

Шифр
11-31

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

Площадка:

ФБГОУ ВО "Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина"

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ГГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Мосталь Дамир Александрович

Класс: 11

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): МБОУ школа №56 центр образования им. А.С. Соболева

Шифр 11-31

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

0 * Католицизм берет, что без всемирной государственной власти церковь не устоит на земле. * Свобода через насилие

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

1 Католицизм проповедует не истинного Христа, или не обаятельного и поруганного, Христа промислованного.

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

3 * Русский человек может перейти на католицизм из-за ⁺ нужды, не от ~~нужды~~ ⁺ переименования, а, напротив, от ⁺ тоски.

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

0

0 1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

0

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

- 2) 1) Нампсе у Нампсе галбета собиенных интересов: «Третьею слоу собиенные интереси, он таето бале действенном образам лучшим интересам общества».
- 2) Нампсе в ротностой днвалити конкурентного ротно: «Конкурентной ротно – это шонной механити, позволяющей днвалитировать знанье и действенне индивидов, независимых индивидов без принужительного централизованного руположения».

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

- 1) Государство, по мнению автора, должно поддерживать собиенные интереси Нампсе из субектов, участвующих в днвалитиной деятельности, забот бале насю удовлетворять потребности и интереси общества.
- 2) Автор обосновывает, что государство в днвалити вмешивает неким образом, без государства, по мнению автора, должно «Создать правовое рамки, в которых индивидуальная инициатива шонной приметит наибольшую пользу всем».

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

- 3) Я считаю, что мне ближе позиция автора 2. Государство, действительно, обладает в сфере днвалити самым большим властным ресурсом. Мнение создание правового рамки, в которых индивидуальная инициатива шонной приметит наибольшую пользу всем, является главной ротно конкурентно. Государство правового рамки будет способствовать привлечению на ротно и в днвалити множество новых видов, которые, вне зависимости со стороны государства, будут удовлетворять как свои потребности, так и потребности все общества и государства, и темне выжить инициатива.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

- 2) Основная цель днвалитиной политики (денежно-кредитной) – обеспечение ценовой стабильности, то есть низкой и стабильной инфляци.

Обеспечивая ценную стабильность, Банк создаёт условия для увеличения перестройки экономики и её дальнейшего роста в долгосрочной

* Основной целью в экономической политике является создание и внедрение инноваций, а также сотрудничество в области инновационной политики

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

2 * Ключевыми факторами являются (по мнению авторов): 1) Накопление капитала; 2) Стабильность в условиях рецессии; 3) Инновационность труда и капитала, в частности в результате применения более эффективных форм труда и внедрения новых технологий.

* Также ключевыми факторами являются (по мнению авторов): 1) Достигнута наука и новые технологии, то есть переход экономики в новую стадию, когда основой содержания экономики становится на основе эффективных национальных инновационных систем.

2.6. Как решается проблема инфляции?

~~* Введение инфляции будет способствовать развитию национальной экономики, созданию новых рабочих мест, внедрению новых технологий~~

1 * Решаемая стратегия мер по снижению инфляции, то есть она является влиянием на экономическую активность и уменьшение цен преимущественно через канал процентных ставок. С помощью системы инструментов денежно-кредитной политики Банк управляет изменением ключевой ставки, а от неё, в свою очередь, влияют на остальные ставки в экономике.

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный - до года, среднесрочный - до трех лет, долгосрочный - до 10 лет)?

1 * Среднесрочный - до трёх лет.

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

1 * Основные риски для российской экономики связаны с ухудшением конъюнктуры фондового рынка и ситуации в мировой экономике в целом

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

3.1. Я считаю, что в этих высказываниях поднимается проблема ^{налогового} неравенства в политике (повышение роли мужчин, преобладание ^{мужских} возможностей в науке в политической деятельности).

3.2. Я считаю, что в данных высказываниях поднимается проблема ^{налогового} неравенства в политической сфере, а именно в политической деятельности. Действительно, данная проблема особенно остро стояла в XIX веке (и даже раньше). Сейчас же, расширяя роль женщины общественного развития, эта проблема стоит менее остро, но, все же, она остается актуальной и по сей день.

Мне Битте (из представленных высказываний) нравится: «Разнообразие ведет к лучшим решениям». Когда за малом периодов ищем и ищем, и ищем, это не вопрос «того или иного», а вопрос репрезентации разных точек зрения и, как следствие, более полного понимания проблемы. Я считаю, что ^{налогового} равенства и мужчин, и женщин ^{налогового} равно в политике. Отличным примером ^{налогового} равенства, деятельности мужчин и женщин в политике является, как я считаю, Верхняя палата Федерального Собрания Российской Федерации (здесь Совет Федерации). Во главе Совета Федерации стоит Валентина Матвиенко. Хотелось бы рассмотреть законопроект, который после обсуждения в Государственной Думе РФ, был направлен в Совет Федерации на одобрение (законопроект о проведении выборов в органы власти субъектов РФ). Валентина Матвиенко после обсуждения с другими членами Совета Федерации (среди которых есть и мужчины, и женщины) решительно поддержала законопроект и одобрила его. Данное решение, как я считаю, привнесло расширенную базу знаний о России среди избирателей РФ. Этот пример является прекрасной иллюстрацией активного сотрудничества мужчин и женщин в политической деятельности, которая привнесла и улучшила жизнь государства.

