

Шифр

341952

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» / ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

ФИО участника:

Гуськова Варвара Степановна

шифр

341 952

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.

Работа состоит из 6 заданий.

Максимальное количество баллов – 100.

48

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

Византизм апокалипсис по теме Луки 0

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

мы не можем, мы не боимся "латинского" Нам нечем: Non possumus
"братья или смерть" революционеры - "Fraternité ou la Mort" - с французской. Когда могли использоваться были вместе. 0

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

общество Иезуита, римско-католической церкви и миссии. Защита католической веры. Вероятно и еще Римскому. В XVII веке. + 2

Шифр 341952

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

Решимозное мировоззрение, консервативная идеология.

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

Захватили землю пошью, обманом, злодейством, ирая семьи еврейх, все променяли за деньги.

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

Он упрямился и отворачивался и чини. Он порождение иди и бесесние духовного.

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

Что решимозные народы Российской Империи верили в бога и проходили все мирными путями старались без крову, в то время как католические страны решаются все войрами и решимем, чтобы обрести свободу.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

— Согласен, но всё это известно и даже — не нужно и... принадлежит богословию...

— О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

Эта фраза обозначает, что не только бог решает все войрой и ~~это всегда фраза~~ ~~написана во всех решимых~~

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

1 текст Смит et: конкуренция, каждый отдельный человек ... преследует только свою собственную

выгоду

2 текст Хайек Р. А: человек обеспечивает, «Внезапное введение всеобщей обязательности создает больше проблем, чем решает...»

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

1 текст Смит et: не-во должно видеть нужды людей, предоставлять социальную поддержку, т.к. предприниматели ищут только выгоду
«... не говорим мы о чужих нуждах, а лишь об их выгодах»

2 текст Хайек Р. А: не-во не должно управлять экономикой, а лишь следить за тем, чтобы общество было стабильным

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Я согласен с автором первого текста Смит et, потому что государство решает крупные проблемы и старается заграждать людям большинство, во время нем каждый человек заботится только о своих нуждах и интересах, даже если они противятся бреду других.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Обеспечение ценовая стабильности, т.е. есть нулевой и стабильной инфляцией.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

1. Природно-ресурсный потенциал и инновационный потенциал.

2.6. Как решается проблема инфляции?

1. Проблема инфляции решается разными путями, например, сокращением эмиссии денег в Центральной банке, также увеличение ключевой ставки. Влиципро-банк предпринимательстве.

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – то трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

1. среднесрочный

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

1. "Без должного управления этими процессами либо государство решает нулиртно свавать свои ресурсы на мировой эмонимееной арене"
Бывает уровень ~~в~~ глобализации, также ~~в~~ бедет и неомашемм страны и наемном иондримтом, также соответственные (стемелашине) продукты переестают расрабатьваться, то есть собственное производство страны ~~в~~ сильно ухудшается.

Шифр 341952

главной целью нашего государства,
они должны быть здоровыми, умными
и активными, от этого зависит все
существование страны.

4

Шифр 341952

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство – среда обитания
свободного человека, большинство
социальных взаимодействий происходит
посредством информационно-комму-
никационных технологий, продуктом
и средством управления является. Эта среда
дает по-новому использовать природные
и интеллектуальные ресурсы.

Каждый шаг ~~в~~ не заметно отбрасывает
вперед с учетом, порождение новых
решений с которыми не считывалось
человечество. 3

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Возможность: Трону будет происходить
процесс интеграции, люди с разных
концов мира знают новости друг
~~о~~ друге не расстоянием, люди могут
улыбаться друг другу, ^{и читать традиций} друг
друга. Проводить переговоры между странами и
тем далее.

Риск: Кибербуллинг, новый вид издевательств
над человеком в интернете, который
видит не самовосприятие людей, то есть
люди начинают замыкаться и боятся
показать себя, из-за этого люди перестают
выходить и теряют навыки общения с
обычными людьми – в живую. 3

Шифр 341952

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Юными людьми можно привыкнуть и быстрой разнице технологий, то есть они обладают меньшей скоростью, чем молодежь. Чем ~~быстрее~~ быстрее будет проходить внедрение новых технологий тем большее количество людей будет оставаться, то есть будут получать заработки выше те люди, которые быстрее адаптируются и изменяются и кто лучше усваивает информацию. Это сильно повлияет на социальное неравенство, ведь только человек будет стараться, и не он получит тем быстрее адаптироваться и получать это социальными.

2

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

1) За:

Люди создавая новые технологии, не могут справиться с кибермошенниками, каждый день люди попадают на их уловки. Мошенники имеют доступ к информации и помогают мошенникам с помощью интернета.

2) Против:

Войнотехники люди чаще всего не пользуются технологиями, которые вредят другим, так как многие глупы. Также государства, например, не используют спутники чтобы уничтожить врагов, а все таки используют переговоры.

3) Я придерживаюсь точки зрения, что все таки человечество стало заложником, так как люди постоянно возрастают обилием в интернете, так как они имеют доступ к самым разным технологиям и есть возможность отключить их полностью.

2

Шифр 341952

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

~~Раньше, так как раньше люди ходили за продуктами самостоятельно, сейчас же можно с помощью~~
~~образования: раньше не все могли получить образование, сейчас же абсолютно все должны получить образование, даже не выходя из дома с помощью онлайн курсов.~~
Раньше не все могли получить образование, сейчас же абсолютно все должны получить образование, даже не выходя из дома с помощью онлайн курсов. 3

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Например, верность с друзьями, сейчас сократилось количество друзей, все общаются в интернете
Например, уважение, люди это заменили знакомствами в интернете, что увеличило количество наших знакомых.

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Увеличилась

- 1) Появилось больше вакансий, люди нашли подходящую себе профессию
- 2) Стимулировали биржи труда, люди быстрее нашли работу
- 3) В 2024 году большим модом изменилось ИБ, то есть в 2003 рождается больше бытие.

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Безработных стало меньше

- 1) Мало вакансий для женщин, то есть все профессии связаны с техническими и вредными для здоровья профессиями.
- 2) Женщины заботятся о воспитании детей.

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица – это экономическое состояние, когда рабочая сила не может найти работу.

~~2~~ Негативных:

- 1) Люди начинают воровать, из-за экономического нестабильности.
- 2) Плохое экономическое состояние, депрессия

Позитивные:

- 1) Создается трудовой рынок, и в случае чего эти люди могут начать работать
- 2) Люди проходят переобучение, то есть могут найти свое место в жизни.

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

- 1) Общется со своей семьей.
- 2) Не стабильно, то есть молодежи будет уходить, если им не понравится работа. Свободная молодежь, молодежь не удерживает семьи, из-за этого она будет свободно переключаться на другие сферы молодежи.

2

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

- 6.1) Да, так как она приняла все документы подтверждающие рождение.
- 2) Нет, так как еще будет распределить наследство по завещанию.
- 3) Ра

3

6.2. Запрет использования "И..." так как это является авторским знаком, так как возможен штраф.

0

