

Шифр
11-27

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)**



8 февраля 2026 года

Площадка:

ФГБОУ ВО "Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина"

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ГГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Ташешева Юлия Владимировна

Класс: 11 А

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): МБОУ СОШ №34

шифр
11-27

515

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

0 Путешествие из Петербурга в Москву

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

3 Атеизм, католичество, социализм

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

1 Non possumus - не возможно +
Fraternité ou la Mort - Жизнь ради смерти

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

1 Иезуиты - люди, привнесшие католичество, католической религии
ответвления католицизма, католической религии
В 19 веке

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

2 Исходя из текста можно сделать вывод, что автор придерживается той позиции, что католицизм является своеобразной антицивилизацией, а точнее социализм - это порождение католицизма

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

1 В том, что он искажает Христа, что это учение антихриста

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

- 3
- 1) От усталости
 - 2) От переизбытка
 - 3) От скуки
 - 4) От жажды, от страстности русского человека, когда он загорится иными - то иными

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

0 Главнее отличие заключается в том, что если русский человек уверовал во что-то, то он будет отстаивать это до последнего, полностью отравить себя, что видно всю Европу

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1 Претензии могли состоять в том, что Павлицев стал иезуитом отказавшись от своего имущества в пользу аббатства, которому все должно было перейти после его смерти

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

- Согласен, но всё это известно и даже - не нужно и... принадлежит богословию...

- О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

0 В данном случае «Богословие» - это эристицизм - ~~то~~ для измешения мировых религий (которые в свою очередь рождаются на католицизме и эристицизме)

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

2. Стимулирование экономики основано на конкуренции и свободе частной собственности, создавать и поддерживать правовые рамки, в которых индивидуальная инициатива и конкуренция могут принести наибольшую пользу всем.

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

В первой цитате Шмит в своем исследовании приводит к выводу, что государство выступает в роли «невидимой руки», которая направляет индивидуальное осуществление собственных интересов, служит интересам общества бессознательно. Во второй цитате Кейнс мы видим противоположную модель, где государство не следует оказывать прямое влияние на экономическую деятельность, а лучше оказывать косвенное влияние, создавая благоприятную среду для ведения предпринимательской деятельности.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Проанализировав обе цитаты я пришла к выводу, что позиция Кейнса мне ближе. Думаю, что эта позиция мне ближе потому, что мы можем наблюдать подобную модель ведения экономики в РФ, где сохранены все условия для ведения бизнеса, основанного на конкуренции и инициативе предпринимателей.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Стабилизация инфляцией и это обеспечение ценовой стабильности, то есть инфляцией и стабильной инфляцией, изменение количества

1 ч пролеж кризисных периодов.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

1 Накопление капитала, ⁺использование трудовых ресурсов, производительность труда и капитала, достижения науки и новые технологии (инновации)

2.6. Как решается проблема инфляции?

2 Проблема инфляции решается путем реализации денежно-кредитной политики. А монетарно-⁺повышением ставки рефинансирования, чтобы вызвать "тихий" рецесс из оборота и более эффективно саницируют ревалю вливания на ⁺долгосрочную перспективу

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

1 Долгосрочный

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

1 За счет установления минимальной ключевой ставки, могут возникнуть ^{долгосрочные} проблемы ⁺ценовой стабильности и экономики

Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

1 Я думаю, что в рамках взаимосвязанных парциальных проблем равноправия мужчин и женщин, а если быть точнее, то первоочередного отношения к женщинам, которая хочет занять какое-то положение в политической системе общества. Издание было принято, что женщина не допускалась до политики и не имела право голоса. Баллом всего мне отминусуются цитаты по буквам В, Г и Д. Все они достаточно ясно представляют картину того, что женщина утратила в вопросах политики. Женщина часто реализуется в парадигме ~~от~~ описании в пирамиде Маслоу. Она воспитывает детей, занимается бытом и при этом находится вдали от самореализации в профессиональных областях. Если ~~рассматривать~~ рассматривать мир с точки зрения восточной философии, то все падает и делится на две части: мужское и женское. Благодаря этому, если женщины будут участвовать в политике, то будет более обобщенное понимание проблемы. В качестве исторического примера я хочу привести регентство. На Руси молодые цари были по регентству женщины, которые по факту и занимались управлением государством.

