Шифр

172

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)

8 февраля 2026 года

Площадка:

СПбГУ

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Костюкова Алина Витальевна

шифр

172

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)

Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

Итого 51

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

11

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

1 ~~Ф.М.Достоевский~~ Достоевский „Идиот".

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

5 Католицизм+; ~~православие~~ христианство+; социализм+; атеизм+; иезуитизм; нигилизм+.

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

2 „Non possumus!" – Мы не можем+ побудить иначе „Fraternité ou la Mort" – Братство или смерть+. Католицизм.

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

0

Шифр _____

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

0

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

1 Католицизм проповедует неистлённого Христа, оболганного и поруганного, противоположного Христа.

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

2 Из-за боли духовной; из-за жажды духовной; из-за тем по внешнему делу; по крепкому берегу; по родине, в которую веровать перестали, поэтому что никогда её и не знали.

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

0 Если русский человек в католичество перейдёт, то среду иезуитом станет; если атеистом станет, то непременно начнет требовать неприменно веры в Бога насильем. А римский католицизм верует, что без всемирной государственной власти церковь не устоит на земле.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлищева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам…». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

0

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:
– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и… принадлежит богословию…
– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!
Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

1 Не одному богословию" это значит, что человек сам выбирает во что веровать.

Шифр _____

11

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. ***(максимальный балл за выполнение задания – 18).***

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

1

1. Спрос и предложение „Мы обращаемся не к их гуманности, а к их эгоизму, и никогда не говорим им о наших нуждах а лишь об их выгодах".

2. Свободная конкуренция. „Конкурентный рынок – это сложный механизм, позволяющий координировать знания и действия миллионов независимых индивидов без принудительного централизованного руководства". Т

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

2

1. Роль невидимой руки. Т

2. Задачи государства – не управлять экономической деятельностью, а создать и поддерживать стабильные правовые рамки. Р

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

2

Мне ближе позиция 2 автора. Я считаю, что государство должно не полностью контролировать рынки, а помогать им лучше и эффективнее функционировать.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

1

Обеспечение ценовой стабильности, то есть низкой и стабильной инфляции +

Шифр _____

2.5. *Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?*

2 Накопление капитала, численность трудовых ресурсов, производительность труда и капитала, применение более эффективных форм труда и внедрение новых технологий. Низкая и стабильная инфляция, меры структурной, бюджетной политики, институциональные преобразования. Организация несырьевых производств для экспорта и для внутреннего рынка.

2.6. *Как решается проблема инфляции?*

1 С 2015 года Банк России при реализации денежно-кредитной политики следует стратегии таргетирования инфляции.

2.7. *Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – то трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?*

2 В 1 тексте среднесрочный; во 2 – долгосрочный.

2.8. *Какие риски для экономического роста видят авторы?*

0 Попытки повысить потенциал экономики за счёт удешевления единицы низкой ключевой ставки, не соответствующей макроэкономической ситуации, могут привести к долгосрочным негативным последствиям для ценовой стабильности и экономики в целом.

Шифр _____

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 15).***

1

3.1. Проблема дискриминации женщин в политике.

3.2. 0

Шифр _____

Шифр _____

12

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 18).***

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

1

Киберпространство – новая среда обитания человека, сочетающая в себе черты физического и социального пространства, благодаря которой создаётся глобальная система общественного производства, которая даёт возможность по-новому использовать природные и интеллектуальные ресурсы. +

Свойства: ~~киберпространство~~ технологии, созданные благодаря киберпространству, являются основой стабильного функционирования общества информационной эпохи посредством сетевых структур.

Влечёт за собой формирование новых институций и инструментов человеческой активности; Киберпространство является отражением современного социального неравенства. –

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

3

Амбивалентность киберпространства заключается в том, что оно, создавая новые технологические и социальные возможности, объединяя людей и их сообщества, в то же время порождает новые опасности и риски. +

возможность

Благодаря киберпространству молодое поколение могут создавать и реализовывать свои проекты, не тратя на это большое количество денег. +

Риски заключаются в том, что в современном обществе люди всё больше хранят данных в Интернете, не защищая их, поэтому они могут быть украдены или уничтожены мошенниками. +

Шифр _____

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Автор утверждает, что киберпространство является отражением социального неравенства. Ограниченный доступ в современности от уровня дохода, образования, пола, возраста, происхождения, расы или языка.