Итак, подводя итог своим размышлениям, хотелось бы сказать, что, как я считаю, в современном обществе данная проблема ^{налогового} неравенства в политике. Существует множество примеров, одним из которых показывает, что жизнь государства будет становиться лучше только при взаимном сотрудничестве и мужчинами, и женщинами. Проблема любой политики, направленной на ^{налогового} равенства, просто невозможно, без в том числе ^{налогового} равенства нам мир противоречит в политике мужчин,

Шифр 11-31

Войн и их роль в современном мире человека

Логика 2

Минимум

Примеры 11

Трагедия 2

Вывод 2

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

3 Киберпространство – это среда обитания человека, в которой происходит социальное взаимодействие, а также создается глобальная среда общечеловеческого прощупывания, дающая возможность по-новому использовать природные и интеллектуальные ресурсы.

Ключевые свойства:

* Независимо от воли и сознания человека и независимо от времени и места в этой среде, по-прежнему большинство социальных взаимодействий в современном мире происходит посредством информационно-коммуникационных технологий.

* Создается глобальная среда общечеловеческого прощупывания, которая даёт возможность по-новому использовать природные и интеллектуальные ресурсы.

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

3 * Амбивалентность киберпространства, по мнению автора, заключается в том, что оно, являясь чрезвычайно позитивной и гибкой средой, создавая не только исключительное число новых возможностей, но и порождает новые риски, с которыми человечество никогда ранее не сталкивалось.

Пример рисков:

• Уход от логики автора, упрощение принципов и вольнодумство, что из-за развития киберпространства, может развиться «киберпреступность». Автор упоминает о развитии кибербезопасности, которая, в свою очередь, служит защитой от киберпреступности (например, от краж информации; кражи различных сайтов, а также получение онлайн доступа к виртуальной информации людей).

Пример возможностей:

• Получение прибыли путём создания веб-сайтов, путем программирования. Автор упоминает о возникновении нового источника ресурсов, программирование и создание веб-сайтов является новым способом получения прибыли, который был придуман и получил распространение из-за развития киберпространства.

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

3 * Доступ к киберпространству имеют все, но существует «цифровой разрыв». Например, взяли студента А и В. Студент А имеет в своем распоряжении мощный персональный компьютер, а также студент А обучен многим языкам программирования. Студент В, в свою очередь, имеет в распоряжении простой и старый компьютер, который не обеспечит выходом в интернет, а также не имеет много программ, которые необходимы для программирования. Благодаря своим возможностям, студент А занимается разработкой веб-сайтов группой компаний Z и получает за свою деятельность около 250.000 рублей в месяц, а студент В занимается очень простыми играми, в которых, из-за малых возможностей геймификации, никто не играет, а за свою деятельность он получает около 5.000 рублей в месяц. На этом примере становится видно, как влияет киберпространство на усиление неравенства в обществе.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

3 * За: Человечество разработало искусственный интеллект (ИИ), который очень широко используется. Из-за создания данной возможности, очень обильные реальные, умственные труд человека, без ИИ, как стимулом мне, являясь гораздо более умными созданиями, нежели человек. Это свидетельствует, что человечество является заложником собственных технологий.

* Против: люди продолжают вести деятельность по разработке ИИ, такая, что выводу интеллект уже не обучен. Именно умственная деятельность человека способствует усложнению ИИ. Я придерживаюсь данной точки зрения, так как интеллект является самой разработкой человека и его результатом умственной деятельности, и существование технологий возможно без поддержки человека, а человек существование самостоятельного может.

Шифр 11-31.

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

3 * Образование претерпело очень значительные изменения под влиянием киберпространства. Мировой рынок образовательных онлайн-курсов, которое обучает детей и готовит к экзаменам. Многие университеты из-за развития киберпространства перешли на использование онлайн-технологий, а учебники в компьютерном виде ушли в прошлое. Благодаря развитию мессенджеров, появилась возможность проводить занятия в онлайн-формате, что есть преимущество для отлого обучения.

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

3 * Традиционная ценность - верность друзьям на праздниках. Из-за создания киберпространства люди стали реже встречаться со своими родственниками и друзьями из-за этого, что снижает верность на онлайн-формате.

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10)

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

2 Можно сделать вывод, что ситуация ухудшилась, ведь по графику видно, что и занятых и рабочей силы стало больше.

Причины:

- 1) Отступление на территории государства импорта Британского фунта, которое повлияло на рынок занятости; 2) Скорректирование новых предприятий расширило количество рабочих мест; 3) Внедрение новых технологий способствовало росту новых профессий и расширению рабочих мест.

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превышает над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

2 В 2024 году количество безработных уменьшилось - 1) Многие люди в связи являются домохозяйками, т.к. в последние отношения дохода являются мужчина; 2) Многие выходя в отпуск по уходу за ребенком, а мужчины такой возможности не имеют -> безработных меньше.

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

2 Безработица - это состояние, при котором часть населения (трудоспособной) находясь в активной поиске работы, но по тем или иным причинам не может найти работу.

Негативные:

- 1) Повышение безработицы ведет к увеличению количества людей, нуждающихся в социальной помощи, что ведет к увеличению соц. расходов в обществе.
- 2) Ухудшение здоровья. Увеличивается количество людей, имеющих работу ВВП падает, т.к. на территории страны производятся меньше товаров и услуг.

Позитивные:

- 1) Проведение реформ. Государство проводит реформы, направленные на борьбу с безработицей, что способствует увеличению дохода и за возможным увеличением ВВП.

Шифр: 11-31

1) Внедрение новых технологий для решения новых проблем
двигает инновационную культуру более глубоко, чем механизмы,
и процессы

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

1) Доля молодежи в рабочей силе уменьшилась -
Особенности.

1) Из-за малого стажа работы, молодые специалисты имеют
меньше опыта.

2) Молодежь устроилась в более высокие уровни работы, и в
меньше количестве чем раньше. +

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1.

0

6.2.

0

