

Шифр

173

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)**



8 февраля 2026 года

Площадка:

ОЛБПУ

Вуз-организатор: **ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»**

ФИО участника: Кочешков КЛЕМЕНТИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

шифр

173

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Итого 48

Время на выполнение заданий – 150 минут.

Работа состоит из 6 заданий.

Максимальное количество баллов – 100.

А. е.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

9. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

1. название произведения: "Бетта" и "Бетта" "Цирком"

Автор: Федор Михайлович Достоевский

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Религиозной: католичество, православие, критическое католичество, католичество

антирелигиозной: атеизм, иезуитизм, нигилизм, коммунизм

социально-политическая: социализм, национализм

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

Non possumus! – категорическое отрицание

Fraternité ou la Mort – братство или смерть. (тево братство, братство, братство)

Фразы означают: либо братство, либо смерть

Они произносились

в контексте религиозной войны, противопоставили между католиками и протестантами

в преследование своей религии

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России? 1601, 1534

Католический монашеский орден, "ордена" "обулы" "Иезуиты"
в русской католической церкви основан в 1534 году, для защиты
Попов. В России появился при Павле I в 1801 году.

Шифр _____

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

1 Основой Мировоззрения является то, что католицизм является основой для идеи атлантиды у греков.

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

1 Автор обвиняет католицизм в том, что это не христианство, и в том что оно "чужие" атеизма

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

1 Автор выделяет в качестве возможных факторов перехода: маршальство и варварство иерея, "шарлотки" - из дома рукописной, то есть по высшему разряду

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

1 По мысли автора, отличие заключалось в меньшей осведомленности характера, то есть как, например маршальство, по мысли автора - односторонне это разрыв с образом жизни, разрыв с традициями, социо-культурного отрыва.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1 В связи с частым вмешательством в образовательные и миссионерские, порочная уровень образования культуры. Совершенно очевидно каннибало Пьеров Буррве, это был краткий вошедший оппортунизм

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

- Согласен, но всё это известно и даже - не нужно и... принадлежит богословию...

- О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

1 Знают что среди католицизма не соответствующим зрелым богословием

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания - 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

- Среди ключевых механизмов функционирования рыночной экономики А. Витаров выделяет следующие:
- регулирование "с помощью... к рыночной структуре" - регулирование ил. ставки
 - "Стимулирование частной инициативы", "поддержка инновационной активности"
 - "повышение широты рынка труда", в т.ч. программы переподготовки
 - "создание благоприятных условий экономики деятельности"
 - "создание новых высокопотенциальных рабочих мест"
 - ключевую роль играет инновации, а не сырье

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

- К. По мнению Адама Смита, вмешательство государства в рынок неразумно - рыночная структура экономики, через "невыделенную руку рынка", сама стремится к повышению благосостояния. через конкуренцию и свободу рынка
- Хайека же говорит, вмешательство в рынок ведет к инфляции, и вызывает шаткую ситуацию: создавать и поддерживать стабильные правовые рамки.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

- Мне ближе позиция Хайека, так как он описывает необходимость создания четких и стабильных правовых рамок, в частности защита прав собственности, обеспечение выполнения контрактов - объективно, но по моему мнению, это стимулирует привлечение иностранных инвестиций в государство, которые мотивирует ростом занятости предприятий. фактически - это укрепляет финансовую систему, не описан правовые санкции и их соблюдение, а рынок без гарантий не может являться стабильным и конкурентным.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

- главной целью является обеспечение условий стабильности, обеспечения низкой и стабильной инфляции.

Шифр _____

А также создание благоприятной ситуации на рынке, через
укрепление рыночной экономики, стимулирование развития
высокотехнологичных технологий.
обеспечивают (меры чб) создают условия для успешной перестройки
экономики, стабилизируют цены. (кроме стоимости покупки валют)

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

Авторы выделяют ключевыми факторами экономики роста:

• экономика, основанная на новых знаниях и инновациях на высшем уровне
технологических инновационных сетях; развитие науки и техники,
новыи технологии; инновационная деятельность населения;
инфраструктура и стабильная макроэкономика, рынок труда

2.6. Как решается проблема инфляции?

Проблема инфляции решается действиями центрального банка, контролем
повышение ключевой ставки;

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

Среднесрочный – до трех лет.

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

риск. риски связаны с укреплением геополитического фронта,
ситуация в мировой экономике

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

2 киберпространство - Новая среда обитания человека, чрезвычайно координатная и гибкая, которую можно разманипулировать с физ и соц. пространствами.
 Криверу два ключевых свойства:

1. Криверу и криверу является частью этой среды +

2. Среда сегрегует сегрегует границы по уровню дохода, образованию, расе

3. Впечат за собой формирование новых инстинктов и интуитивных навыков активистов.

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Амб. - Валентность. По мнению автора, заключается в том, что киберпространство порождает специфические риски индивидуумов и риска гос. - ва, но впечат за собой риски (социальные), через оптимизацию соц. неравенства. Человечество стало запущенным. Социальн. рун. механизмы, органы страны растут за счет этого - другие демонстрируют углубленной разрыв.

В криверу и криверу неслучайно неосознанно по Гирри, пример: США, Китай (+ Тайвань) значительно увеличили Экономический и политический преимущество за счет кибер сфер. Тогда как страны в Европе отстаивают на предельном уровне. Завершая мемуар помощи.