Люди с небольшими доходами, которые не могут позволить себе технику (телефон, компьютер, планшет, ноутбук и т.д.) не имеют выхода в киберпространство, или имеют очень ограниченный доступ, не могут наравне с обеспеными современными людьми пользоваться новыми технологиями, представленными в киберпространстве. Мальчик из семьи с низким доходом, у которого есть потенциал, вероятнее всего не сможет реализовать свои идеи и проекты, если у него нет выхода в киберпространство.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

"За": человечество стало заложником собственноручно созданных технологий, что проявляется в нашей повседневной жизни. Люди всё чаще не убираются дома сами, а используют роботов-пылесосов, моют машины не сами, с помощью воды и губки, а едут на мойку, где автоматизированные линии моют машину без участия человека.

"Против": человечество не стало заложником собственноручно созданных технологий, так как обычные люди, занимающиеся наукой, которые всё больше разрабатывают новых технологий. Это значит, что люди не заложники, мы всё время развиваемся сами.

Я считаю, что люди не являются заложниками собственноручно созданных технологий, так как технологии не взяли нас "в заложники", а помогают дальше развиваться и облегчают повседневную жизнь.

Шифр _____

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

1 Образование. Благодаря киберпространству сейчас наблюдается тенденция компьютеризации образования. ~~В каждой школе пр.~~ Существует электронный виртуальный дневник, который облегчает обучение. В нём родители и дети могут посмотреть успеваемость обучающегося, домашнее задание.

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

2 Патриотизм. + В киберпространстве все больше попадает информации из нежелательных источников, ~~что может~~ которые убеждают людей, что россияне плохие, что может снизить патриотизм.

Шифр _____

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 10).***

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Рабочая сила в 2023 и 2024 году почти одинакова, а занятых в 2024 году больше, чем в 2023.

1) увеличение стоимости благ, необходимых для жизни.

2) школьники всё чаще совмещают работу и учёбу.

3)

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Безработных в 2024 году меньше, чем в 2023.

1) Безработных женщин в 2024 и в 2023 годах больше, чем безработных мужчин, так как чаще мужчины ходят на себя заработок денег, а женщины занимаются домашними делами и воспитанием детей.

2) Утеря профессиональных навыков. Женщина, которая работала, но ушла в декрет, может потерять свои профессиональные навыки, так как современные технологии развиваются и рабочие задачи тоже меняются. Это может помешать ей найти работу или вернуться после декрета.

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица – это экономическое явление, когда часть трудоспособного населения не может или не хочет найти работу.

Негативное:

1) так как задействовано не всё трудоспособное население, производится меньше продукции, чем могло быть.

2) из-за безработицы может случиться преступление, так как нет денег на еду и т.д.

Позитивное:

1) стимулируется активность граждан, так как они ищут работу.

2) люди повышают квалификацию, чтобы получить хорошее место работы.

Шифр _____

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Доля молодёжи в рабочей силе с 2010 по 2020 год снизилась. Особенности занятости молодёжи:
1) частая смена деятельности (молодёжь часто не могут определиться с видом деятельности, который им нравится, поэтому часто меняют работу или остаются без неё)
2) недостаточная квалификация (работодатели хотят взять на работу опытного сотрудника, а у молодёжи этого опыта недостаточно, поэтому они не могут найти работу).

3

8

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6

6.1.1. Подлежит удовлетворению требование об установлении факта родственных отношений между ФИО1 и ФИО2, так как представлены документы, подтверждающие родство; ответы официальные архивных учреждений о том, что часть метрических книг за соответствующие годы утрачена и восстановлению не подлежит, в связи с чем получение иных документов обычным путём невозможно. 3

2. Признать за ФИО1 собственность на квартиру нельзя, так как наследственное дело ещё не окончено. 2

3. Суд должен продолжить рассмотрение наследственного дела, установить полный состав наследственного имущества, рассмотреть заявления других лиц о принятии наследства и принять решение по делу с завещанием. Только после этого можно принимать решение. 1

Задание 6.3

6.2. 1. Жалоба заявителя не соответствует требованиям обращения в Конституционный Суд РФ.

2. Решение судов общей юрисдикции вынесли верное решение. В соответствии с Уголовным кодексом РФ преступления, связанное со злоупотреблением служебным положением и получением взятки, относится к категории тяжких преступлений. И так

Шифр _____

так не чёбек достигший срок блок Д.Х. не может ~~быть~~ быть выдвинут кандидатом в депутаты Законодательного Собрания г. Севастополя. +
3. Конституционный Суд РФ должен отклонить данную жалобу. +

6.3. - (2)

6.2. 1. Суд должен удовлетворить иск —
2. Гражданка ФИО 1 является правообладателем товарного знака "Ш..." а заемщик нарушает её права.

6.2. - (1)

6.3. ~~2~~

2