

Шифр
07

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)**



8 февраля 2026 года

Площадка:

ЧРГУ

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: *Атоян Мария Аракатовна*

Класс: *11*

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): *ЧГУ «Академия ТГПУ»*

шифр
07

**БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)**



**Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.**

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

"Идиот", написан Федором Достоевским 18.

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Христианство, атеизм, секуляризм 38.

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

"Non possumus" – "не сможем" – фраза катехизического отказа в католической традиции – устоявшаяся формула папского отказа светской власти. "Fraternité ou la Mort" – часть лозунга Великой французской революции "свобода, равенство, братство или смерть" в период якобинского террора, произнесена Жан-Полем Мартом 38.

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты – члены ордена Иисуса католического и монашеского ордена, каждый избернулся. Появились в России в XIX веке. Официально появились в России в 1860х годах 18.

Шифр 07

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

15 По мысли автора католицизм является основой социализма +

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

15 Католицизм проповедует искаженно Христа, Антихриста, спасает человечество врасплох

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

15 По мнению автора возможными причинами перехода русского человека в католицизм являются: отсутствие, изысканная форма католической проповеди, скука, магия, духовная злость, шаг к высшей цели

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

15 В отличие от народов католических стран, русские обладали религиозной страстностью.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

15 Павлицев мог указать их в завещании как наследников и тем самым избежать отъезда в их пользу. Если бы они представили дело так, что есть завещание или обязательство, то по закону им бы принадлежала часть имущества.

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

15 Власть догматического еста. Когда Иван Петрович говорит, что сказанное принадлежит богословию, он имеет в виду, что разговор идёт о догматах веры, внутренних церковных разногласиях

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

25. Механизмы саморегуляции через спрос и предложение: «невидимой рукой рынка». «невидимой рукой рынка» направляется к цели, которая сама не видима в его намерениях и намерениях конкурентного рынка. «механизмы, позволяющие координировать знания и действия миллионов независимых индивидов»

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

25. Роль не упоминает государство вообще, но оно имеет рынок регулирует себя и обеспечивает благополучие государства необходимо, а иногда даже вредно. Это утверждение же Кейнса Р.А. Государство должно вмешиваться в рыночную экономику чтобы ограничить власть она тогда себя создает и устанавливает правовые рамки, в которых рынок будет функционировать.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

45. Позиция Р.А. Кейнса мне ближе. Основывается на историческом опыте, а в частности «Великую Депрессию» в США. Экономика Д. Кейнс рождалась в кризисе, которая в Европе воспринимается как кризис, который государство должно вмешиваться в экономику, но ограниченно. Эта же экономика в США из кризиса. Кейнс рынок устанавливает и государство должно вмешиваться кризиса, чтобы избежать новых «великих депрессий»

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

25. Цель в тексте указана денежно-кредитная (монетарная) политика, главной целью которой –

Шифр 07

ценовой стабильности, то есть инфляцией и стабильностью

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

15 В тексте указаны следующие факторы экономического роста: накопление капитала, производительность труда и капиталов, в том числе в результате применения более эффективных форм труда и внедрение новых технологий.

2.6. Как решается проблема инфляции?

15 Стабы решают проблему инфляции, используя часть денежной массы. Способы изъятия:
1) повышение ключевой ставки
2) операции на открытом рынке (продажа казначейских облигаций)
3) повышение ключевой ставки
4) денежная политика
5) валютная политика

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

15 долгосрочный

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

15 Авторы видят риски для экономического роста в ухудшении институционального фона, ситуации в мировой экономике в целом.

Шифр 07

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство – виртуальное цифровое пространство
Свойства: 1) функционирование экономических отношений
2) отсутствие физического пространства
3) среда обитания цифровых сообществ и сообществ

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Амбивалентность киберпространства заключается в том, что создается не только возможности, но и риски

Пример риска: в киберпространстве существует конфиденциальность человека. При нарушении конфиденциальности деятельности пользователей, в общем доступе могут «утечь» личные данные

Примеры возможностей: киберпространство позволяет общаться и общаться так как это не зависит от географии. Киберпространство дает возможность общаться с людьми с разных уголков света, взаимодействовать через социальные

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Цифровой разрыв отражает и усиливает неравенство в обществе. Например, ребенок из семьи, кто не может купить хороший смартфон, не может узнать о новой моде среди своих сверстников, из-за чего не может поддержать разговор, т.е. из-за чего не может укрепить отношения с друзьями, а также может подвергнуться буллингу.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

Аргумент «за»: технологии диктуют моду, тренды, которыми следуют люди независимо.

Аргумент «против»: люди сами выбирают свое поведение, от которого зависит степень зависимости от технологий.

Я придерживаюсь позиции, что только от человека зависит: будет ли он зависимым или нет. Человек — свободное существо.

Шифр 07

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

35 По влиянием киберпространства изменяется институт рынка. Появилось онлайн-маркетинг, упала возможность рекламы в соц. сетях, усилась конкуренция, новое законодательство регулирует жизнь предпринимательской деятельности в сети.

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

06

Шифр _____

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

35
Безработица - ситуация на рынке труда, при которой часть трудоспособного населения имеет работу, но не может найти ($S_{трудо} > D_{трудо}$)

Позитивные: 1. Безработица позволяет перемещаться к изыскивающим рынка и предоставлять переобучения труда (по Кейнсу). Когда M (рынок) высокая "активность" уровень безработицы, тогда увеличивается мобильность рабочей силы. 2. В неоклассической теории труда безработица увеличивает конкуренцию между работниками и стимулирует экономический рост. Негативные: 1. Часть населения остается без возможности заработка, уменьшается уровень жизни. 2. Возникает социальное напряжение, возрастает

Шифр 07

Вопросы, которые появились?
Куда поехать к правительству

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

05

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1.

05

6.2.
