

Шифр
0-194

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

Площадка:

ГОУ ВО МО «ГСГУ»

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Краев Богдан Владимирович

Класс: 11

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): МАУ «Гимназия №47»



**БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)**

шифр
0-194

Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

Ростовский Ф.М. „Идиот“

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Провославие, католицизм
Атеизм, нигилизм
Социализм, консерватизм.

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

Фразы произносились иезуитами, в контексте того, что религия не только про Бога, но и про великие дела человечества и государства.

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Орден защиты католиков и католической церкви, в России появились в результате указа Петра I.

Шифр 0-194

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

Продолжением идей Римской империи.

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

Противоположение искаженного образа Креста, Порожде-ние атеизма.

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

Угнетенность русского народа. Умение у иезуитов противопоставить и напугать. Ослабление веры в Российс-кие государство. "Такова участь русского народа".

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

В России вера жила глубоко, создавая вокруг себя атмосферу. Противоположение обрывов иезуитов Креста в Крестовом и Крестово-целом. Разный уровень величия на моменте смерти.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

Претензии могли состоять в том, что у иезуитов Павлицева и тех, на кого он завещал, завещание было некоем вероисповедание, ведь Павлицев перед смертью принял католичество.

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

Отвечая, это означает, что католическая церковь не только религиозное общество, оно действует также и в коммунис-тических и социаль-ных сферах.

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания - 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

1. Адам Смит текст 1 - преследованием преимуществ и максимизацией собственной выгоды. Предельная выгода свои собственные интересы, он пишет более грамотно важным способом служат интересы общества.

2. Фридрих фон Хайек текст 2 - индивидуальная свобода и рыночная конкуренция. Индивидуальная свобода и конкуренция смогут привести к наилучшему результату.

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

Адам Смит - государство, невмешательство, рынок. Оно только следит за соблюдением прав собственности и обеспечивает порядок. Помогает рынку функционировать.

2. Фридрих фон Хайек - государство вмешательство создает больше проблем, чем решает. Автор утверждает, что рынок - саморегулирующаяся система.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

1. Мне ближе позиция Адама Смита. Я считаю, что государство должно контролировать рынок не как в кейнсианской экономике, а "невмешательство рынка". Однако кейнсианское вмешательство в экономике приведет к краху рынка.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

1. Обеспечение устойчивой стабильности / снижение уровня инфляции.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

- 1) Стимулирование частной инициативы
- 2) Поддержка инновационной активности
- 3) Поддержка развития конкуренции и новых технологий
- 4) Обеспечение инфраструктуры и повышение гибкости рынка
- 5) Создание благоприятных условий экономической деятельности.

2.6. Как решается проблема инфляции?

Банк России оказывает влияние на экономическую активность через канал процентных ставок.
(Снижение ключевой ставки)

Банк России ведет политику направленного кредитования. Банк России стимулирует реальный сектор в коммерческие банки, а они вливают на отечественные ставки в экономике.

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный - до года, среднесрочный - до трех лет, долгосрочный - до 10 лет)?

Долгосрочный

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

- 1) Ухудшение геополитической ситуации - возмущает средний бизнес населения → меньше предпринимательской инициативы и рискованности
- 2) Без должного управления процессами инновационной деятельности частного сектора в результате срыва конкуренции на мировой эконом. арене.
- 3) Отрицательные результаты инновационных факторов экономического роста снижают конкурентоспособность экономики.

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

Впервые американские коммуналки появились в Калифорнии и распространились по всему району. Билте всего еще поэт Маркерт Эткин. Эткин говорит о будущей работоспособности и практических решениях проблем со стороны высшего класса. Я считаю, что превращение Америки с идеями предпринимателя Келлином девероном в республику Келлине, Ролсона восточной страны и мораль Шену, говоря о том, что рабочая мораль, которая не должна поддерживаться в обществе, это теоретическая проблема, в свою очередь мораль своего - политика Пити Дэвенора и практической проблемы. Мне кажется такая позиция была на деле, ведь я осознаю важность решения проблемы всех граждан и не поддерживаю жесткую дискриминацию. Такое умение и практическое решение проблем говорит о том, что примерно на всеобщем уровне, как и в Америке, базируется уродливый фильм о гомосексуальности, они борются за судьбу гомосексуальной крава Келлине, указывая на всеобщее рассмотрение проблемы всех граждан. Как мои взгляды меняются могут продуктивнее справиться с тем, что мы сейчас справляемся с определенными проблемами, и процессом, что означает все значение для общества и государства. В качестве литературного подтверждения моего утверждения обратимся к роману о семье - утомлен Евгений Зинднер "Мы" главы 1-303. Она активным присутствием оппозиционного движения и противоборством крава Келлине, перемены и в том, что мы должны.

