

Шифр
01

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)**



8 февраля 2026 года

Площадка:

ЮФУ

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: *Айвазян Александр Артемович*

Класс: *11*

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): *МБОУ лицей №45 им. академика С.П. Королёва*

Шифр _____

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

28. Атеизм, Социализм; Т.К. Духовная свобода привела к отрицанию веры, а применение заповедей нравственности — к жёстким искоренениям веры насильем

1.6. В чём автор обвиняет католицизм?

28. Католицизм проповедует веру в искажённого Бога, т.е. Антихриста. Он связывает гос. власть и церковь, подчёркивая связь, что имеет об. характера ЗРИ и политический контроль

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

28. Автор называет двумя из главных факторов Лень и усталость, делая это устами разных героев. Один убеждён в том, что русский человек устал, пресыщается и попадает на католическую проповедь. Другой — это виной халхда, скука, новая русская охранка, ведущая в крайней уверенности в безальтернативности своей мысли, своею и; Россия по высшему делу

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

28. Религиозность народов РИ связана с особой страстностью и жадной высшей душой. Если применить это стремление правильно, направив в православные русло, из этого выйдет лучший мир с верой в праведного Бога, без варварства. В отличие от католицизма, породившего неверой в себя, атеизм.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чём могли состоять эти претензии?

08. _____

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

— Согласен, но всё это известно и даже — не нужно и... принадлежит богословию...

— О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чём в данном случае идёт речь?

28. Собеседник 1 считает, что вопросы веры относятся лишь к вопросам богословия, до которого им мало дела. Вторым же считает, что духовные предположения формируют и политическую реальность.

Шифр 04

носят, ведут к появлению патристических идеологий, приво-
дят к последствиям для всего общества

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

А. Смит говорил о «невидимой руке рынка» - ситуацией, про-
исходящей, когда индивидуальные интересы индивидов приводят
к общественному благу (... Который отдельный человек (...) намерен)

28 Ф. Хайек пишет о схожих основах рыночной системы,
что составляет направление австрийской школы. Рынок координирует
индивидов лучше любого навязанного порядка, обеспечи-
вающего добровольность и свободу («Конкурентный рынок (...) руководство»)

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

28 А. Смит считает, что роль государства не обязательна, в этом
отрывке даже не упоминает о ней. Он видит в рыночной сис-
теме достаточный регулятор экономической жизни. Хайек
же говорит о необходимости существования государст-
венного сторожа, которое будет исполнять лишь правоохрани-
тельные функции

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

28 Если выбирать между двумя данными подходами к рынку,
отталкиваясь на саморегулирование, я предпочитаю подход
Адама Смита, ведь его конечной целью является всеобщее
благо, а целью подхода Хайека - соблюдение права собствен-
ности, как конкурентной, которая не решает задачи ~~само~~
улучшения жизни всего общества, ведь рынок не сможет
предоставить благо тем, кто не способен за них заплатить.
Адам Смит, по крайней мере, ставит перед рынком такую задачу

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Обеспечение низкой и стабильной инфляции, что приведет к
экономическому росту, расширению произв. возможностей,

Шифр 01

25. во втором тексте речь заходит о необходимости ^{увеличения} инновационного фактора экономики, повышении техно-
логического развития, сотрудничестве в области иннова-
ционной политики

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

25. В первом тексте говорится о увеличении производ-
ственных возможностей, стимулировании частной инновационной, развитии технологий, наличием
наличием возможности вести предпринимательскую эко-
номическую деятельность. Во втором говорится об ор-
ганизации научных производств

2.6. Как решается проблема инфляции?

25. Банк России осуществляет кредитно-денежную поли-
тику, регулирует процентную ставку, Трансми-
рует ее изменения в ставки межбанковского рынка,
что влияет на иные ставки, приводит к изме-
нению количества денег в обороте (для решения
инфляции - уменьшению оборота, повышению ставки)

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный - до года, среднесрочный - от трех лет, долгосрочный - до 10 лет)?

25. долгосрочный

2.8. Какие риски для экономического роста видит авторы?

