

ИИ-69

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ГОЛТОВОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ



ПО Общественным
8 февраля 2026 г.р.г.

Вуз-организатор: Платанка

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

ФИО участника: Лунак Ксения
Константиновна

Класс: 11

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью):

Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение №186 «Авторская академическая
школа»

Подпись участника олимпиады _____

Итого 50

шифр
НН-69

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

458

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

05 Произведение – «Бесы» (роман) «Братья Карамазовы»
Автор – Федор Михайлович Достоевский

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

68 Атеизм, нигилизм, социализм, «хлыстовщина» (мистцизм), старообрядчество, православие (о нем прямо не говорится, но оно явно подразумевается), (кабализм)

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

18 Вторая фраза переводится как «Братство или смерть». Она, вероятно, была произнесена Маратом. Коленко:
Великая французская бурж. революция (или ее – 1793-94гг)
в период террора и диктатуры
Первая фраза не совсем дословно переводится, но, видимо, общ. смысл: «Не владей(те) (властвуй(те))!» Данная фраза утверждает принцип общинной власти над светскими властителями. И могла быть произнесена какой-то римским в период наибольшего расцвета могущества рим. кат. церкви

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

15 Иезуиты – это один из католических орденов, призванных зачислять Чернов, и распространять католицизм, и укреплять позиции Черави | Появление в России – XVIII век

Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

Мировоззрение - атеизм, идеология - социализм

6. В чем автор обвиняет католицизм?

Исканские истоки христианства, но сознательно перебранное транслирование народным массам

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

- 1) скука и пресыщенность (фигур. как претензии в семье)
- 2) душевная тоска (нет опоры, чужая атмосфера)
- 3) пропагандистская "обработка" иностранцев
- 4) особая душевная организация русских ("русская страстность")

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

Народы Р.И. веруют в правильную веру, без гримас и крив, коррупции и т.п., веруют всей душой, а народы католических стран обмануты и веруют в "обманного Христа"

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

Вероятно, это были претензии имущественного характера: Павлицев мог обещать ордену какую-то часть своего имущества

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

- Согласен, но всё это известно и даже - не нужно и... принадлежит богословию...

- О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

Речь идёт о комедии. Рассказывать католицизм, но именно, автора является не только религиозной, но и комедической силой.

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания - 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

1. Смит: механизмы «невидимой руки» (метафора ^{действ.} рынка и предпринимателя. Цитата: «Каждый отдельный человек... преследует только свою собственную выгоду <...> он часто более действительным образом служит интересам общества»

2. Хайек: механизмы конкуренции. «Конкурентный рынок - это сложный механизм, позволяющий координировать знания и действия миллионов независимых индивидов»

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

1) Смит обосновывает минимальную роль гос-ва в экономике, считает, механизмы «невидимой руки» достаточно, а другое регулирование избыточно, неэффективно, неудобно

2) Хайек не обосновывает минимальную роль государства в экономике, ставя государству функцию правового регулятора, поддерживающего чистоту и конкурентность рынка

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Ближе всего мне позиция Хайека, поскольку бы хотя бы минимального вмешательства государства могут участвовать случаи мошенничества и иллектного поведения. преступлений, а также уменьшения роли образования монополий, а следовательно это приведет к неэффективности рынка из-за отсутствия конкурентности и экон. стимулов для роста индивидов.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Цель - сбалансированный рост российской экономики с учетом геополитических вызовов

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

- 1) оптимальная ключевая ставка
- 2) инновации (развитие наукоемких и техноло-
(и новых отраслей)
- 3) производительность труда и капитала
- 4) накопление капиталов
- 5) наличие и чистота ресурсов, в част-
ности трудовых
- 6) частная инициатива и ее поддержка

2.6. Как решается проблема инфляции?

Проблема инфляции, в основном, решается денежно-кредитными (монетарными) инстру-
ментами, с помощью которых поддерживается
нужный уровень или приращивания (таргетинг)
Кроме того, немаловажны и ^{некоторые} фискальные
инструменты, такие как влияние на кол-во
товаров и денежной массы

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

краткосрочный, среднесрочный (+ много ^{аллианс}
ситуации)

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

Геополитические риски; в силу приоритета
финансирования внешне-политического блока
у Государства и ЦБ и иные пространства
для маневра с целью поддержки российской
биржи и особенно научно-техническую
отрасль, не касаясь напрямую внешней
политики

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

3.1 Проблемы: Гендерные различия, репрезентация женщины, Гендерное неравенство стратификации, Гендерная социализация

3.2 Бизнес всего или партия по куклам В, в которой отражены проблемы Гендерной социализации и репрезентации женщины. Визуально все приближенные читат на тему Гендерного вопроса она выделяется своей необычной любовью.

Действительно, материнство - это сложная работа, связанная с комплексом вызовов, заставляющая мать уметь планировать, решать проблемы здесь и сейчас, находить общий язык с ребенком. При этом у матери нет особой возможности «применить силу» и часто нужно натереть носом. То же самое в политике: у многих церковь, сеть «материнская сила» и «материнская», но первую они в крупных масштабах не применяют, предпочитают второе.

