

Шифр

264

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)**



8 февраля 2026 года

Площадка:

ФГБОУ ВО СЛБГУ

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Петрова Анастасия Ильинична

Итого 50



шифр
264

**БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)**

**Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.**

Уважаемые участники олимпиады!
Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения? 0

Автор – Булгаков

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Атеизм, католичество, ~~иудейство~~ иезуитизм, ниниизм, христианство, (старообрядцы) – старообрядчество. 4

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

«Non possumus!» означает «Невозможно!» с латинского.

«Fraternité ou la Mort» означает «Братство».

Они произносились Жаном Вилькием, когда он ~~обладал~~ принимал политические решения и выступал перед народами. 0

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты – это орден, религиозная община, появившаяся в России в XIX веке. Иезуиты отделились от католической традиции. 1

Шифр _____

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

Основой ~~социализма~~ ^{атеизма} как идеологии

Основой научного мировоззрения (не теологического)

1

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

Автор обвиняет католицизм в том, что церковь вмешивается в политику, тем самым окверняет ее.

0

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

Факторы перехода русских в католицизм:

1) От душевной (духовной) боли и тоски

2) От тоски по высшему делу

3) Любовь к родине и страх за нее

4) От отчаяния

2

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

Русские верили в настоящего, правящего Христа, не поклонялись церкви как власти, а как вере.

0

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1) Наследство не хотели отдавать ^{от} человека, исповедовавшего иезуитизм, то есть перешедшего в другую веру.

2) Также не хотели отдавать наследство бывшего политического деятеля, шута.

0

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

Это значит, что вопросы религии должны принадлежать не только богословию, но и науке, ведь богословие – основа теологического восприятия, толкование Священного Писания, ему нужно было в XIX

Веже еще и научное обозначение 0

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания - 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

1) А. Смит выделяет механизм "невидимой руки рынка", есть стремление экономических акторов к собственной выгоде, полностью свободный рынок и ценообразование: "Преследуя свои собственные интересы... суммирует интересам общества", "невидимой рукой направляется к цели, которая совсем не входила в его намерения". 2) Хайек выделяет механизм конкурентной свободы рынка, государство как "ночного сторожа", обеспечивающего правовые рамки для бизнеса: "внимательство государства... создает больше проблем", "государство не должно вмешиваться в рыночные процессы".

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов? Приведите цитату.

1) А. Смит не рассматривает в отрывке вмешательство государства в экономику. Он считает, что рынок должен регулировать себя сам "невидимой рукой". 2) Хайек выделяет механизм конкурентного рынка: "конкурентный рынок - главный механизм, позволяющий координировать... безпримудительного централизованного руководства". 3) Хайек считал, что государство в экономике должно обеспечивать частную инициативу и конкуренцию через правовые нормы.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе позиция Хайека, поскольку государство не должно ограничивать конкуренцию, а, наоборот, должно обеспечивать соблюдение законов, необходимых для ее функционирования. Так как государство - единственный институт, имеющий монополию на издание законов, именно оно должно заниматься правовыми ограничениями. Минимальное вмешательство помогает стабилизировать рыночную экономику. 3

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Главная цель денежно-кредитной политики - обеспечение ценовой стабильности. 1

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

Факторы экономического роста:

- 1) Стимулирование частной инициативы
- 2) Инновационная активность
- 3) Новые технологии
- 4) Гибкость рынка труда - использование эффективных форм труда
- 5) Предсказуемые условия экономической деятельности.
- 5) Численность трудовых ресурсов.

1

2.6. Как решается проблема инфляции?

Таргетирование, удерживание на низком уровне, ведь это увеличивает благосостояние, помогает успешно проходить кризисы.

0

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный - до года, среднесрочный - до трех лет, долгосрочный - до 10 лет)?

долгосрочный

0

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

Риски:

- 1) Ухудшение геополитического фона и ситуации в мировой экономике.

1

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

3.1. В данных высказываниях поднимается проблема участия женщин в политической деятельности, их роли в ней.

3.2. Мне ближе позиция Г, ~~какая-то~~, ~~то~~ которая имеет, что женщины и мужчины должны вместе разрабатывать решение проблем, ведь только так можно обеспечить сочетание различных точек зрения на них и принять наиболее оптимальной позицию.

В современном мире женщинам предоставлены и активные, и пассивные избирательные права. Они участвуют в политике во многих странах мира. Например, в России есть депутаты Федерального Собрания, министры и судьи-женщины. Проблема гендерного неравенства стоит в обществе очень остро.

Сейчас провозглашено равенство прав мужчин и женщин, однако в древности голосовать и участвовать в выборах можно было только мужчинам. Именно потому, что исторически сложилось мнение о большей разрешенности и жаднокровии мужчин, сейчас существует множество точек зрения относительно участия женщин в политике.

Мне ближе мнение авторов, которые говорят о политической и достаточно активной роли женщины в политике, но не используют стереотипов об их характере, а именно Харриет Бичер-Стоу и утверждение Г. Женщины способны как участвовать в боевых действиях, принимать важные решения в сложных ситуациях, так и строить новое общество, вести его к процветанию. У них разное воспитание, все не-которые друг на друга, поэтому их мнение и методы различны.

