

Шифр

0-292

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

58

Площадка:

ГОУ ВО МО «ГСТУ»

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Никаева Мария Владимировна

Класс: 11

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30 (г. Вологда)

шифр

0-292

БЛАНК ОТВЕТОВ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ  
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Обществознание»)  
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.  
Работа состоит из 6 заданий.  
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

\_\_\_\_\_ 0

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

православие, католицизм, явизм 3

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

\_\_\_\_\_ 0  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

католическая церковь 0

Шифр 0-292

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

атеизм

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

католицизм проповедует атеизм

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

скука, жажда, варяжские

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

Народы Российской Империи верили в Иисуса Христа, народы

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

## Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

Адам Смит выделяет такой механизм функционирования рыночной экономики, как «невидимая рука рынка»: «Каждый отдельный человек... преследует только свою собственную выгоду, при этом в этом случае он невидимой рукой направляется к цели, которая совсем не видна в его намерениях». Фридрих Хайек рассказывает о конкуренции: «Конкурентный рынок - это сложный механизм, позволяющий координировать знания и действия миллионов независимых индивидов».

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

Смит - основатель классической экономики, выступает за невмешательство государства в рынок, так как он считает, что индивиды, преследуя свои эгоистичные цели, вместе с этим приносят пользу и великую пользу без помощи государства. Хайек считает, что «вмешательство государства неизбежно создаёт больше проблем, чем решает». Хайек также считает, что главной функцией государства в экономике является поддержание правовых рамок.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе позиция Хайека, так как он выступает тогда же за наименьшее вмешательство государства в экономику. Практика показывает, что рынок не всегда способен справиться с кризисами и проблемами. Например, великая депрессия в США (кризис переработки ресурсов), производившая из-за политики государственного невмешательства, что привело к огромным экономическим кризисам: безработица 25%, падение курса, банкротство фирм и др.

## Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

обеспечение ценовой стабильности, то есть нулевой и связанной инфляцией

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?  
накопление капитала; интенсивность трудовых ресурсов; производительность труда и ка-  
питализация. наукоёмкость производства в сырьевой для  
экспорта, а также для внутреннего рынка; инновации; 2  
организация управления инновационной деятель-  
ностью государства; стимулирование местной индустри-  
альности; поддержка инновационной активности; конкурентные  
развития конкурентоспособности и новых технологий; об-  
легчение нагрузки и повышение гибкости рынка труда;  
создание благоприятных условий экономической деятельности.

2.6. Как решается проблема инфляции?

через таргетирование инфляции, которая выматывает на  
экономическую активность через канал процентных  
ставок 1

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

- 1) среднесрочный
- 2) долгосрочный

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

установление слишком низкой ключевой ставки, не со-  
ответствующей макроэкономической ситуации; ухуд-  
шение геополитического фона и ситуации в ми-  
ровой экономике в целом 2

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

В приведенных высказываниях поднимается проблема роли женщин в политике и политике. Авторы считают, что женская часть населения является всеми необходимыми для политики навыками и качествами, однако, несмотря на это, они систематически подвержены дискриминации.

В своей работе «Восстание меньшинств» Пенни выявил, что агрессивность меньшинств группы. Так, зловеще приводит в пример женщин-бизнесменов, войну по численности, чем мужчины, но при этом и дискриминируются. Пенни выделяет такие характеристики меньшинства, как ощущение нужности и стремление к признанию и равенству. Приведенный мыслитель поднимает проблему: «Когда за столом переговоров сидят и мужчины, и женщины, это не вопрос «какого пола» - в политике женщины воспринимаются как меньшинство, наличие которого в государственной политике вызывает у мужчин чересчур удивление, несмотря на то, что по численности и многим навыкам женщины превосходят мужчин. Подобное дискриминирующее отношение можно заметить и в реальной жизни. Так, доля женщин в парламентах мира составляет всего 20%».