25. Автор первого текста выделяет ~~то~~ в качестве
основного риска ухудшение геополитического фона и
ситуации в мировой экономике, наличие ~~у~~ вве-
денность России в нее и зависимость курса
национальной от иностранных компаний. Второй пи-
шет о риске не свершится необходимом ^{структурном} переходе
от структурного научно-технологического перехода на
нов - в экономике

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

В данных цитатах поднимается проблема гендерной репрезентации и нового неравенства, но в широком смысле - проблема + женщин в политике. Этот вопрос актуален, т.к. борьба женщин за равное положение в обществе в наше время идет на многих уровнях социальной действительности - структуры. Моя позиция заключается в том, что ~~гендерное неравенство обусловлено факторами~~. Ближе всего к цитате

Г) Рассмотрим данные цитаты отдельно

+ Цитата М. Батлер, сути своей, является ярким заявлением, опирающимся на бытовое мировоззрение и групповые стереотипы. Данное высказывание транслирует американск. социальную общность по поводу призыву, не подкрепляя ^{ее} никакими эмпирическими фактами.

Б) Опирается на понимание женщины как наиболее вносимый вклад в общ. развитие. Здесь можно вспомнить Фурье, одним из первых заговоривших о идеальном положении женщины в обществе, однако об их уникальной экономической роли или о "концепции второй смены" согласно которой женщина делает наивысший самый большой объем в.т.ч. неотмативаемой работы. Однако это мышл также основано на гендерном фаворитизме и не учитывает экономических реалий, в которых работа сверх работы не полностью компенсирует а гендером

Цитата В) похожа на предыдущие тем, что основана на выделении из стереотипизированной жизни женщины отдельных элементов и сравнении их с иными явлениями. Здесь можно вспомнить Парсонса и его функции женщины, однако это все еще весьма стереотипизированный взгляд не учитывающий сложную мужскую

длительность

А) является наиболее рациональной и аргументированной идеей, не ставящей в голову ни фаворитизма, ~~и~~ или вопрос исключительности какого-либо пола, а говорящей о представителе и его преимуществе для общества. Я согласен с этой идеей и считаю её положение весьма хорошим для равноправия. В нашу точку зрения входят, например советский и скандинавский опыт.

Б) же вновь ссылается на метафизические идеальные черты гендерного поведения, что не может быть полноценным аргументом. Он опирается на данные при рождении гендерные образцы поведения, не учитывая гендерную социализацию.

Можно сказать, что разговор о гендерном вопросе в политике должен опираться, прежде всего, на аргументы об общественной безопасности и на позиционирование превосходства воюющего гендера над другим.

68.

Шифр 01

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

18
Среда бытия современного человека связана с новейшими цифровыми технологиями. Он подчеркивает её ~~глобальность~~ подвижность и гибкость.

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

38
амбивалентность заключается в её ~~глобальности~~ и неопределенности.

Возможность: реализация новейшего доступа к информации, осуществление прямой демократии в совр. обществе.

Риск: доступность информации и её ~~различная~~ степень достоверности ведут к повсеместному распространению замышлений, фальсифицированной информации, невозможность

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

05

~~Цифровые + доступ к цифровому пространству~~
Не только ~~критерий~~ но и ~~факт~~ критерий, но и
фактор получения блага. Так, человек из бедной
страны, не получая доступа в интернет ~~не~~
получает меньше возможностей для получения
информации, тем скорее развить свой «человеческий капитал» и добиться успеха, в отличие от человека с доступом к цифр. пространству

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

25

Аргумент за: + используя компетенции
Бэка об обществе риска можно сказать, что
современные риски неконтролируемы и непредсказуемы, тем самым способствует и развитию цифр. пространства

Против: цифр. пространство - лишь инструмент
в руках человека. О чем свидетельствует
существование целых организаций,
занимающихся разработкой, инновациями
и контролем за цифр. пространством

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

20
Численность занятых снизилась при сравнении
кварталом кв. в 2024 г., что можно объяснить про-
должающимся ухудшением экономической
ситуации

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

25
Безработица стала ~~выше~~. Вопрос о женской
можно объяснить тем, что а) ряд работодателей не желает
брать женщин на работу по причине их возможного
ухода в декрет б) ряд профессий недоступны для
женщин, что приводит к невозможности
продать свою рабочую силу этим работода-
телям

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

35
Безработица – состояние рынка труда, при
котором предложение больше спроса т.е. среди
экономики активного населения есть те, кто готов
выйти на работу, но не могут
+ 1) приводит к соц.-экон. неравенству и нищете
2) приводит к оттоку рабочей силы
+ 1) стимулирует конкуренцию – те, кто имеют ра-
боту, борются за нее, т.к. знают, что им на их
место могут прийти другие, ныне безработные
2) способствуют стремлению к увеличению чел. ка-
питала, инвестициям в него, саморазвитию

Шифр 01

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

05

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1.

05

6.2.

