

Шифр

0-123

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Корнева Анастасия Александровна

Класс: 11

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): школа «Киреевский центр образования № 2»

шифр

0-123

БЛАНК ОТВЕТОВ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ  
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Обществознание»)  
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.  
Работа состоит из 6 заданий.  
Максимальное количество баллов – 100.

47

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

Ф. М. Достоевский «Идиот»

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Католицизм, эретицизм, атеизм, социализм, шизмизм, иезуитизм

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

«Non possumus!» - означает «не можем!»

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты появились в России в 18 веке.

Это религиозное направление, схожее с католицизмом.

Шифр 0-123

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

По мнению автора католицизм является идеологией антихристовой, основа религиозного, эмпирического мировоззрения.

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

В том, что это ~~идея~~ антихристовая мысль, из-за которой люди бросают службу, уходят в агностицизм.

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

От усталости, люди поддаются «промокраши»

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

В католической церкви проповедуют истинного Христа, обманного и поруганного. Рим верует, что без всемирной гос. власти церковь не устоит на земле. Автор считает, что это продолжение Западной Римской империи.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

## Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

Смит А.: ~~Каждый человек преследует только свои собственные интересы~~  
 «Каждой отдельной человек... преследует только свою собственную выгоду, причем в этом случае он невидимой рукой направляется к цели, которая совсем не входила в его намерения». Кейнс Ф.А.: «Главная задача государства в свободном обществе - не управлять экономической жизнью, а создать и поддерживать стабильные правовые рамки...»

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

1. Смит А.: «Каждой человек (покупатель/производитель и т.д.) имеет право на соблюдение собственных интересов, что является основным механизмом рыночной экономики и обязанностью государства».
2. Кейнс Ф.А.: «Государство неизбежно дает больше проблем, чем решает, поэтому её главной задачей в экономике является создание и поддержание стабильных правовых <sup>рамки</sup> ~~рамки~~, где индивидуальная инициатива и конкуренция принесут пользу всем».

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе позиция первого автора - Смита, ведь я считаю, что действительно производители действуют строго из своих интересов, отвечая на главные вопросы экономики. Потребителю подойдет товар, который будет считать важным для общества. Производитель также, у создателе продукта будет больше интереса и <sup>его</sup> созданию, что сделает его более качественным, индивидуальным и конкурентоспособным на рынке.

## Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Главная цель экономической политики является обеспечение ценовой стабильности, то есть низких и стабильной инфляции.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

Факторы экономического роста; указанные авторами:

- накопление капитала
- численность трудовых ресурсов
- производительность труда и капитала
- достижения науки, новые технологии; организации и улучшение производств сначала для экспорта, а затем для внутреннего рынка.

2.6. Как решается проблема инфляции?

Решение проблемы инфляции:

- повышение ключевой ставки Центрального Банка
- этицизирование местной инфляцией
- поддержка инновационной активности
- контроль цен государством

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

Долгосрочный

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

Основное риски для российской экономики связано с ухудшением геополитического фона и ситуации в мировой экономике в целом.

Шифр C-123

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

3.1. В этих высказываниях поднимается проблема роли женщины в обществе, её восприятия мужчиной и взаимоотношений.

3.2. Шерберт Местертон ~~говорит~~ <sup>говорит</sup>: «Многие считают, что женщины привнесли бы в политику кротость или чувствительность. Но женщина опасна в политике тем, что она слишком любит шумные методы». В этом высказывании демонстрируется восприятие обществом женского образа, который не так или на самом деле. Люди, в основном мужчины, считают, что девушки не способны выполнять сложную, серьёзную работу, что ~~было~~ <sup>было</sup> проблемой в социуме несколько десятилетий назад.

Я считаю, что женщина - такой не сильный человек, решающая модель в политике, ведь у любой ~~работы~~ <sup>профессии</sup> нет гендера. Многие не ожидают увидеть девушек за трудовыми занятиями, которые ~~решают~~ <sup>решают</sup> жизнь общества.

