

Шифр

0-53

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Шевякова Марья Васильевна

Класс: 11

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): ГБОУ школа им. Н.В. Трояк №1288 г. Москва

шифр

0-53

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

47

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

Достоевский, "Бог"

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Религиозные: христианство, католичество; антирелигиозные: атеизм, нигилизм.
Социально-политические: социализм

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

1) Нет
2) свобода путем на Парижский свой мес. означает борьбу за свою свободу путем насилия

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты – монахи, перевернувшие в католицизм

Шифр 0-53

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

Основой атеизма и основой свободы через кассиче

15

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

В том, что это нехристианская вера, которая проповедует искаженного Христа, антихриста. И в том, что из него вытекает атеизм.

15

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека к католицизму?

Духовная боль и тоска, тоска по восточному реку, по крепкому берегу, по речке, в которую переселись вероубабы, потому что многогра её и не знали.

25

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

В религиозности народов, населявших католические страны, главным стимулом является свобода через кассиче и обман, но они не чувствуют дружию вер, т.е. веруют в свою землю, в то время как народы Российской Империи веруют в Христа, стараются быть гостеприимными и перекрестят в др. религии, т.е. не знают своей земли.

0

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

0

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

В том, что католичество влияет не только на богословие, но и на самих людей.

0

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

1) Соревнование к получению большей выгоды; конкуренция
"Каждый человек... приспосабливает только свою собственную выгоду..." 15

2) Конкуренция, невмешательство гос-ва.
"Конкуренция рынок - это сложная механизм, позволяющий координировать действия и решения миллионов независимых индивидов без центрального директивного руководства"

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

Хэйек Ф.А. говорит о том, что гос-во не должно вмешиваться в процесс конкуренции на рынке, а только лишь следить за соблюдением прав собственности, поддерживать справедливые правовые рамки, конкуренцию. 15

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе позиция Хэйека Ф.А. Я считаю, что в рыночной экономике вмешательство гос-ва и регуляторов может лишь навредить, ведь тогда снизится конкуренция, а соответственно производители перестанут постоянно улучшать свои товары, распределение ресурсов станет менее эффективным. 35

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Обеспечение денежной стабильности, то есть низкого и стабильного инфляционного уровня. 15

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

Установление правильной процентной ставки, рост инвестиций в науку и новые технологии, инновации, сотрудничество в области инновационной политики.

15

2.6. Как решается проблема инфляции?

Банк России в рамках стратегии таргетирования инфляции оказывает влияние на экономическую активность и рыночную цену преимущественно через канал процентной ставки.

15

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

долгосрочный

15

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

- 1) Попытки повысить мобилизацию экономики за счет ужесточения слишком низкой ключевой ставки не соответствуют макроэкономической ситуации, могут привести к долгосрочным негативным последствиям для устойчивости и экономики в целом
- 2) Основные риски для российской экономики связаны с ухудшением геополитического фона и ситуации в мировом экономике в целом.

15

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

1) Генерное неравенство

2) Мне ближе позиция Г). Я считаю, что для полного понимания любой проблемы всегда необходимо мнение разных сторон, в данном случае - мужской и женской, т.к. женщина является более чувствительной личностью и часто может оказаться мудрее мужчины, в то время как мужчина может оценить ситуацию с практической точки зрения. Соответственно, сочетание мужского и женского взгляда даёт наиболее широкое понимание ситуации. Так, в древней Руси в семье мужчина всегда являлся добытчиком, а женщина - домохозяйкой, которая заботилась не только за состоянием всего дома, но и за психологическим состоянием мужа и детей, зная как правильно поддержать и успокоить соответственно, нередко именно женщина оказывалась мудрее и видела мир со стороны чувств, в то время как мужчина использовал физические силы и умения для добычи еды, работы. Таким образом для женщин, это женщины являются психологическими помощниками и видят мир глубже, чем мужчины, которые в свою очередь больше практикоориентированы. Но именно это позволяет миру существовать и видеть мир с разных сторон, то приводит к балансу.

Г) «Разнообразие версий и мужских решений, когда за столом переговоров сидят мужчины и женщины, это не вопрос «особого стиля», а вопрос репрезентации разных жизненных позиций и, как следствие, более полного понимания проблем»

Шифр 0-53

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство – новая среда обитания современного человека, в которой создается глобальная система общественного производства, которая даёт возможности по-новому использовать природные и интеллектуальные ресурсы.

38

1) Являясь чрезвычайно перспективной и гибкой, среда киберпространства не только создаёт бесчисленное число новых возможностей, но и порождает новые риски.

2) Киберпространство является отражением современного социального неравенства.

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

1) В том, что создавая новые технологические и социальные возможности, обещая мир и чл сообщества киберпространства в то же время порождает новые опасности и риски.

2) Киберпространство может помочь развитию, образованию людей, избежать опасности от чл местонахождения.

38

№ Риски: в киберпространстве также может проявляться амбивалентное отношение с рсетивными средствами и не только.

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

1) «Цифровой разрыв» усиливает существующее в обществе неравенство, т.к. люди, имеющие доступ к киберпространству, начинают в нём развиваться, в то время как другие начинают всё больше отставать от них. 18

2) Большинство жителей Африки не имеют доступ в киберпространство для целей, но совсем небольшой, в то время как большинство населения Европы постоянно пользуются киберпространством, развивают технологии в своей стране.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

1) Из-за того, что сейчас активно развиваются технологии, большое количество людей остаются без работы, т.к. работу по их профессии может выполнять компьютер. 25

2) — Современные технологии и киберпространство стали выполнять самое сложное и опасное речья человека, что помогло обеспечить людям жизнь.

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Образование. Сейчас в сферах образования стало ростом большую количеству населения, т.е. оно постепенно перекорит в онлайн-режиме. Также в нем начали использоваться различные инструменты киберпространства, это делает образование более продуктивным и интересным.

18

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

1) Дружба.

Киберпространство искажает понятие дружба, если ее считать неизменяемым и равной возможностью людям выражать себя за другого человека. Так, существует общество «ВК», в котором человек может создать себе любое члн, поставив любую фотографию, после чего добавляясь в «друзья» к другим таким же людям и общается с ними абсолютно не зная того, кем они являются на самом деле.

0

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

- 1) Рабочая сила в 2024 году уменьшилась. Это может
 2) Рабочая сила в 2024 году увеличилась. Это может быть
 связано с: развитием технологий и необходимостью людей
 для поддержания того развития, ростом сферы услуг,
 снижением налогов на заработную плату.

25

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

- 1) Безработица уменьшилась.
 2) Меньше могут уйти в рекреатив отпуск* что увеличивается их кол-во безработицы.

* или быть только мамой, если маме достаточно обеспечивать семью, также женщины и мамы не берут на работу, т.к. больше, что те станут мамочками и уйдут в рекреатив отпуск.

25

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица – это состояние граждан, при котором они находятся без работы, но ищут её.

– снижение работоспособности труда, обременение населения, ухудшение качества жизни.

+ Появление свободной рабочей силы, возможность сокращения расходов на зп людям.

25

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

- 1) Общая доля снизилась.
- 2) Молодежь может быть неспособна, возможно из-за отсутствия навыков работы; также есть особенности трудоустройства, отсутствие опыта у людей, выпустившихся после университета.

35

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1. 1) Да, т.к. они явл. родственниками по материнской линии.

16

2) Можно, т.к. есть кровная связь.

3) Если нет более близких родственников, то есть людей, которые были бы помощниками, братьями или сестрами.

6.2. ~~Можно, т.к. кровная связь есть~~

0

