

Шифр

0-5

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Медведева Екатерина Андреевна

Класс: 11

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): МБОУ СОШ 545 им. Т.К. Жукова

г. Кашра

шифр

0-5

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

57

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

Ф. Достоевский «Идиот»

18

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

В тексте упоминаются: атеизм, католицизм, христианство, шинизм, иезуитизм.

58

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

1) Эти фразы означают «Мы не можем»

2) Эти фразы произносили князь и княгиня по повелению перебежца Тавишцева в католицизм

3) В отрицательном контексте т.к. отец князь не одобряет решение перебежца

18

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

в 19 веке при Павле I

Иезуиты - священнослужители католицизма

18

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

1) Католицизм является Западной римской идеологией, ~~французское~~ мировоззренческое мировоззрение, т.к. франц. утверждение.

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

Автор обвиняет католицизм в том, что он проповедует антигуманизм, без их ^{устойки!} виности церковь не

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

Факторы: «от скуки, от каменной скуки»; и от жажды, «не выдерживают, если роз подгадуются этим крестами», усталость

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

По мысли автора отличие религиозности заключается в том, что в Рос. империи даже в верующие и церкви играет важную роль, а в католических странах церковь может не существовать

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

— Согласен, но всё это известно и даже — не нужно и... принадлежит богословию...

— О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

Не одному богословию — означает, не одной религии, не одному богу

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

1) Смит выделяет механизм «невидимая рука рынка»
«... причем в этом случае он невидимой рукой направляет к цели»

2) Хайек выделяет, создание правовых рамок - поддерживать справедливые правовые рамки (Защита прав собственности, обеспечение исполнения контрактов)

25

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

Смит ~~не~~ считает, что гос-во ~~не~~ играет роль, но только отдельный человек предвзят своим ответственным выбором.

Хайек считает, что гос-во вмешиваясь в рыночную среду создает проблемы, чем решает.

0

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Позиция Смита ближе, т.к. я считаю, что гос-во должно вмешиваться в рыночную среду, чтобы не было монополизированных фирм, вложивших капитал.

Гос-во вмешиваясь в рыночную среду может создавать общественные блага для общества. Гос-во может вмешиваться «невидимой рукой рынка».

35

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Цель - обеспечение ценовой стабильности, то есть низкой и стабильной инфляции.

15

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

Факторы экономического роста:

- достигшие инициативы и новые технологии
- внешне имитационный, оторванность в области имитационной политики
- имитационные факторы повышения конкурентоспособности, жонглирование, связанный с разрывом и инновациями.
- использование новейших технологий • формируются инновационные заданья

25

2.6. Как решается проблема инфляции?

Проблема инфляции решается:

- проведение денежно-кредитной политики ЦБ РФ
- уменьшение эмиссии валюты для
- уменьшение налогов и налогообложения, ставки налогов

15

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

долгосрочный – до 10 лет.

15

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

Авторы видят риски для экономического роста еще при учете влияния ключевой ставки, могут привести к долгосрочным негативным последствиям для ценовой стабильности и экономики. Точнее их – во многом управлять имитационными действиями – если не будет управляться, то их – во сдает позиции на мировой жонглировании.

15

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

~~Я думаю, в этой проблеме~~

Я думаю в этих высказываниях поднимается проблема гендерного неравенства. Эти высказывания показывают, что женщины в некоторых ситуациях сильнее мужчин и более ответственные, хотя уже в обществе принято, что женщины «слабы пол». В некоторых ситуациях, действительно девушка может быть слабым полом. Также, мне кажется поднимается проблема участия женщин в политике. Я считаю, что женщины могут участвовать в политике и существуют многие примеры девушек в политике. Например в 2024 на выборы президента баллотировалась женщина, которая отвечала за защиту детей. Ее тезисы были основаны на защите матерей и детей, что очень важно для Российского народа. Также примером успешного участия девушки в политике можно привести М. Пивтчер, которая провела успешную политику, помогла Великобритании выйти из стагнации. Мне близка позиция Мисс Баттлз позиция Карриет Бинер-Стон, потому что я считаю, что «Женщина - это истинные архитекторы общества». Женщины в первую очередь являются матерью. Мне близка позиция под пунктом В. Я считаю, что материнство может подготовить к политике, тк материнство сложный труд с огромными недочетами. Материнство и политика в какой-то степени похожи тк «мать умеет распределять ограниченные ресурсы» и то в политике важно уметь распределять ресурсы. Политика и материнство схожи в работе. Таким образом, материнство очень важно.

