

Шифр

11-25

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль - «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

Площадка:

ФБГОУ ВО "Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина"

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Советикова Пашма Владимировна

Класс: 11 "Б"

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): МБОУ "Школа № 53"

шифр

11 - 25

525

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

0 Лев Николаевич Толстой «Война и мир»

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

4 В тексте упоминаются такие религиозные течения как: католицизм и христианство. Антирелигиозные – атеизм. Социально-политическая мысль – социализм

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

4 «Non possumus!» - [нон поссамус] - не можем биться. Использовалось при сражениях в католических церквях. Так же во времена Священной Римской империи.
«Fraternité ou la Mort» - [фратернитэ о ля морт] - с французскую смерть ради великости. Использовалось во времена Великой французской революции во время казней

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

1 Иезуиты - проповедники католицизма. Официально появились в России в 1717 году

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

1 По мнению одного из героев С и по мысли автора соответственно) католицизм является основой мышления

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

1 Автор обвиняет католицизм в проповедовании антихристианства, лжи, обмана, суеверия, а также в том, что у католицизма вышена

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

3 Факторы перехода русского человека в католицизм:
1) От ⁺ усталости русской души и мажоры католиков нашу часть
2) От ⁺ лжи, от мажоры
3) От ⁺ русской страстности

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

0 Религиозный народ Российской Империи отличается от католических народов тем, что у русского народа есть особая страстность по отношению к свершенным и высшей душе, а также католики люди от русских только лже и варварства.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1 Я думаю, что претензии могли состоять в материальном наследии (т.е. деньги, недвижимость и т.д.) т.к. иезуитаме все материальное становилось имуществом ордена

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

- Согласен, но всё это известно и даже - не нужно и... принадлежит богословию...

- О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

0 В данном случае речь идет о том, что по мнению автора римский католицизм не имеет ничего общего с божьим, а наоборот критикует его и искажает

Христиан. Там же Герой отмечает, что капитализм имеет амнезию (а амнезия - это мировоззрение отрицающее существование небесных сил)

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания - 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

Механизмы функционирования рыночной экономики:

- 1) Бартерная система ("говорим ... лишь об их выгодах")
- 2) Рыночная структура ("он неволимой рукой направляется к цели ... своим интересам общества")
- 3) Конкуренция ("конкурентный рынок - это самый механизм, позволяющий координировать знания и действия ... без кризиса ... разрушения")
- 4) Поддержка институтов ("поддерживать правовые рамки ... в которых ...")

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов? ("институционализм ... институционализм ... институционализм ... институционализм")

Считаем, что роль гос-ва в экономике как независимый объем, который направляет людей и цели σύμφωνα не своим целям, а интересам общества.

Хайек же говорит, что гос-во должно не управлять экономической деятельностью, а создавать и поддерживать правовые нормы и рамки, в которых институционализм и конкуренция смогут прийти к концу.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе позиция Хайека, так как в ней более четко и ясно выделены основные цели и задачи государства, а также достаточно подробно описано как в идеале должно работать рыночная система. Это нашим

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Основной целью является программа повышения уровня институциональной стабильности (или хотя бы институциональной) и

Обеспечение устойчивой стабильности

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

Ключевые факторы экономического роста:

- 1) ~~1) Увеличение объема благосостояния~~ 1) Производительность труда
- 2) ~~2) Увеличение продолжительности кризисных периодов~~ 2) Производит. капитала
- 3) ~~3) Высокая частота инноваций~~ 3) Присоединение эффецт. форм труда
- 4) ~~4) Поощрение развития новых технологий, инноваций~~
- 5) ~~5) Повышение мобильности рынка труда~~
- 6) ~~6) Монополия капитала~~
- 7) ~~7) Численность трудовых ресурсов~~

2.6. Как решается проблема инфляции?

1) Проблема инфляции в РФ (по тексту) решается путем таргетирования через канал кредитных ставок. То же инфляцией можно решить путем сокращения бюджетных обязательств, а также изменение кредитования жилищных услуг.

