

Шифр
091

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)**



8 февраля 2026 года

Площадка:

ЮФУ

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ГГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Лобов Владислав Александрович

Класс: 11

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): МАОУ Школа №85 г. Ростова-на-Дону

шифр

091

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

69

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

Федор Михайлович Достоевский „Идиот“ 1

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Для России XIX века характерны: атеизм, социализм, старообрядчество, христианство 4

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

„Non possumus“ – отказ
„Fraternité ou la mort“ – смерть
Употреблялись во Франции во время революции. 3

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Мужской орден католической церкви.
Появились в России в XVII веке. 2

Шифр 091

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

1 Католицизм является основой социализма.

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

1 Католицизм пропагандирует искаженный образ Христа.

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

3 Скука, тоска, ~~то~~ лень, обман, духовный голод.

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

1 В Российской империи православие господствующая религия, а тамизм был единичным явлением.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

1 Главный герой повесть рассказывает нам о правительственном отличии католицизма от восточного христианства.

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

Смит выделяет эгоизм как ключевой механизм, при котором каждый человек преследует ~~и~~ преследует в первую очередь свою собственную выгоду.

Каким образом формируется конкурентный рынок, при отсутствии «централизованного руководства», опирающегося на знания людей.

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

Смит обосновывает роль государства в экономике «малого государства» не вмешиваясь в экономику, но поддерживает функционирование соответствующих систем управления.

Какой видит роль государства в создании устойчивых правовых рамок, которые позволяют эффективно функционировать рынку и экономике в целом.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе позиция Кейнса, утверждавшего меру создания устойчивых правовых рамок. Правовое установление вмешательства гос-ва необходимо, так как это упрощает работу всех механизмов, а также определяет правила для справедливой экономической деятельности.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

«Обеспечение ценовой стабильности, низкого уровня инфляции».

„... создание и внедрение инноваций“

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

1 Накопление капитала, численность трудовых ресурсов, производительность труда и капитала в том числе в результате применения более эффективных форм труда и внедрения технологий.

2.6. Как решается проблема инфляции?

1 Проблема инфляции решается стратегией таргетирования инфляции, что оказывает влияние на экономическую активность.

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

2 Среднесрочный, Долгосрочный

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

2 Ухудшение геополитического фона и ситуации мировой экономики в целом.
Сложности в управлении инновациями.

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

В этих высказываниях поднимается проблема участия женщин в политической жизни. Мне ближе позиция Джона Честертона, который в отличие от Маргарет Мэтгер не страдает феминистскими лозунгами, а выражает обоснованное и структурированное мнение по данному вопросу. Автор считает, что существуют множество преимуществ участия женщин в политике. Первое - материнские качества, вырабатывающие необходимые для политики навыки, второе - разностороннее мышление женщин и умение приводить к грамотному решению любые политические задачи. Карл Маркс писал: „общественный прогресс может быть только определен по положению прекрасного пола“.

Ярким примером успешной женщины политика является императрица Екатерина Великая, в которой ^{пересекались} сочетались многие качества, упоминаемые автором. Екатерина Алексеевна была любящей матерью и вырабатывала ~~на~~ важные качества навыки, например, быстрое решение мелких катастроф. Также мудро и сильно императрицу окружали мужские политики (Потемкин, Орлов, Сивер), которые помогли Екатерине с управлением государственными делами и обсуждали с разных точек зрения политические вопросы, что приводило к поиску наилучшего наиболее грамотного решения.

Таким образом, женщины обладают многими качествами, которые отвечают и мужчинам, и тем самым отлично дополняют политическую структуру своей точки зрения. Я считаю, что для стабильности и дальнейшего развития, женское участие в политике необходимо.

Шифр 091

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство - ^{определенная сфера} система жизнедеятельности современного человека, неразрывно связанная ~~то~~ с коммуникацией в области информационных технологий.

Свойства
1) ориентировка по интересам, ведущая к формированию социальных групп.

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Амбивалентность киберпространства заключается в том, что оно ^{содержит} ~~имеет~~ в себе неограниченные возможности, а также в перспективе ^{вызывает} глобальных рисков.

Пример возможностей - коммуникация на расстоянии с помощью соц. сетей и чатов. В том числе для организации рабочих процессов.

Риски - взлом, утечка информации, создание агрессивных сообществ.

Шифр 091

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

В современном мире очень важно быть в цифровом пространстве, это помогает в образовательном обучении (дистанционное обучение). Студент, который имеет доступ в высокоскоростной интернет, будет иметь большие возможности такого рода в обучении.

2 Через интернет очень удобно пользоваться маркет-плейсами и осуществлять оперативные заказы продуктов и товаров по первой необходимости.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

2 За. Современные телекоммуникационные и мобильные сети полностью зависят от цифровых технологий, которые контролируют и обеспечивают их непрерывную деятельность.

При неблагоприятных погодных условиях (ветер, снег, гололед), данные сети иногда выходят из строя, создавая проблемы в ~~раз~~ ~~вс~~ общества.

Против. Несмотря на уязвимость человек создает и совершенствует технологии, позволяющие совершенствовать процессы, определяя их допустимые границы.

Шифр 091

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Образование. Сейчас можно получить образование или пройти курсы повышения квалификации, не выходя из дома, в любом городе или стране.

Рынок с переходом к электронной торговле достигнут платформами маркетплейсов (Wildberries, Ozon), что позволило привлечь доселе покупателей к мировому ассортименту товара.

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Историческая память и преемственность поколений. Без передачи подлинных данных в память от одного поколения к другому, все как ризк переданы ^{подлинны} поколения и фальсификации данных в киберпространстве.

Шифр 091

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Уровень рабочей силы и занятости увеличился:

1) гос. поддержка

2) формирование кадровой политики

3) адаптация технологий процессов под текущие запросы времени

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

В 2024 г. кол-во безработных снизилось.

1) сохраняется дискриминация по половому признаку

2) женщины находятся в декрете с малолетними детьми

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица – экономическое явление, при котором часть трудоспособного населения не может найти работу.

Позитивные последствия:

- перестроение рабочего рынка под экономические реалии

- увеличивается конкуренция

Негативные последствия

- всплеск преступности

- падение уровня жизни и дохода

Шифр 091

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Общая доля молодежи снижается
Особенности
- отсутствие должной квалификации и опыта
- перенесение условий и оплаты труда

2

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1. 1. Да, поделят. Необходимо подтвердить родство
3. Необходимо определить родственные отношения.
Риш не является наследником 1й очереди.

3

6.2.

6.3. жалоба заявителя не ~~от~~ соответствует требованиям
документов обращения в конституционный суд.