

Шифр

0-464

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

485

Площадка:

ГОУ ВО МО "ГСТУ"

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника:

Шамшев Ридар Александрович

Класс:

11

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью):

МАОУ Домодедовская гимназия №5

шифр

0-464

**БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)**



**Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.**

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

"Война и мир" Лев Николаевич Толстой

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты – иезуиты. XIX

Шифр 0-464

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

Теократическая идеология. Государство во главе
лица священника.

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

В проповедовании многобожного Христа

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

Но не только от ереси свержения
мировоззрения, но и из-за самих духовных
и материальных факторов из-за того, по вышесказанному
делу, по крестному обряду, по родине.

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

Отметил, что там можно сделать русскому
людскому, легче чем всем другим в мире.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

Это принадлежит не одному слову
Божьему.

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

1) ~~Фридрих~~ Гамбургский подход: „Каждый человек ... приходит только со своим собственным вкладом“. 2) Государственно-правовое обеспечение такой большой машины: „защита прав собственности, соблюдение контрактов“.

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

Оба автора обосновывают роль государства в экономике как регулятора, а не производителя. Основное направление – увеличение планирования.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе позиция Фридриха Кохля, потому что он выделяет два ключевых условия успешного развития рыночной экономики: защита прав собственности и соблюдение контрактов.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Соблюдение целей устойчивости, то есть низкая и стабильная инфляция.

Во второй текст: создание условий для развития высокотехнологичных и наукоемких отраслей.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

1) Факторы: наличие капитала, численность трудовых ресурсов, производительность труда и капиталов.

2) Факторы: повышение конкурентоспособности экономики, созданные с развитием интеллектуального потенциала, сформировавшем научно-технических задел, стимулирование новых технологий.

2.6. Как решается проблема инфляции?

Проблема инфляции решается через её монетизацию. Действительно и сокращение портфеля происходит через канал процентной ставки. С помощью изменения процентной ставки меняется ставка на межбанковском рынке.

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

1) Среднесрочный – 3 года; 2) Долгосрочный – 10 лет.

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

1) Основной риск – ухудшение конкурентоспособности страны и ситуации в мировой экономике.

2) Без должного управления инновационной деятельностью государства, оно рискует занять свои позиции на мировой инновационной цепи.

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

Проблемой дефицита возможностей является бедность и темпы роста на развивающихся рынках, особенно в Азии. Это привело к малому представителю женщин в политике. Проблема исходит из стереотипа о том, что женщины - слабый пол и не могут критически мыслить, принимать серьезные решения и поэтому не могут занимать высокие должности.

Я считаю, что женщины в мире продолжают преобладать на высших постах. Навероятно полезным является принятие решений женщинами на собраниях, где решения принимаются коллективно. Например, в парламенте лобби страны должно быть представителем женского пола. Это важно, они могут дать другой взгляд на проблему или обнаружить проблему, которую мужчины не в состоянии заметить.

Все же, если рассмотреть наш мировой опыт, становится ясно, что пример, когда женщины возглавляли государство мало. В основном это имеет место быть в парламентских республиках, где роль главы государства является малой политической. Например, премьер-министром Великобритании 3 раза были женщины, была женщина-канцлер ФРГ. В на данный момент преобладают Еврокомиссия, глава Италии;

Шифр

0-464

пример-шпионский блокнот - шпионка.

В конечном итоге могу сказать, что недоверие и шпионская-шпионка существует и в современном мире. Однако никто не заметит угрозы шпионажи. Все больше и больше шпионы занимают все более высокие позиции, пропаганды в интернете и активно себя сами показывают.

Шифр 0-464

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

1
Киберпространство – виртуальное информационно-коммуникационное пространство. Ее свойства: подвижность и мобильность.

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

2
Киберпространство усиливает нашу жизнь: позволяет совершать важные операции, общаться с знакомыми. Все это становится возможным благодаря киберпространству.

Однако в виртуальном пространстве идет борьба и между тем, что может перенести границы и общению в интернете. Это серьезный недостаток, который трудно устранить, тем более киберпространство – это тоже искусство, жизнь и работа.

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Гражданин "К" имеет доступ к интернету и соц. сетям. А гражданин "П" нет. Гражданин "К" играет с этого выгоды, а гражданин "П" нет. Растёт социальное неравенство.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

Технологии упрощают нашу жизнь, дают время, которое раньше мы тратили на то, что не могли сделать иначе. Телерь не надо только от это отказаться, но потому что это очень опасно и риск. Нам же надо развивать собственноручно созданные технологии.

Однако у человека всё ещё есть возможность выжить/получить пользу в жизни. Можно выжить иначе - иначе жить в мире. Выжить можно только в "МР" и играть уму в этот киберпространство.

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Для ускорения процесса взаимодействия государственных и муниципальных органов было создано приложение «Госуслуги». Оно позволяет получать услуги онлайн. Выписки, счета, заявки и справки, заявления на доп. образование - всё это можно сделать из дома или по пути на работу/школу за считанные минуты.

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Крепкая семья. ~~Кто~~ Современные технологии, позволяющие общаться или позволять кому-либо, где-то где-то не находясь дома - имеют такое же общение, так необходимое для построения крепкой семьи, основанной на взаимном уважении и взаимной заботе.

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

- 1) Работа шла и занятость выросла. Причины:
- 1) Рост расходов государства на образование (появились новые рабочие места.)
 - 2) Приток трудовых мигрантов.
 - 3) Рост возврата эмигрантов.

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превышает над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

- 1) Работодатели чаще берут на работу мужчин, нежели женщин. Но есть сферы не равные труда есть и женская, и мужская, но работодатель выберет мужчину. 2) Женщины труднее находят работу при выборе работы. Им условия труда, зарплата, рабочие моменты важнее, чем мужчинам.

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

⊕ Безработица – это социально-экономическое явление при котором спрос на конкретные работы меньше превышает занятость.

⊕ 1) ~~Безработица увеличивает уровень преступности.~~
 ⊕ У человека есть больше времени на переосмысление своей профессии, на освоение новых навыков и повышение.

2) Наличие запаса трудовых ресурсов. Сохраняет для государства возможность роста.

⊕ 1) Высокая безработица может привести к снижению и миграции со стороны безработного населения.

^{повышенные}
2) ~~высокие~~ расходы государства на социальные выплаты безработным.

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

1) Общая доля молодежи в рабочей силе сократилась. 1) Доля безработных среди молодежи выше общей доли безработных. Это вызвано неравными со стороны работодателей и молодежи возможностями. 2) Молодежь больше времени уделяет выбору работы на предмет условий труда, заработной платы.

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1. 1) Да, определить удовлетворено, т.к. доказано, что и отец отат умершего, и наследником она являю умершего при жизни ФЮЛ т.е. в семье есть наследники домашнего хозяйства (другие граждане и т.д.)

2) За ФЮЛ можно признать право собственности, в том случае если как есть подлинное завещание.

3) Суд должен выдать право собственности на квартиру тому, кто ^{получит} право собственности на имущество в порядке наследия умершего. (на того, на кого было составлено завещание.)

6.2. 1) Суд по инициативе жителя должен удовлетворить иск.

2) Использование товарного знака "И..." является нарушением права гражданства ФЮЛ.

- 6.3. 1) Да, соглашается.
- 2) иностранным может быть лишь на основании Российского суда или если Российский суд подтвердит законность, и справедливости и правомерности решения суда иностранца "у".
- 3) удостоверить личность.