Цитата «Мягкость готовит вас к политике. В политике сражаются с маленькими котятами, вести переговоры, быть политическим, иметь распределенные ограниченные ресурсы (кадровые, денежные) и действовать в условиях «рокового недосыпа» отражает ещё одну проблему, характеризующуюся необходимостью

женщины справляются с трудностями воспитания детей, которое требует многозадачности, времени и терпения. Многим женщинам приходится совмещать домашние бытовые обязанности и воспитание детей с основной работой, причём, как показывается статистика, заработная плата женщин в среднем на 20% меньше заработной платы мужчин, выполняющих аналогичную работу. Подобная необходимость женщинам совмещать работу с бытом и воспитанием детей приводит к феномену "второй смены" по Кэрри Марксу - необходимость женщины после "первой смены" (работы) трудиться и на "второй смене" (быт и дети), которая не является оплачиваемой и отнимает время и силы.

Таким образом, несмотря на отношение к женщинам как к дискриминируемой меньшинству, а также на наличие "второй смены" и более низких доходов, женщины сохраняют активный вклад в общество и экономику, являясь настоящими "актерами" общества.

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство - новая среда обитания современного человека; всеобъемлющая цифровая реальность, являющаяся продуктом информационно-коммуникационных технологий. Свойства: 1) противоборство киберпространства: имеет как плюсы, так и минусы 2) всеобщность: каждый человек является частью этой среды.

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Амбивалентность киберпространства заключается в том, что оно как порождает бескрайнее море новых возможностей, так и порождает новые риски. Киберпространство имеет противоречивый характер, так как имеет и плюсы, и минусы. Киберпространство имеет риск утечки цифровых данных, что нарушает приватность индивидов. Киберпространство также имеет возможность анонимности - возможность скрыться от образования и развития личности, что чрезвычайно опасно.

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

В книге «Вящая линза мифологии» Ник Саничак описывает процесс неравенства, вызванный развитием цифровых технологий. Матричные мифологии не оставляют возможности развития и расширения друзей компаний, а также права граждан. Например, Андрей Груцкий, раскрывает взаимосвязь любви и секса. Андрей Тарас, например, усиливает социальное неравенство за счёт требования выплаты прошлого графика с технологическими партнёрами. Так, крупные компании достигают «большой скорости», в то время как работники получают крайне низкую зарплату.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

1) аргумент «за»: Больше компаний мирового населения страдают от цифровой зависимости, сев за компьютером теряют контроль.

2) аргумент «против»: общество имеет возможность не пользоваться цифровыми технологиями или ограничить их использование (например, носить «умные часы» на электронных средствах, периферии).



5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023?

С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Законных стало войнне, то есть

Количество безработных сократилось с 2023 по 2024 год на 1000 человек. Это может быть связано с расширением производства, что влечёт за собой созданием новых рабочих мест; расширением государственных предприятий, предоставляющие рабочие места; упрощением процесса регистрации самозанятости; развитием программ по переквалификации востребованными профессиями.

1

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

В 2024 году доля безработных сократилась по сравнению с 2023. Количество безработных женщин может превалировать над количеством безработных мужчин из-за статуса "домохозяйки" у женщин, занимающихся домашними делами, не считающиеся официально занятыми. Кроме того, количество женщин, получающих высшее образование, из-за чего не имеют пока времени работать, намного больше <sup>доли</sup> мужчин, что и объясняет превалирование безработных женщин над мужчинами.

2

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица – это социально-экономическое явление, при котором человек трудоспособного возраста, желающий приступить к работе и зарегистрированный на службе занятости не может найти работу. ~~Позитивными~~ Негативными последствиями безработицы является снижение совокупной заработной платы населения, происходящее из-за отсутствия зар. платы у безработных. Из этого вытекает ещё одно негативное последствие – банкротство компаний из-за нехватки средств. Однако у безработицы есть и позитивные последствия – набор фирмами сильных компетенций людей на работу, воз-

2

Шифр 0-292

инициативой из-за повышенного предложения труда и разбалансированной  
компаниям выисывают лучших профессионалов. Кроме того, из-за  
широкого спектра на эту тему вынуждены заниматься самостоятельной  
организационной деятельностью в-основном в ИТ или смежных областях, что увеличивает  
занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Общая доля молодежи в рабочей силе уменьшается с  
2010 по 2020 год. Особенности занятости молодежи: 2  
необходимость совмещать работу с учёбой; Нехватка  
зар. плат; трудя зар. платы на свои ожидания, а  
не на реальность; сокращённый рабочий график;  
задержка работы ночью и работах в выходные до 28  
лет.

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