Логика 1

Мнение 11

Примеры 1

Применение 1

Вывод 0 / 5

Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

2) Киберпространство - это новая среда обитания современного человека, где происходит взаимодействие посредством информационно-коммуникационных технологий, продуктом которых и является эта всеобъемлющая цифровая реальность.

2 свойства:

1) Ограниченный доступ по уровню развития уровня дохода, образования, пола и т.д.

2) Независимо от воли человека сознание каждого индивида является частью этой среды.

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

3) Амбивалентность киберпространства заключается в том, что несмотря на огромный спектр возможностей, оно несет за собой большие риски и угрозы.
Риски: угроза конституциональной информации на разных уровнях (от индивида до государства), что может привести к дестабилизации общества.

Возможности: с развитием киберпространства появились новые возможности как ИИ, который позволяет расширить человеческие возможности в различных сферах (например: с помощью компьютеров и программ ИИ ученые могут отследили связь между геном для создания новых лекарств и вирусных заболеваний).

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

3 Я согласен с мнением автора, что цифровой разрыв не только отражает, но и усиливает неравенство. Самым простым и понятным примером станет доступность детей из семей с различным достатком и технологиями. У некоторых родителей нет возможности покупать дорогостоящую технику, что может привести к ограничению потенциала ребенка и будущему его со стороны сверстников, что уже телеэкран лучше, чем у них. Данная ситуация достаточно ярко иллюстрирует неравенство в обществе.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

2 Аргумент «за»: созданный человеком искусственный интеллект в настоящее время способен создавать картинки с полной имитацией голоса, мимики и внешности человека. Это представляет собой большую угрозу, так данные технологии могут использоваться в корыстных целях против других людей. +

Аргумент «против»: еще не все может быть заменено технологиями, есть сферы, где человек всегда будет востребован. Человек способен блокировать негативные технологии, тем самым сохраняя контроль. +

Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

3 Я приведу пример образования из социального институте образования. В последние время он претерпел значительные преобразования под влиянием киберпространства: как положительные, так и отрицательные. Но примером постараюсь продемонстрировать эти изменения. Многие уроки теперь превратятся с применением современных технологий: вместо классических буклетов учебников-тетрадей, презентации созданные с помощью ИИ, сайты превратятся не только учебными, а познавательные на видеоплатформах. Позитивная сторона таких технологий в том, что дети могут узнать и убедиться то, что раньше не могли, и все теперь значительно проще. Мотивация перехода образования в киберпространство состоит в том, что у некоторых может проявиться индивидуальность путем списывания и т.п.

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

4 Традиционная духовная ценность - это понятие семейной близости отношений. Когда я думаю о такой ценности, то не сразу приходит на ум выражение "О дивный новый мир" Хаксли. Нужно осознавать, чтобы события из книги стали реальностью для нас, когда современные технологии так активно проникают в наш мир. С развитием современных технологий люди могут начать забывать о семейных ценностях, о правильной коммуникации внутри семьи. Среди молодежи существует тенденция того, что стремятся лишь достигнуть престижа (который сейчас ассоциируется с гаджетами и процессом и в целом отношением в этой стране), а потом уже строить семью. 4

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания —

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

1. Число рабочей силы и занятых, соответственно, но увеличилось в 2024 по сравнению с 2023 +

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

2. Число безработных в 2024 году уменьшилось по сравнению с 2023. На графике мы видим, что и в 2023, и в 2024 было больше безработных женщин. Первая причина - это то, что женщины больше зависят от экономики домохозяйства, чем мужчины.

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

2. Безработица - это явление, при котором трудоспособное население страны не может найти работу. +

2 негативных параметра:

1) Люди в обществе могут страдать из-за того, что люди в поисках работы будут отказываться, начать выпивать, что приведет к падению мощи. +

2) Человек может потерять мотивацию и свои проф. навыки, если будет находиться в долгом поиске работы. +

2 позитивных:

1) Люди, которые потеряли свои рабочие места в связи со стагнирующей профессией неактуальной - могут переобучиться и обрести более высокие позиции. +

2) Во время безработицы формируется запас рабочей силы.