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

2) Средне ⁺срочный – до трех лет (1 текст), ⁺долгосрочный (2 текста)

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

2) Основные риски для экономического роста связаны с ухудшением ⁺экономического ⁺экса и инноваций в мировой экономике в целом. Риски, которые видят авторы: попытка повысить экономический потенциал за счет уменьшения ключевой ставки, а также оптимизация ⁺процессов и ⁺управлений инновационными процессами ⁺ ↓

Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

В приведенных высказываниях явно просматривается проблема отставания мужчин на мировой арене, а так же широкое возмездие мирового населения. Многие женщины пытаются мудры и изобретательны, но из-за многих стереотипов из сериалов, книг, фильмов, пропагандирующих эротику по отношению к женщинам, многие люди недооценивают роль женщины в развитии мира и истории. Даже в обычной семейной жизни женщины выполняют прекрасную роль держа на себе быт, хозяйство, а самое главное репродуктивную функцию.

Были всего две женщины Карриет Бинчер - Стаун: Элеонора - это настоящие архитектурные объекты. С одной стороны женщина говорит нам о демографическом и об удивительной способности женщины выживать и воспринимать на свет людей. Но так же эту сторону можно рассмотреть и под другим углом. Столько удивительных женщин политиков и правительств это в нашей истории, которые смогли внести огромный вклад в развитие общества. Преведомель из РФ Эльвира Мобильнико, которое способствовало развитию развивающихся стран в России. Екатерина Великая - которая управляла и проводила прекрасные реформы в огромной Империи. Ксения Ольга, Елизавета II и многие, многие другие.

Логика 2

Миссия 0

Примеры III

Примечание 2

Завер 0

1/4

Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

3 Киберпространство - новая среда обитания современного человека. Два ключевых свойства: в киберпространстве содержится глобальная система общечеловеческого творчества и эта среда чрезвычайно подвижная и гибкая

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

3 Амбивалентности киберпространства заключаются в том, что с новыми возможностями приходят новые риски. Например, искусственный интеллект очень интересен и полезен аппарат для многих людей, но в скором времени ИИ сможет заменить многие профессии, что приведет к массовому сокращению рабочих мест и в конечном итоге к ухудшению благосостояния граждан

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

1 Маршрут, у семьи с очень маленьким доходом нет средств на покупку современной техники ребенку. В школах много детей, во первых, могут забирать в школу, а во-вторых, ребенок может пропустить важную информацию, которую имеют в домашних условиях или в Max или Вк: Социум

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

3 Аргумент за: мы сейчас не можем представить свою жизнь без соц. сетей, которые когда-то были созданы просто для общения, а сейчас являются частью жизни людей с разными видами цифровой информации, в том числе и игровой.

Аргумент против: даже с приходом ИИ люди (работодатели) больше доверяют другим людям (работникам) нежели бездумной работе.

Я считаю, что мы до сих пор сохраняем контроль потому что еще и все традиции ушли из-за киберреволюции.

Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

1. Образование, т.к. появилась возможность учиться
и сайтов с готовыми заданиями заранее

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

0. Традиционная ценность любви, общины и знания
любви, которая изменяется в связи с появлением
соц. сетей и сайтов знакомств

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания - ...)

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

1 Рабочая сила значительно увеличилась. Факторы: появление новых рабочих специальностей, новые отрасли и предприятия.

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

1 Безработные значительно уменьшились. Женщины превалируют т.к. многие выбирают работу домохозяйки.

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

1 Безработица - это отсутствие у работоспособных населения возможности или желания работать.

+) 1) Мобильность граждан

2) Большой баланс рабочей силы +

- 1) Отсутствие налогов (напримр 13% с з.п.) +

2) Увеличение вытеснения по безработице

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

2 Доля молодежи в рабочей силе уменьшилась.
Особенности: работают в гибком графике, зачастую неформально или через договоры ГПХ

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1.

0

0 6.2. * Суд должен обязать ФАО застраховать кошениль-пауками, т.к. это право на свою собственность и авторское право