

Шифр

341947

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» / ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

ФИО участника:

*Султанова Арина*  
*Азаматовна*

шифр

341947

БЛАНК ОТВЕТОВ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ  
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Обществознание»)  
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.  
Работа состоит из 6 заданий.  
Максимальное количество баллов – 100.

50+1

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

0

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

католицизм, иезуитизм, атеизм, инстинктивизм

3

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

0

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты - западное течение, продвиг. позицию схожую с католицизмом.  
XIX век

0

Шифр 341947

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

Атеизм, римское католичество.

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

Нехристианская вера, хуже атеизма, потому что искажает Христа.

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

Из боязни духовной, из жажды духовной, из тоски по высшему миру, по крепкому берегу, по родике, в которого веровать keresztань, потому что ее ни когда ч не знали.

1.8. В чем по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

В данном случае речь идет о том, что дело касается «не одному богословию» и в этом главная ошибка – отдавать полную ответственность религии.

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

## Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

1. ~~„Мы обращаемся не к их суждениям,~~

① „Преследуя свои собственные интересы, он часто более действенным способом служит интересам общества.“

② „Конкурентный рынок – сложный механизм, позвол. координир. знания и действия миллионов независ. индивидов без принуд. центр. управ-ва“

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

1) В первом случае говорится о том, что <sup>гос-во</sup> управляет и регулирует каждого отдельного человека для достижения целей, давая это нежелательными способами.

2) Во втором случае говорится о том, что <sup>гос-во</sup> не должно активно вмешиваться, а лишь создавать и поддерживать стабильные правовые рамки.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Позиция второго автора мне ближе, потому что:

1. В современном мире стабильность экономики может создать рыночная система, где главный регулятор – рынок и спрос, а не гос-во.

2. У гос-ва есть отдельная функция в экономике – создать условия для инициативных граждан и свободной конкуренции. 3. По своей сути рынок – саморегулирующаяся система.

## Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Обеспечение ценовой стабильности, то есть низкой и стабильной инфляцией. Ценовая

Шифр 341947

Стабильность создаст условия для успешной перестройки экономики, а низкая инфляция дает возможность лучше планировать свою деятельность.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

- 1) Накопление капитала
- 2) Численность трудовых ресурсов
- 3) Производительность труда и капитала
- 4) \* Результат применения более эффективных форм труда и внедрения новых технологий.

2.6. Как решается проблема инфляции?

Проблема инфляции решается за счет стратегии ее таргетирования. Оказывают влияние на экономическую активность и динамику цен через канал процентных ставок. Банк России транслирует изменение ключевой ставки в ставки межбанковского рынка, а они, в свою очередь, влияют на остальные ставки.

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

Среднесрочный

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

1. Ухудшение геополитического фона
2. Ситуация мировой экономики в целом
3. Неадекватная организация управления инновационной деятельностью гос-ва.

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

3.1. Особенности соц. различия в восприятии мужчин и женщин. Гендерное неравенство.

3.2. Мужчины - настоящие критерии, архитекторы общества.

Женщина способна на многое

3.2. Мне близка позиция того, что разнообразие ведет к лучшим решениям. Мужчины и женщины - 2 разные структуры, и важно их правильно балансировать в лобной сфере - чтобы избежать к гендерному однообразию. Важно понимать, что мышление женщины и мужчины работает по-разному. Женщина, как настоящая «матери» привержена к спокойствию, мягкости, мужчины - более радикальны. Сама природа дает доп-во этой позиции - мужчины и женщины создают семью. Важно вернуться а к современному типу общества - гендер критика быть главными, конечно были факторами при принятии на работу, учебу. Мы учимся и растем в одном обществе, социализируемся посредством друг друга. «Если не идет вариант 2-й путь - нужно найти 3-ий» Это как раз правильной, гармоничной сбалансированной позицией.

Шифр 341947

[Faint, illegible handwriting on lined paper]

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство - новая среда обитания  
свращенного человека, участником которого  
становится каждый индивид для удовлетворения  
потребности в социальных взаимодействиях.

Св-ва:

- 1) Дает по-новому использовать природные  
и интеллектуальные ресурсы, создавая  
бесконечное число новых возможностей.
- 2) Создает новые риски, с которыми  
человек никогда не сталкивался ранее,  
тем самым вынуждая его создавать  
разработку новых инструментов.

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Киберпространство создает безграничные воз-  
можности, но и в тоже время вынуждает  
спасаться посредством развития  
технологий.

Примеры:

1. Благодаря киберпространству жизнь  
упростилась - можно учиться, работать,  
общаться онлайн, не тратя дополнительных ре-  
сурсов для перемещения и т.п.
2. Из-за киберпространства происходит  
много мошеннических схем. Люди  
перестают ценить живое общение.

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

в киберпространстве

Развитие СММ. Мы видим, как живут разные слои населения, разные страны, тем самым происходит разрыв, сравнение. В интернете - идеальная картинка, но многие этого не осознают.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

За: Люди не ограничивают свое время в киберпространстве, теряя критическое мышление, здоровье ума и навыки общения. У человека преобладает лень - текст напишет компьютер, задачу решит интернет.

Против: В киберпространстве есть много возможностей для развития - доп. заработок, курсы, книги и люди выбирают их, а не шумный контент.

Я придерживаюсь точки зрения того, что человек контролирует себя, ведь тогда бы не развивались новые технологии, безразличный контент, была бы только деградация.

Шифр 341947

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Государство.

Законы публикуются в киберпространстве

Многие гос-ые деятели ведут свои блоги в соц. сетях

Традиции мним с первыми лицами гос-ва транслируются в киберпространстве.

3

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Честность

Как в киберпространстве отображается честность? Можно ли там говорить обо всем открыто? Все ли эмоции искренне, а новости правдивы?  
Как сказать так, чтобы в смс-ке, тебе поверили так же, как и вживую.

2

Шифр 341947

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Увеличилось значение рабочих и занятых.

1. Повышение уровня цен люди начинают активнее искать работу, чтобы повысить свой уровень жизни.

2. Создание новых рабочих мест

3. Повышение культуры в обществе.

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Уменьшилось кол-во безработных.

1. Женщины уходят в декрет и их обеспечивает мужчина.

2. Женщины чаще бывают граффити-домохозяйками, не имея мужа-ва.

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица - состояние человека, его жизненное положение, когда он не занят на работу и не имеет других занятий.

Позитив:

1. Время на семью и увлечения.

2. Есть время лучше понять, чего ты хочешь и в следующие выступления на любимую работу.

Против:

1. Нет ресурсов для жизни и увлечений, потребностей.

2. Соц. осуждение со стороны близких, друзей.

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Общая доля уменьшилась.

Особенности: совмещение с учебой, неполной рабочей недели, трудоустройство на период летних каникул.

3

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1. Да, так как ФНО + купил установленное наследство. Есть еще претенденты на собственность.

Да, так как представили соответствующий документ.

Допустить право собственности ФНО +

1

6.2. Взрывать штраф с застройщика.

0

Шифр 341947

6.3. Да, так как Конституционный суд рассматривает дела нарушения и соблюдения Конституции РФ.

0