При этом женщины могут эффективно работать в политической сфере. Об этом говорил ~~как~~ социолог Ф. Тидденс, живший в США, ~~тоже~~ в своих трудах. Также работы и концепции политолога Ханни Арентс ~~тоже~~ подтверждают, что работа в политике для женщин ~~тоже~~ желательна и даже необходима. Одной из самых известных теорий Х. Арентс

является власть как ненасильственная.

Женщины очень грамотны и образованы в современном обществе, им должен быть открыт доступ к управлению. Они могут привнести идеи о поддержке тех людей, о которых не задумывались мужчины-политики. Именно поэтому их мнение учитывается в политике разных стран.



4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

1. Киберпространство - новая среда обитания человека, цифровая реальность, в которой большинство взаимодействий происходит посредством информационно-коммуникационных технологий.

2. Два ключевых свойства:

1. Подвижные и текучие

2.

1

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Двойственность киберпространства заключается в том, что оно создает новые технологические опасности и риски, и в то же время создает новые возможности для людей.

Возможности:

Киберпространство позволяет людям из разных регионов мира общаться между собой с помощью социальных сетей, обмениваться опытом.

Риски:

Риск мошенничества в цифровой среде повышенный в отличие от ~~обычной~~ реальной жизни, ведь есть возможность украсть данные и пользователей киберпространства.

3

Шифр _____

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

В африканских странах доступ к Интернету у людей ограничен, поэтому они не могут стать специалистами в высокооплачиваемой сфере информационных технологий. Так проявляется проблема отсталости регионов и неравенства.

3

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

Человек не может влиять на скорость сети, он зависит от технологий, поскольку даже некоторые услуги доступны только через Интернет и только благодаря технологиям. — «ЗА»

Против:

Человек реализует возможности работы как технологии, не позволяет им контролировать свою жизнь. Он сам определяет совокупность их способностей.

2

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Образование.

- 1) Образование стало цифровизированным, теперь без Интернета можно получить его.
- 2) Образование стало гораздо доступнее пользователям сети.
- 3) Образование повлекло за собой большую конкуренцию претендентов на получение разных специальностей.

2

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Семья.

Киберпространство может вовлекать детей в цифровую среду, что поощряет их чувства и индивидуальность, в результате чего отношения между родителями и детьми разрушаются, карцуются дружные семьи, состоящая в воспитании детей, так как ребенка воспитывают социальные сети, цифровая реальность.

2

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания - 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

- 1) Количество работающих женщин увеличилось.
 - 2) Количество рабочей силы возросло, занятость увеличилась.
 - 3) Количество занятых возросло.
- Это может быть связано с экономическим ростом, увеличением количества рабочих мест, инициативой поддержки работающих женщин

1

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

- Уровень безработицы снизился.
- 1) Количество безработных женщин выше, так как для них меньше профессий на рынке труда исторически, чем для мужчин.
 - 2) Количество женщин выше, так как многие из них забирают на воспитание детей в первую очередь (нет времени на работу, хотя она нужна)

1

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица - социально-экономическое явление, при котором часть трудоспособного населения ^{не может найти} ~~не может~~ работу, но не может ее найти.

- Позитивные последствия:
- 1. Безработица выявляет проблемы на рынке труда, вынуждает искать способы их решения.
 - 2. Безработица улучшает положение некоторых членов общества, так как есть люди, пользующиеся ее условиями.

- Негативные:
- 1. Безработица снижает уровень жизни граждан, уменьшает их доходы.
 - 2. Безработица приводит к кризису, поскольку меньше производится.

2

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Общая доля молодежи в рабочей силе снизилась.

Особенности:

- 1.) Быстрый карьерный рост, много возможностей ввиду большой энергии молодежи.
- 2.) Занятость: совмещение работы и образования в молодом возрасте.

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1. ~~Подлежит~~, поскольку ~~недост~~

1. Нет, не подлежит, поскольку архивных справок и ~~архивных учреждений~~ косвенных доказательств недостаточно, ~~и тому же, ~~отца~~ ~~объявил~~~~ прямых документов нет.
2. За ФИО1 нельзя признать право собственности, поскольку она не наследник 1, 2 очереди и не может наследовать квартиру по закону.
3. Суд должен отказать claimant в ~~иск~~ исковых требованиях.

6.2. 1. Суд по интеллектуальным правам должен отказать в принятии иска.

2. Заявитель регистрирует товарный знак в Едином Государственном реестре недвижимости, может использовать это название. А товарный знак ФИО1 зарегистрирован в Международной классификации товаров и услуг. Товарный знак также не является объектом интеллектуальных прав.

- 6.3. 1. Нет, ~~поскольку она~~ не соответствует
2. Жалоба была о конституционности пунктов статьи ФЗ, однако
должна была быть оспарена конституционность статьи в целом,
а также не соответствует нормам Конституции РФ само предложе-
ние, что на основании приговора иностранного суда нужно вынесение
специального судебного акта о приведении его в соответствии с УК РФ.
3. Конституционный Суд должен ~~не~~ отклонить жалобу. 3