

Шифр

342045

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ**
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» / ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

ФИО участника: Лукманова Аделя Айратовна

шифр

342045

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.

Работа состоит из 6 заданий.

Максимальное количество баллов – 100.

50 баллов

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

Дра

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Православие, католицизм, нигилизм, иезуитизм, этнизм, социализм.

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

Обе фразы произнесены монархом князем Львом Николаевичем. Он издал указ об уничтожении католиков. Фраза «Non possumus» произнесена в социально-политическом контексте, говорит о том, что римский католицизм призывает к всемирной государственной власти, без которой церковь не устоит на земле. Однако такая власть достигается только мечом, что осуждается христианами. «Fraternité ou la Mort» – еще одна фраза, провозвещающая обличье ценности выше индивидуальных, не имеет подлинности. Князь приравнивает католицизм к социализму.

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты – последователи католицизма, возникли из христианства. В конце XVIII века. Иезуиты переманивали христиан в католицизм.

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

15 Католицизм - всё равно что вера каррибиканская, она тоже есть Божья, призывает к "крови и поту" для достижения выгоды и выживания. Католицизм порождает социализм.

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

15 В искажении веры и Бога, в призыве к какому-то ижеаженому Христу превращает, или же обманчиво и порочному?

35 1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

«Отчасти от нашего перенаселения, а отчасти от... скучности». Однако, дальше подчеркивается, что не от перенаселения, а от жажды. Русские иезуиты просят «из Божьей духовной, из жажды духовной, из жажды по высшему делу, по крепкому березу...», по редкости, которой никто не знает. Русский человек ищет свой «березу».

0 1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

Религиозные народы Российской Империи верят в веру со своей головой, они ищут «русскую страстность». Вера как ящик крепкой земли под камень, опора для души, потому что вера - это отечество. У народов, населявших католические страны это вызывает удивление.

15 1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

Думаю, претензии могли состоять в вопросах наследства (куда пойдёт имущество покойного) и в вопросах захоронения, т.к. похороны едвали у иезуитов и католиков различаются.

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

- Согласен, но всё это известно и даже - не нужно и... принадлежит богословию...
- О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

15 Иван Петрович относит речь князя к «Богословию», которое ищет не знания, но его ижеажено ижеажено. Пусть радывишится о том, что Бог прав, ко-

рыне не имеет смысла быть, т.к. каждый сам выбирает решение. Но князь уверяет, что это не Жюльовне, потому что это не один только Жюльовне, а вопрос идеологии и мировоззрения общества.

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

20 // Низкая \checkmark и стабильная инфляция при прочих равных условиях даёт возможность компаниям и компаниям лучше планировать свою деятельность, способствует повышению доступности денежного и денежной фиксации.

// В современных условиях развитие экономики, конкурентоспособности государств, степень их национальной безопасности и равн. развития в шир. жон. определят ^{возможнейшими путями и новейшими технологиями}

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

20 В первом тексте роль государства заключается в сдерживании инфляции, путём ~~фискальной~~ монетарной политики. обеспечивается ценовая стабильность.

Во втором тексте государство является результатом инновационного развития. Государство инвестирует в НИОКР, чтобы держаться на мировой арене.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

20 Мне ближе позиция первого автора. Потому что в условиях постоянного развития общества важно сохранять актуальность и инновационность продукта. Развитие технологий - это золотая жила для государства. При этом, я бы занимал позицию первого автора, я также не отрываюсь. Мониторинг политики является важным фактором экономического развития, однако важно идти в ногу со временем.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

20 Создание экономики, основанной на новых знаниях и базисе функционирования на внешнеэкономических инновационных системах.

Выход на мировые рынки и инновационное сотрудничество.

15 2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

Организация научных исследований и производств сначала для экспорта, а затем для внутреннего рынка.

Приращение ресурсной потенции и инновационная потенция, которая, согласно мнению исследователей, является путь развития первого.

15 2.6. Как решается проблема инфляции?

Через нормативное регулирование деятельности субъектов рынка, непосредственное участие государства в инновационных национальных и целевых программах путем их адресного финансирования.

Инфляция будет непредельно высокой, позже ее можно снизить термостатическим регулированием и, вытекающим из него, экономическим подбросом государственных зарплат.

20 2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный - до года, среднесрочный - до трех лет, долгосрочный - до 10 лет)?

В первом - среднесрочный, во втором - долгосрочный.

20 2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

Автор первого текста видит основные риски для устойчивой экономики в ухудшении конкурентоспособности страны и ситуации в мировой экономике в целом.

Автор второго текста среди рисков рассматривает возможность государства сохранить конкурентоспособность на мировой экономической арене. Без должной организации управляемой инновационной деятельности.

Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

3.1. В этих высказываниях поднимается проблема равноправия мужчин и женщин, занимающих функции в политике. 16

3.2

Мне ближе позиция автора, где высказывание находится под буквой «г»: «Разнообразие ведёт к лучшим решениям. Когда за столом переговоров сидят и мужчины, и женщины, это не вопрос «масштаба» и «стиля», а вопрос репрезентации разных жизненных систем и, как следствие, более полной картины проблем». Вопросы политики затрагивают всё общество в целом, поэтому учитывать нужно взгляды всех. Это не просто вопрос полов, это вопрос о том, что именно парламент планирует советовать в первую очередь. Мужчины и женщины имеют разные секторы влияния. Женщины борются за свои права десятилетиями, чтобы иметь возможность не только самостоятельно решать проблемы, но и иметь право влиять на общесociальные процессы.

