

Шифр

308

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)**



8 февраля 2026 года

Площадка:

СПБТУ Петра Великого

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Самойлова Анастасия Андреевна.

шифр
308

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Итого 58

Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

A-e

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

1. «Идиот» - Ф.М. Достоевский

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

3. Католицизм, православие, атеизм, социализм, иезуиты, христианство, старообрядчество

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

3. 1. «Мы не можем» и «братство как смерть»
↓
Английский / Терентьев
↓
как отказ иезуитов / лозунг франц. революции
↓
пойти на компромисс со светской властью. (заставить людей быть братьями по страху смерти).
↓
(католицизм уже едinem атеизма) Уничтожает идею братства.
«Англичан»

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

1. Иезуиты - монашеский орден, появился в 16 веке для защиты Католицизма. В России появились в ~~17~~ (при Екатерине II)

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

1) ...Каждый человек «преследует только свою собственную выгоду, причем... он невидимой рукой направляется к цели, которая не входила в его намерения».

«Конкурентный рынок - механизм, позволяющий координировать знания/действия... индивидов без принудительного руководства».

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

1) Роль государства в рыночной экономике - координатор и защитник частной собственности.

2) Роль государства в экономике - создать правовые рамки, функционирование рыночной экономики.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

1) Точка зрения Хейнека представляется более убедительной, ~~так как~~ с учетом современной ситуации, т.к. государство должно создать правовые и экономические механизмы эффективного функционирования рыночной системы, чтобы рыночная экономика смогла максимально использовать истинную ценность людей, которые создают блага и тем самым удовлетворяют потребности в товарах и услугах.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

1) Основной целью является создание и внедрение инноваций, а также сотрудничество в области

инновационное паттини.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

1. Поддержка инновационной активности.
2. Стимулирование конкурентных преимуществ.
3. Развитие интеллектуального потенциала.
4. Использование новейших технологий.
5. Повышенная производительность труда и др.

2.6. Как решается проблема инфляции?

Обеспечение ценовой стабильности через увеличение ключевой ставки.

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

Долгосрочный, до 10 лет.

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

1. Установление слишком высокой ключевой ставки может привести к долгосрочному нек. последствием для экономики в целом.

2. Для российской экономики – усиление геополитической дроба и ситуация в мировой экономике в целом.

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

- В данных высказываниях поднимается проблема растущей роли женщины в современном обществе. Я во многом сошлась с тезисом «Мещинка - это настоящие архитекторы общества».
- Мещинка - носительницы культуры, она обеспечивает преемственность мысли поколений.
 - Воспитывая детей, она обеспечивает их социализацию на духовно-правовых ценностях самого общества.
 - Являясь хранительницей семейной очага, она бережно сохраняет основу общества - семью.
 - Получив достойное образование, она активно участвует в экономике и политике. ((В.И. Матвеев) - председатель Совета Федерации, Елена Шмелева - руководитель епископа)).
 - Архитектор мещинки в политике - это её дела. Трудно не согласиться с мнением М. Тетер^{ТАТЕР}. Мало отгадывать далекое самод^{ТАТЕР} М. Тетер^{ТАТЕР}, став первой мещинкой премьер-министра Великобритании, она за 10 лет своей миссии волею судьбы стала страной из мирового кризиса, исполняя болезненное зрелище. «Бесплатный сыр бывает только в мисловке» - стало крылатым выражением.
- Такая образ, роль женщины в обществе трудно переосмыслить. Она - и мать, и жена, и руководитель, и политик, и общественный деятель, её миссия - сохранить гармоничный мир для настоящего и будущих поколений.

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство - среда обитания современного человека, в которой происходят социальные взаимодействия посредством информационно-коммуникационных технологий. +
С-ва.

а) создается глобальная система производства
б) среда киберпространства создает бесконечное поле новых возможностей, порождая новые идеи. -

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

2 - Двойственность заключается в сочетании использования сверхсовременных технологий и ~~целей~~ ~~целей~~. -
связанных с этими риском для безопасности, нарушение неравенства
возможности. - открытие ИИ.