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

На, как модер. Отраслей совр. соз и уровень
для модер. пространства (его организаторов) неогранич.
создание электр. заводов. Крайне развитых стран
Тем, страны третьего мира не решают эти проблемы модер.
сферы, а лишь являются пассивными реципиентами глобальной сети,
не повышая уровень жизни граждан и развития страны.

(~~идея Маркса~~)
т.е. мой пример в экон. развитии стран третьего
мира, пример Индии, и стран "экстенсивных"; которые
хотят как модер. страны, или сети, которые экстенсивно
прим. Аргументы или ~~то~~ страны Индии, задержка
экономик - неравенство.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

Тезис говорит о том, что люди создают ^{технологии} и темне,
что перестают контролировать или самим, и
зависят от развития этой сферы.

Аргумент за: повышение возможностей ^{автоматического}
экономического роста; повышение уверенности ^{автоматического}
в формировании и конкурентоспособности экономики.

Аргумент против: если государство не берет на
себя ответственность за развитие технологий, то остаются
и миллионы из-за роста, и подрывают уверенность ^{страны,}
и тогда возникает нужн. технологий.

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

2 Рынок труда. Этот сектор претерпел колоссальные изменения. Сильно ускорились процессы, и сейчас в основном устаревает, а мы заставляем себя учиться - за переноса на средства автоматизации. значительный сектор занятости растет в сфере безработицы. спрос на программистов, и повышение зарплат имеют все в этой области. ручной труд практически полностью автоматизируется, автоматизированными, поэтому из рынка труда значительная часть перешла в разряд безработных. перевод в безработицу, поэтому безработица

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

1 Религия. Это раньше средства духовной (религиозной) потребности были урбаны и религия. сейчас же, современные люди начинают искать потребности в средствах индивидуального общения, там семья, традиционная ценность, и сейчас религия, теряет свой спрос, становится менее популярной сферой. Ввиду того, что ранее религия была средством автоматизированными.

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

2 Ситуация изменилась в сторону увеличения количества занятых
работодател 4

1. выход на рынок труда в Море из ЛМ "буль" рождаемости
2. политика государства по привлечению мигрантов ↑
3. Социальные меры государства стимулируют безработных искать работу ↑
4. создание новых секторов экономики, спрос на труд в новых структурах, экпортом оборудования ↑

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

2 Безработных стало значительно больше, в частности количество безработных женщин выше чем мужчин Т.к:

1. Рост спроса на труд в сфере обслуживания (розничной, производственной) отрасли, ↑
2. стимулирование рождаемости, в рамках нового поколения (идеологического) кредита "детей", стимулирует женщин "выходить" из группы "ищущих работу".

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

2 безработица - социал-экономи. ситуация при которой трудоспособные население не может найти рабочее место (трудоустроиться) ↑

к позитивным факторам я отнесу: широкий выбор трудоспособной рабочей силы компаний, стимулирует человеческое капитал для экономического роста ↑

к негативным факторам (носа) я отнесу: деинтервенция (по курсу) шель безработных, инфляция на Гос бюджет возрастает, т.к безработные требуют (требуют) социального поддержки

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

3) Юв. Молодежи снижилось в р-не труда, с 13,7 до 12
у возраста 25-29; ч с 11,6 до 6 у возрастной гр. 15-24

- 1. Взаимно, незначительной занятость в творческой сфере +
- 2. работа в солидарности, часто у себя. -
- 3. Ввиду нек. особенностей поколения молодежи, они выбирают более раннее образование на индивидуальное у родителей, или раннее обучение. - что оптимизирует на территории +

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания - 15). перек. в. амф

6.1. ~~А) Да, гражданка РФ О А представляет необходимый документ суду для того чтобы удовлетворить требования, предъявленные к ней.~~
~~А) Да можно об некорректно сделать: подать закон в тот же суд. Иначе~~
~~А) можно: подать РАЗЪЯСНИТЬ состав заявления.~~

1) суд должен попросить разъяснить гражданке, почему ее иск не может быть рассмотрен.

3) Спорное дело всего на районном этапе гражданка ве, получит отказ, т.к. нарушен порядок подачи.

2) суд должен отказать в приеме заявления, либо отказать в приеме заявления, т.к. нарушен порядок подачи.

6.2. 1) суд по истребованным правам фактически вернуть товарные знаки за ФКО 1, и обязать заложить условия компенсации.

2) Поскольку право собственности интеллек. собственности принадлежит ФКО 1, то она вправе защищать свои интеллек. в суде. Заложить же все необходимые условия интеллек. собственности, и обязан возместить убытки ФКО 1, за нарушение интеллектуальных прав.

Шифр _____

6.1. закон. Если не могу использовать закон в том смысле, в котором он применяется, если да, то закон уравнивается, если нет - отменяется.

Решение основано на нормах § 1 КРР ст 1484,
"право односторонне имеет ~~неисключительный~~ закон и право на
"не соответствующий"
исключительности"

6.3. закон 1) да соответствует, нормы соответствия.
Матрица функций

ст 86 - 97 ФКЗ о компетенции

2) Да, функции имеют исключительный характер, право
суд исключительно имеет норма запрещения власти. Право
и свобода прокуратуры. и нормальная проверка имеет суд,
- установил при рассмотрении

3) суд должен прийти к выводу о реализации,
но и уравнивается предостерегающая функция Баоха, поскольку
его действия исключительного характера.