Итак, перемены свободно практические решения проблем, это ведет к политической культуре общества, поэтому коммуналки по своему кругу культуры не могут быть.

Шифр 0-194

Lined writing area with horizontal lines.

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство - новая среда обитания человека, обеспечивающая углубленную реальность.
 Свойства: каждый из участников независимо от его пола и социального положения является членом этой среды.
 2) Киберпространство - виртуальный и свободный
 3) В киберпространстве легко обнаружить себя, как в физической, так и социальной среде.

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Амбивалентность киберпространства заключается в том, что оно создает как новые возможности для общения, так и новые риски, с которыми люди пока не сталкивались.

Возможности: открытие более широких горизонтов общения в киберпространстве как в интернете и в реальной среде.

Риск: снижение безопасности людей в виртуальной и социальной среде, как это было видно на деле: взломы, утечки данных, а также риски связанные с использованием интернета.

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Глобальный по всему миру борется с социальным неравенством. В киберпространстве доступ к информации и интернету не всем доступен. В связи с возрастом, как иерархия, подростки не имеют доступа к информации, предоставляемой на сайте компаниями по продаже каких-либо продуктов в онлайн-форме. Существует социальное неравенство. Обращаясь к теории «цифровой пропасти» Дэвида Сиджвикса. А Корт. Автор описывает, что определенное социальное неравенство, чувствуя невозможность обладать теми же свободами и тем самым влиять на действительность с большим трудом порождает свою культуру, противоречащую общественной, что вызывает социальное неравенство, которое, в свою очередь, еще сильнее → на сеп. Ближе.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

1) Аргумент «за». В РФ развиты информационные системы учета данных о человеке, например, «Госуслуги» и «Электронный дневник». Таким образом, различные работы таких общественных-важных механизмов приведет к тому, что социальная или образовательная сферы общества на какой-то период времени гарантируют свободу с гражданами.

2) Аргумент «против». Распространение искусственной интеллектуальной работы Айзек Азимов среди людей при этом работа техники, одним из тех, кем является человек, запрещающий работам и ИИ каковы бы ни были. Пока люди, которые работают при разработке компьютеров и ИИ, соблюдают 3 закона Азимова, работы и ИИ будут вести человечество лишь вперед. → продолжение на сеп. Ближе.

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

~~Образование, введение электронных дневников~~
~~сделано системы образования~~
 Рынок. Одним из самых популярных видов продаж товаров - онлайн-маркетплейсы или интернет-магазины. Рынок теперь не обязательно имеет собственную точку/магазин. Покупатели имеют возможность приобрести товары из любой точки мира, не выходя с дивана. Однако такое нововведение порождает риски - например риск мошенничества.

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

3 Примером духовной ценности является семья. Киберпространство - механизмы взаимодействия людей, которые позволяют получать доступ к этому взаимодействию имеют только те, кто способен приобрести себе доступ: компьютер, интернет и прочее. Как Бодрович в книге «Общество потребления» писал о труде греков, предельно в еврейском мире оду-ве, а живет и в киберпространстве, семья имеет не столько ценность своей сути, покупки не столько ради ее свойств и целей, сколько ради того, чтобы закрыть себя в свою собственную. Это противоречит иде духовности, ведь мы как никогда финансово зависимы. Видеть результаты труда. Киберпространство усиливает социальное неравенство на основе необходимости разных средств для существования в сети социума. Компьютеры.

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Уровень рабочей силы ~~уменьшился~~ ~~увеличился~~ ~~остался неизменным~~ ~~возрос~~, а уровень занятости ~~уменьшился~~ ~~увеличился~~.

1) Рост конкуренции на рынке труда в связи с повышением

1) Укрепление позиций труда как гл-ти в обществе
2) Увеличение занятости женщин в связи с популяризацией борьбы с дискриминацией.

3) Новый этап. Киевс буд-ва - Премьером (Гай (Гаруши))

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Уровень безработицы ~~уменьшился~~ ~~увеличился~~.