Одни лишь мужчины никогда не смогут бы сделать общество таким, какое оно есть. Мужчины - это взгляд на вопросы лишь с одной стороны, без другой стороны общества проблемы никогда не будут решены полностью. Многие ошибочно считают, что женщинами управляют мужчины, и они не способны трезво мыслить в некоторых вопросах. Однако люди с таким мнением, явно, застряли в другом мире.

Помимо этого высказывания, я также сошлюсь со словами Маргарет Тэтчер и Харриет Биггер-Стай. Говоря о самой Маргарет Тэтчер, нельзя не отметить её вклад в политику. Она - женщина изменившая целую эпоху! Без этих высказывания поддержки всякого амбициозного человека роль в политике. Действительно, мужчины часто имеют голоса и абстрактно, однако

за эти слова нет действий. Владимир Франко,
 выходя на свой концерт поет, он победил за
 книгу всеоружием становится между Румын
 и Украиной за 24 часа, однако в это время
 прошло уже несколько месяцев. А теперь, когда
 лучше в историю. Книжка Ольга софия корда,
 чтобы остаться за муза и написать все возмож-
 ная Ольга победил и незамедлительно судится.
 Женщины имеют более первичный ум и обяза-
 ный хитростью, они действительно "Архитекторы
 общества", потому что организуют все по кривы-
 мым, находя для это более простые и менее
 затратные пути.

Высказываясь в карете мне вернее лишь
 отчасти. Потому что в ней женщина решает при-
 себя исключительно как мать. Действительно, все
 эти маленькие женщины охватываются на "материнский
 инстинкт", но для того, чтобы все переборки рожать
 кордзатерно.

25. Таким образом, я считаю, что в политике
 нет места для притензий людей по половому
 признаку. Женщины, как и мужчины, обязаны
 знать за своим переборкам, чтобы решить при-
 важные вопросы общества со всех точек зре-
 ния. Женщины умны, спокойны, рассудительны, более лояль-
 ны, избегают командовать людей решать вопросы, они
 не кидаются словами и выпячивают свои цели.

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

36 16 Киберпространство - новая среда обитания современного человека, социальное взаимодействие в которой происходит посредством информационных - коммуникационных технологий.

1. Независимо от воли и сознания каждого индивида является частью этой среды.

2. Это и физическое и социальное пространство, неразрывно связанная и единая среда.

36 4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

↑ Создавая новые технологические и социальные возможности, объединяя людей и их сообщества, оно в то же время порождает новые опасности и риски.

↑ Киберпространство дает безграничный доступ к информации, которая необходима для всестороннего развития.

↑ Однако эта информация является дезинформирующей, можно наткнуться на фейки или ложность чужих сообщений.

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

10 Для выезда в киберпространство необходимо какое-либо устройство (телефон, компьютер и т.д.). Во взаимодействии происходит именно там. Но, к сожалению, отсутствует люди, наименее средств связи или совсем связи (например 80-го или 90-го или в т.д.). Эти люди оторваны от мира, хотя и являются его частью. Они не могут развивать свой потенциал из-за отсутствия средств, а средства получить не могут из-за невозможности раскрыть потенциал. Ресурсы закрыты круг.

16 4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

Человечество уже буквально не может функционировать без киберпространства. Когда отключается электричество или интернет работа встает. Люди не могут отказаться от киберпространства, мир зависит от человека. Человек создал киберпространство, он не его заложник, а его хозяин, управляющий всеми процессами.

Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (пример, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

15 Образование. С развитием интернета образование вышло на новый уровень. Появилось огромное количество возможностей для обучения (онлайн-школы, онлайн-курсы, обучающие ролики, онлайн-опытницы и т.д.). Теперь любой может выбрать себе удобный формат обучения и увеличивать материал так, как ему удобно. Можно учиться даже не выходя из дома!

26 4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Одной из традиционных ценностей является религия. Однако, ей киберпространство бросает вызов. Появляются онлайн-церкви, онлайн-концерты с батюшкой, даже святую теперь посетить можно онлайн. Но возникает много вопросов у людей верующих людей, поднимается моральный вопрос. Можно ли верить в Бога по интернету?

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания —

10 5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

В 2024 году рабочая сила и занятость возросли.

1. Возрасте населения, за год граждане, достигшие трудоспособного возраста.
2. Открылись новые рабочие места.
3. Люди прошли курсы переквалификации и могут работать.

10 5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Уровень безработицы снизился.

Женщины часто не берут на работу, отдавая предпочтение кандидатам — мужчинам.

Конкуренция на «женские» специальности была выше, так таких специалистов меньше.

10 5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

10 Безработица — это превышение предложения рабочей силы над ее спросом.

1. Ситуация людей к работе. 2. Возмущают себя.

1. Увеличим социальное неравенства. 2. Маргинализация людей.

Лифр 342045

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

10

Доля молодежи ¹⁰ снизилась.

У молодежи более высокие и современные ~~задачи~~ знания.

Молодежь ~~часто~~ отстаивает свои права, выходя на протест переработок.

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1.

6.2. 0.1. Гражданско-процессуальное. Суд решил казнить штраф за нарушение № городе N и отозвать права на использование на территории участка.

Шифр 342045

6.3.