В истории есть много примеров, доказывающих эту мысль. Как известно, СМИ - четвертая ветвь власти, где можно отследить жизнь общества. Яркой ситуацией стал подвиг журналистки Лолы Вай, которая притворилась психически больной, чтобы намеренно стать пациенткой. Добившись своей цели, девушка наблюдала за плохими условиями <sup>содержания</sup> <sup>пациентов</sup> больницы на острове Блюпорт. После того, как её выписали, СМИ узнало правду. Журналистка, осветив ужасы среды общества, добилась изменения порядков со стороны властей; государство усилило контроль над сферой здравоохранения и обеспечивало гражданам хорошую медицину. Так, простая, но очень храбрая журналистка смогла помочь обществу и миру в целом. Она, жертвуя собой, смогла ~~отправить~~ <sup>добиться</sup> справедливости, использо-

Шифр

0-123

Вав собственное методое. На тамме ~~действии~~  
готов пойти не каждой шумима!

Утверждение Либерта Честертон подтверждается  
многими примерами из истории. Сильные, ерше  
и действительные женщины проявляют эрудированность,  
мертвуют собой и стремятся ~~к~~  
в полной мере помочь обществу, предлагая  
новые методое осуществление политики.

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство - новая среда обитания современного человека, где происходит большинство социальных взаимодействий в мире. Оно является полем функционирования экономических институтов.

Свойства киберпространства:

- создает бесконечное число новых возможностей
- порождает новые риски, с которыми человечество никогда ранее не сталкивалось

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

По мнению автора амбивалентность киберпространства заключается в создании новых возможностей и порождении новых рисков.

Возможность: С развитием киберпространства развиваются и технологии, позволяющие облегчать жизнь. Все рутинные задачи переходят в цифровизацию, поэтому человеку не нужно тратить силы на многие вещи, например: поиск информации, общение с друзьями, хранение данных.

Риск: С развитием киберпространства, развивается и мошенничество. В цифровой среде злоумышленники стараются украсть все данные людей, которые в будущем будут использоваться в их целях. Это возможно, ведь современный человек обитает в киберпространстве полностью, доверяя ему свои данные. (Взлом карт, Госуслуги<sup>и т.д.</sup>)

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

В киберпространстве нет безопасности.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

ЗА ⊕ Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий, так как с развитием разработок, нашей цифровизации жизни, люди прекращают развиваться и думать что-либо самостоятельно. Используют искусственный интеллект и разработки, вместо того, чтобы ~~самостоятельно~~ развиваться и совершенствовать свое мышление, приобретая новые навыки и знания.

пр. ⊖ С развитием технологий, человечество обменяло себе жизнь. Производство перешло на автоматизацию, разработки внедряются в повседневность, что повышает качество жизни людей более мобильной и удобной.

Шифр

0-123

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Соц. институт: образование.

Во период пандемии коронавируса, когда все школьников перевели на дистанционное обучение, возникли проблемы, так как общество не было адаптировано к такой ситуации. С развитием технологий, появилось большое количество ресурсов и платформ, позволяющих организовать процесс обучения, например: платформа "Сферум". Таким образом, дистанционное обучение не является проблемой в современном мире, это обеспечено развитие образования с помощью технологий.

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Традиц. ценность

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Рабочие силы и занятости неизменно  
увеличились в 2024 году.

Это может быть связано с переквалификацией населения, созданием большего кол-ва рабочих мест, повышением заработной платы.

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин преобладает над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Количество безработных в 2024 году уменьшилось  
в сравнении с 2023.

Я думаю, кол-во безработных женщин больше, так как:

- женщины сидят дома, следят за хозяйством
- ~~не~~ требуют рабочие на мужские специальности.

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица - социально-экономическое явление при котором количество рабочих сил превышает рабочие места.

- ⊕ На работах появляются более квалифицированные сотрудники
- ⊖

⊕ У населения повышается мотивация работать, искать место, заниматься предпринимательством

⊖ Разрыв в обществе, увеличение количества грабителей из-за нехватки денег

⊖ Потеря опытных специалистов, люди теряют навыки и профессии исчезают!

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Особенности занятости:

1. Особое учебное заключение трудового договора (отсутствие испытательного <sup>ср.</sup>срока)
2. Небольшой набор специальностей (Нер: из-за запрета работать в ночное время, особое кол-во часов и т.д.)

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

6.1. Да, подлинный.

- 1) Есть ев-во о рождении, представленно в ФРИО 1, которое подтверждает родство с ФРИО 2
- 2) Есть наследство, в которое было завещано ФРИО 2 ФРИО 1.

6.2. Суд должен запретить застройщику использовать тов. знак, т.к. он евл. товарным зн. гражданки ФРИО 1 и заставить его удалить все, где упоминается знак «Ш...», т.к. на него есть авторские права

Шифр

0-123

6.3.