Вспомним, например, эпизод из «Горького Дона» Шолохова, когда мать Мишки Кошкова добилась его переименования с фронта на должность наоткошкова. Во время Грандизанской войны она пережила всю расстрелянную, чтобы проявив все свои дипломатические и актерские способности, сохранить жизнь единственному сыну. Вместе с тем в произведении показаны как-то - то быть домохозяйкой матерью Карри-лир, Катальер (в девичестве Коричневой) и на нем работает в страду, и готовит, и собирает, и нянчит детей, и ухаживает за детьми в больницу Григорью. Подобная многозадачность требует не только работоспособности и урядной любви

Косаи, но и воли, стойкости в коуричных шире-
дущих. Таким образом, дани проекты карачки-
матери предстают в образе почитиков местного
значения, воспитывающих и оберегающих детей
и семью.

Эта мысль перекрывается в работе
Симона де Бовуар «Вторая пол». Там раскры-
вается мысль о том, что женщина можно-
крайней человек, границами, не менее и
интеллектуально оариппый, чем мужчина.
Потому женщины, забывающие и работать,
и умереть за детьми и уютом в рамках
данной любви претерпеют «супермужские»,
дисциплинарные двойной объем работы. Это похоже
на фильм «Второй пол», второй фильм,
говорящий, что женщины, выйдя на рынок
Труда не то что освобождаясь, а стали еще
не-дружелюбнее быть порабощены. Кроме того,
в современной марксистско-феминист-
ской парадигме семья — это арена войны
и рабов угнетения женщины, за ее свободу
не сидеть дома на хозяйстве, а полноценно
реализовывать свой парабитый «челове-
ческий потенциал». Таким образом, в общест-
венно-полит. мысли находит свои отражение
в политике в семье и семье в политике.

Делая вывод, я хочу сказать, что роль
матери включает в себя множество
прав и обязанностей, возможностей и
запретов, власти и безвластия, это действи-
тельно ставит матерей в один ряд почит-
никами по уровню ответственности, как пра-
вильности и важности работы.

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство — это среда, существующая с помощью информационно-коммуникационных технологий, имеющие быструю, альтернативную структуру.

Свойства: гибкость, всеобщность

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, по соответствующим его логике.

Амбивалентность: киберпространство — это, с одной стороны, благо, а, с другой, опасность

Возможность: ~~можно~~ выложить код со своими мыслями в андуальной среде, чтобы с целью активизировать дискуссию

Риск: статья жерявой «трешкой», которая своим вторжением, ухудшает самочувствие человека (вплоть до псих. заболеваний)

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Представьте, вы же Иванов из богатой семьи карьерный гей покупает сверхновый компьютер, что повышает его продуктивность как программиста и за это его продвигают по карьер. Мэттью и Кэвин. Ему зарплата

А Иван Яблоцкий не может только на зарплату программиста купить нов. комп. и встает на той же позиции, а потом вытесняется более богатыми конкурентами обратно в низший класс, из которого он вышел.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

За: Без технологий невозможно развитие цивилизации (от бейт. лампы до компьютеризации через Интернет)

Против: человечество придумало множество альтернативных технологий и систем защиты на случай катастрофы

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Институт - государство

Увеличилась репутация гос-ва в обществе из-за использования СММ. Если раньше гос-во знало по чиновникам и служакам, то теперь оно представлено на э-раном как присутствующее и разнообразно - от работы министра рет. правительства до Президента.

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Ценность - семья.

Киберпространство предоставляет человеку множество вариантов удовлетворения и примеров свободной и роскошной жизни. Из-за этого многие трактуют всю энергию на работу, чтобы приобрести к жизни много денег (слад. жизни). Поэтому они много остаются одни, не заботят детей, мало общаются с родственниками.

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания - 10).

5.1. Как изменилась ситуация по спросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов

Безработица уменьшилась

Факторы

- 1) рост потребности в труде со стороны ^{фирм} ~~ком~~
- 2) увеличение потребности в деньгах у граждан
- 3) гуманизация условий труда как фактор роста привлекат. работы

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете с чем связано то, что количество безработных женщин превазирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г? Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их!

4) Женщины могут не иметь работы в период беременности

1) низкая привлекат. женщин как работников (длительный отпуск, низкая испов. срок беременности и увеличение \rightarrow издержки растут)

2) рост спроса на «мужскую» труд (важностью, технические спец., слесари и т.п.)
Соответственно, уровень безрад. среди, в основном, у ^{мужчин} ~~жен~~

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица — это социально-экономическая ситуация, при которой люди, желающие найти работу, не могут ее получить, хотя являются трудоспособными и готовы приступить к труду.

Позитивные последствия: 1) стимулирование рабочих трудиться эффективнее, чтобы не потерять работу; 2) период отсутствия работы как возможность изучить время для дополнительному образованию, в частности повысить квалификацию.

Негативные: 1) рост социальной напряженности, 2) возможный рост криминальной активности

5.4 Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей

Общая доля молодежи снизилась
Особенности

- 1) нет привязанности к рабочему месту, т.к. что порождает нестабильность занятости.
- 2) ориентир на деньги, а не на труд (вакансии закрыты, тем сложнее)

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

- 6.1
- 1) да, криворукий докуривает и не нарушает сроки
 - 2) нет, потому пока не установленны все наследники и не определено, что кому достанется
 - 3) подтвердить право ФГОТ на то, чтобы быть наследником и участвовать в распр. имущества

- 6.2
- 1) нет
 - 2) потому что самого факта существования (договора в РФ) достаточно, т.е. в законе не сказано о необход. подтвержде. существования фак. актов в РФ
 - 3) отклонить, обосновав законность решения

ИИ-69