Глобальный доступ к знаниям через новые платформы обучения. - ОБРАЗОВАНИЕ. +

Риски

Киберпространство ~~дает~~ ~~рост~~ ~~и~~ ~~надежность~~ ~~и~~ ~~увеличивает~~ ~~риск~~ ~~мошеннических~~ ~~атак~~ ~~с~~ ~~целью~~ ~~получить~~ ~~доступ~~ ~~к~~ ~~архивам~~ ~~данных~~. +

Дипфейки - распространяют ложную информацию, наносящий ущерб репутации.

Киберсталкинг - нарушает личную безопасность и приватность, усиливая давление.

Кибербуллинг - наносит психологический вред и может привести к социальной изоляции.

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

2 Пример: старшее поколение сталкивается с проблемой цифрового неравенства. Запись к врачу ^{онлайн} делает помехой жизнь забывших от истории родственников. А также делает их главной жертвой телефермы мошенников. Без смартфона и умения им пользоваться старикам не попасть в больницу.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

За +

3 1. Есть опасность, что ИИ в конечном итоге вытеснит человеческий мозг и выйдет из-под контроля человека (об этом часто говорят Татьяна Черниговская) †

Против-

1. Киббертехнологии ускоряют развитие общества во всех сферах, переводя на новый, высший уровень. †

Возврат:

Я как представитель молодого поколения уверенно считаю, что человечество справится с новыми вызовами и сможет контролировать подобные риски, при этом раскрывая достижения прогресса. †

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Выход:

Покупатель может мгновенно сравнить цены во всем мире, что вынуждает предпринимателей конкурировать не только по качеству, но и по цене. Появление региональных и глобальных маркетплейсов, где много покупателей считается

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Современные технологии обвиняют в том, что рушат ценность никого общения. Однако, при верном подходе, они могут укрепить семейные узы (с помощью видеосвязи, благодаря которой можно общаться со многими родственниками, которое долгое время живут за границей). Таким образом, технологии и приложения способствуют сохранению и укреплению семейных уз и таким образом с родственниками

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

В 2024 году рост вырос. +

3 фактора

1. Рост потребности в рабочей силе на ВПК (сво) +
2. Рост числа выпускников в российских вузах и их потребности не работу. +
3. Возможные трудности формирования. Создание благоприятных условий для работника. +

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превышает над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Безработица в 2024 году снизилась. +

Причины:

1. Больше женщин имеют возможность оставаться в статусе домохозяйки, ввиду того, что у мужчин меньше возможностей работы. +
2. Недостаточно высокий уровень зарплат не мотивирует женщину устраиваться на работу. +

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица – социально-экономическое явление, при котором часть экономически активного населения не может найти работу. +

Позитивные +

1. Формируется резерв рабочей силы, который можно задействовать при росте производства. – это ~~также~~ дает возможность государству привлечь возможно людей для создания общ. благ. +
2. Усиливается трудовая мотивация, так как риск потерять работу возмущает сам. стимулом к труду. +

Негативные: –

1. снижение уровня жизни безработных людей, т.к. сокращается +

реального дохода людей.

а. Потери профессиональных знаний - затрудняет возможность найти работу по специальности.

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

1. Доля рабочей силы снизилась. Особенности.

1. Связано с отсутствием опыта молодежи (особенно 15-24 летних)

2. Стремление устроиться на работу по специальности, что не всегда удается.

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

6.1. 1) Да, переименит. т.к. установленная розетка необходимо для ~~функционирования~~ функционирования ФНОЗ наследственных прав;

2. Истецные права в праве.

2) Нет, приписка записывается в обнаружении завещания.

3) а) удовлетворяет требование об установлении даты розетк. отношении ФНОЗ; ФНОЗ.

б) отказать в удовлетворении требования признать ^{иные} права собственности по наследованию по закону.

6.2. I. Суд по интеллектуальным правам должен принять заявление ФНОЗ к производству.

а) отказать и компетенции суда по интеллектуальным правам. (защита изобретения как товарного знака)

б) защита прав относится к исключительной подсудности АП.

в) истец обоснованно указывает на нарушение своих прав.

на товарный знак.

Вывод: Иск соответствует всем критериям для рассмотрения в СИП. —

6.3. I. Соответствует требованиям. —

II. Машинный перевод знака соответствует критериям допустимости, установленным ФКЗ «О Конвенционном Сигне РРР». —

III. Конвенционный Сиг РРР имеет применительно к переводу знака и рассмотрение. —