Шифр 0-5

труд, как и пометина Я думаю, что роль немцы в пометине будет постепенно увеличиваться и роста роста, т.к. обш-во будет стараться димомичной аетейна, которая будет увеличиваться, и я думаю пометина с учетом немцы может привести к успеху, таким примерам является Римляндия, где прав-во состоит из немцы & страна Римляндия является самой счастливой страной.

115

Шифр 0-5

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство - это новая среда обитания современного человека.

Ключевые свойства

- виртуальное явление частью этой среды
- можно рассматривать с физ. и соц. аспектов

35

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

То есть, что киберпространство дает возможность использовать природные и интеллектуальные ресурсы, но кибер-во имеет ограниченности доступ, также кибер-во может быть опасным «человечество стало зависимым от технологий» но кибер-во помогает в экономике.

Кибер-во может помочь человеку, но также создавать зависимость от интернета, что приведет к ухудшению здоровья. Кибер-во может помочь в развитии соц мира для бедных и проважить социализацию.

35

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Запись в полимишину, можно записать
через сеть госуслуги, но не многие люди имеют
интернет тем самым, средства связи с помощью
которого можно было записать. Тем самым
люди не имеют пользоваться телеграмм,
поэтому для них кибер-во будет являться
неудобным. Многие ~~люди~~ и могут люди бездомные
не смогут пользоваться интернет тем самым
т.к нет средств связи. Это отражает соц. неравенство
в обществе, даже в такой мере усиливает
его.

35

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

За: Да человек стал заложником
собственными технологиями об этом. Бодриер
«Общ-во потребления» люди стали зависимы
от гаджетов, многие процессы ~~не~~ компьютеризи-
рованы

25

Против: Технологии могут помочь человечеству,
в РФ госуслуги помогают ~~многим~~ во многих
вещях, это упрощает многие процессы: запись к
врачу, открытие ИП, оплата налогов. Но есть
технологии помогают во многих вещах.

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Образование (в РФ, образование претерпел
 значительные изменения т.к. у школьников
 РФ, теперь оценки выставляются в эл. журнале
 то есть произошла тенденция к компьютеризации
 многие дом задания выполняются на спец. платформах
 с выставляемой оценкой сразу после выполнения
~~дом. работ(?)~~

35

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Патриотизм, киберпространство бросает вызов
 потому что кибер-во помогает забыть
 о стране, потому что интернет проект-во
 помогает забыть реальные проблемы, а патриотизм
 важен для человечества важно, чтобы кибер-во
 как то помогло в поддержке патриотизма

25

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Рабочая сила в 2023 году была ~~ниже~~ ^{значительно} меньше, чем в 2024 г. А занятость в ~~2023~~ 2023 г. была меньше, чем в 2024 году. В 2023 занятость была 73 636 ~~чел.~~, а в 2024 74 190.

Факторы: • уменьшение рабочей силы связано с выходом на пенсию • Занятость увеличилась, т.к. им легче было оформить ИП. • Занятость женщин могла увеличиться т.к. были с декрета. Рабочая сила увеличилась т.к. люди достигли трудоспособного возраста.

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Безработных в 2023 г. было 2401, а в ~~2023~~ 2024 году 1915, следовательно безработные уменьшились. Я думаю, что безработных женщин больше, чем мужчин из-за того, что женщины домохозяйки, и в декрете. Многие женщины занимаются гос. общ. работами. При этом их семья обеспечивает работающих. Также женщины могут находиться в декретном отпуске до 3-х лет, чтобы уделить время ребенку.

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

• Безработица – превышение спроса над предложением рынком. Это ситуация на рынке, когда человек не может найти работу при должном желании.

Негативные последствия: • депрессия ~~развал семьи~~ из-за того, что у человека нет постоянного заработка может привести к развалу семьи.

Позитивные: депрессия • Развал семьи при отсутствии заработка ~~и~~ семья может развалиться, т.к. не хватает денег.

Позитивные: Отдохнуть. Тоже, человек безработный он может отдохнуть.

Тоже привалил! Человек может найти свое призвание, то есть чем-то ему интересно заниматься и трудиться.

Шифр 0-5

на работу, которая ему действительно интересна

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Доля молодежи возраста 15-24 г. с 2010 по 2020 г. уменьшилась (самое большое кол-во было в 2010 г.)

Доля молодежи возраста 25-29 г. с 2010 по 2020 г.

уменьшилось намного меньше чем молодежь 15-24.

Молодежь 25-29 самый большой доли была в 2015-2016 г.

Особенности: может быть ср. трудовой день (14-18 лет)

- Поиск работы, определиться со своей профессией и вакансиями (ВУЗ)

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

6.1. 1) Да (т.к. представляем связь со о риндженн)

2) Нет, т.к. она будет принадлежать чл. ВК

3) Переименовать квартиру передачи

6.2.

