

- Смит, как либеральный экономист, предостерегает от чрезмерного вмешательства государства в рынок. «Оно обеспечивает соблюдение интересов индивидов, защищает многие механизмы. Закон устанавливает рамки рынка без необходимости как таковой вмешательства («бы централизованного управления»)
- 2) 2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

- 3) Мне ближе позиция Смита. Конкуренция на рынке без регулирования: склонен к монополизации, из-за чего государство регулирует рынок. Больше рынок на рынке могут оставаться только те, кто для общества полезен, и тогда государство стимулирует рост в нем. «Невидимой рукой» помогает осуществлять гармонично рынок, без помощи или правовых рамок не обеспечиваются конкурентная функционирование

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

- 1) Основная цель денежно-кредитной политики является обеспечение ценовой стабильности, то есть

Курсы и стабильно возрастающие.

2) Создание и развитие инноваций, конкурентоспособность в области инновационных технологий

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

Ценовая стабильность / накопление капитала, повышение уровня жизни, повышение конкурентоспособности в т.ч.

2) Достигли науки и новые технологии

2.6. Как решается проблема инфляции?

- Для помощи денежно-кредитной политике Банка России: более жесткая денежная политика, таргетирование инфляции (путем снижения ключевой ставки);

- Для помощи изъяти необслуживаемых денег из оборота

- Стимулирование производства

- Установление потолка цен

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный - до года, среднесрочный - до трех лет, долгосрочный - до 10 лет)?

Долгосрочный

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

- Ухудшение геополитической ситуации и ситуации мировой экономики в целом

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

1) Киберпространство - новая среда обитания человека, в которую в себя сконцентрированы взаимодействия посредством информационно-коммуникационных технологий, продуктом которых она является

2) Провизность и широта

2

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

1) Оно создает новые технологические и социальные возможности, обзвизкая людей в сообществе, но при этом создает риски и опасности

2) Киберпространство позволяет обзвизкать конфиденциальные данные в одном месте (например, данные документов) для удобства пользования, но при этом позволяет риск утечки этих данных в чужие руки

2

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

2 Цифровые возможности людей ^{ортогонально} усугубляют разрыв в возможностях пользоваться ими. Человек с более сложной, усовершенствованной моральной техникой обладает большими и лучшими возможностями в сравнении с человеком с более простой моделью. Например, у человека с хорошим твердым бургом и лучшей камерой, оптимизация, тем у человека с дешевой. Тем самым, цифровой разрыв ввиду разных возможностей людей усугубляет неравенство.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

2 За: Люди становятся заложниками от своих технологий в силу того, что они «упрошают» человека, давая ему новые возможности для реализации, без которых он себя не может представить. Это эликсир жизни, радуга или свет, генератор, угрожающие компьютеризацию; интернет, в котором хранятся базы данных. Они служат для контроля, закрывают в себе ограниченное юр. отношения, из-за чего мы и становимся заложниками, поскольку без технологий не сможем удовлетворять потребности и потребности.

Против: Человеку свойственно отказываться от технологий. Не каждый индивид поклоняется технологиям в силу колоссальной (фил. божия)

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Образование. Образование активно переходит в цифровую среду, внедряются технологии, изменяется программа.

- Появление электронной образовательной среды, электронная библиотека

- Компьютеризация. В современных школах есть образовательного процесса ведется на компьютер-электронных ноутбуках и др.

3 - Появление новых обр. дисциплин: информатика, программирование

- Появление цифровых программ, изменение существующих, из-за чего обр. программа адаптируется в связи с технологиями.

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Гражданственность. Цифровое пространство снижает человеческие связи, снижает (из-за сет возможности чужовидной связи), из-за чего граждане государства, культурные коды стираются. Связь переходит в формат «глобальной ре-флексии по Маклюэллу». Это бросает вызов гражданственности, локальному общению людей в мире, культура коммуникация базируется на рамках одного пространства, создание единой сети: становится в рамках «цифры» человек не себя прилагать к конкретному миру.

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания - 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Рабочая сила практически не изменилась, занятость увеличилась

- Факторы:
 - 1) Открытие новых рабочих мест
 - 2) Меры против безработицы от государства (н-р, налоговые преференции)
 - 3) Развитие малого бизнеса

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

- 1) Безработица снизилась
- 2) 1. Появление у женщин новых работ из-за возможности заключить контракт с многодетной
- 2. Активные меры по привлечению к работе женщин (программы и переходы женщин в сферу безработных из-за ухода за детьми)

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица - ситуация, когда трудоспособное население, находящееся трудясь, не может найти работу

Позитивные: 1) Отказ работников профсоюзам в повышении ЗП ввиду конкуренции на рынке труда 2) Появление новых вакансий для молодежи и удерживание на работе

Негативные: 1) Снижение уровня жизни из-за снижения доходов 2) Появление соц. напряженности ввиду усиления неравенства между богатыми и бедными.

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Общая доля молодежи в рабочей силе ↑
особенности:

- 1) Низкое количество опыта при выборе к загрузке вакансий
- 2) Инфляционная привода к завышенным требованиям работодателям, завышенная зарплата

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1. 1) Какие документы связи

2) ковенные доказательства

2. Да, если она была членом семьи родственника после его смерти, указанного в завещании

3) Суд решил удовлетворить иск ввиду наличия доказательств родственности и отсутствия иных близких родственников по наследству (семья нет)

6.2. Он решил брать с собой у закладчика все имущество товарного

знака граффити т.к. знак является интеллектуальной собственностью и использование к-й другим лицом незаконно

6.3. 1) Да, соответствует, поскольку в веро-
яности КС РФ соответствует законам
Конституции

3) Поскольку это по приговорам прекрат
ся государством и на территории РФ, из
чего следует некая форма судимости гражда-
нина, но район закон не нарушает
РФ КС РФ, поэтому не является
мен быть отменен

Шифр 0-186

1.6. - фигурой, которая является точкой против
воплощенности Христа, поскольку под светлой
эстетической маской таинств ирреальности
и «Пана... и взял мер» (Иисусов панна в
католичестве - фигура Бомба «к шее предаваемого
лопья, проклято...»)

1.7. Заговор: таинство елика → таинство
знаний → какому-то много знача, в
которое человек может уверовать.

1.10. Не только рожи, но и зтолки зрения ед-
ших верующих. Он говорит это вопрос госу-
дарства и церкви кажутся и может и ис-
решения.

2.1. решающим образом влияет интересом
общества - а интересом общества и является
раношний механизм в совокупности.

2) (Жажен) конкуренция - конкурентной ра-
нок - это сложный механизм, позволяющий
поддерживать активность знания и дейс-
ствия «иногда и кризисов», «управляемая
активность и конкуренция могут привести
наибольшую пользу всем». Т.е. конкуренция это
инициатива и является двигателем рынка.

4.4. Фундаментальной задачей, которая позволяет
контролировать объем червоточей: от
временного вклада до полного парализа
(шока миссии), где больше размер
«за» поскольку без технологий боль-
шая часть человечества не сможет
и не сможет оставаться. Они мало-

Шифр 0-186

Работать продолжать априорное огра-
нижения, уму самая тем самым
уровень жизни (к-р, всеполюми иер-
формат, прогрессирующее ииуны)