1) Дискриминация ~~на~~ ~~по~~ ~~гендерному~~ ~~фактору~~. Отказ ~~от~~ ~~предложения~~ ~~работодателями~~ ~~принимать~~ ~~на~~ ~~работу~~ ~~лучших~~ ~~квалифицированных~~ ~~женщин~~.

2) Повышение роли ~~предпринимательства~~ ~~и~~ ~~отраслей~~ ~~производства~~ ~~в~~ ~~экономике~~ ~~страны~~. Женщины не способны ~~заниматься~~ ~~такими~~ ~~работами~~ ~~в~~ ~~предпринимательской~~ ~~среде~~.

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица – экономическое состояние, отражающее ~~свой~~ ~~уровень~~ ~~качества~~ ~~не~~ ~~используемых~~ ~~рабочих~~ ~~мест~~ ~~работы~~, но ~~тем~~ ~~не~~ ~~менее~~ ~~ее~~ ~~наличие~~.

Позитивные: 1) Возникновение ~~открытия~~ ~~новых~~ ~~предприятий~~, куда люди трудоустраиваются.
2) Стимулирование

негативные: 1) Уменьшение ~~объема~~ ~~производительности~~ ~~труда~~ 2) ~~А~~ ~~то~~ ~~стимулирование~~ ~~уменьшения~~ ~~социальных~~ ~~напряжений~~.
3) ~~Необходимость~~ ~~тратить~~ ~~бюджетные~~ ~~средства~~ ~~на~~ ~~поддержание~~ ~~бюджетных~~ ~~расходов~~ ~~населения~~.

4) ~~Повышение~~ ~~уровня~~ ~~преступности~~

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Доля ~~занятости~~ ^{молодежи} в рабочей силе увеличилась.

- 1) Трудоустройство на ~~более~~ ^{более} ~~высоком~~ ^{высоком} уровне образования. Молодежь, совмещая работу и учебу выделяет места работы, не требующие ~~высокого~~ ^{высокого} уровня образования.
- 2) Высокая горизонтальная ~~мобильность~~ ^{мобильность} для молодежи характерна ~~не~~ ^{не} ~~стациональной~~ ^{стациональной} силой места работы.

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1. ~~Нет, не может~~ Да, может

Нет, ~~не может~~ ^{нет} ~~без~~ ^{без} ~~ФГОС~~ ^{ФГОС} ~~не~~ ^{не} ~~является~~ ^{является} ~~первой~~ ^{первой} ~~очередью~~ ^{очередью}. Так как ~~гражданин~~ ^{гражданин} ~~ФГОС~~ ^{ФГОС} ~~имеет~~ ^{имеет}

6.2. Суд должен ответить на иск ~~ФГОС~~ ^{ФГОС} и

выяснить ~~интересную~~ ^{интересную}, а также ~~закрепить~~ ^{закрепить} ~~использование~~ ^{использование} ~~товарного~~ ^{товарного} ~~знака~~ ^{знака}, ~~потому что~~ ^{потому что}

знак ~~зарегистрирован~~ ^{зарегистрирован} ~~на~~ ^{на} ~~имеет~~ ^{имеет} ~~массовый~~ ^{массовый} ~~характер~~ ^{характер} ~~и~~ ^и ~~используется~~ ^{используется} ~~в~~ ^в ~~сфере~~ ^{сфере} ~~услуг~~ ^{услуг}, а ~~заявитель~~ ^{заявитель} ~~не~~ ^{не} ~~использует~~ ^{использует} ~~его~~ ^{его} ~~в~~ ^в ~~целях~~ ^{целях} ~~услуг~~ ^{услуг}.

6.3. Кем не советским гражданам,

получившим гражданство СССР подлежат отчисления
зачисление, поскольку что в государстве не могут
быть граждане не, а как дома гражданство, совет-
ским гражданам требовать ксерку Р 10.

Шифр 0-194

- 2.5. 1) Концентрация капитала
- 2) Усиление конкуренции ресурсов
- 3) Производство труда и капитала, влияние более эффективных форм труда и новых технологий.
- 4) Развитие интернациональной конкуренции
- 5) Формирование кучко-капиталистских заводов
- 6) Усиление борьбы капиталистских классов

4.3. развивает социальные неравенства

4.4. Мне больше нравится автор текста - Добрикский Ф.Е. Я лично чувствую зависимость от информационно-коммуникационной среды. Обычно год не проходит и многообразие с другими членами общества происходит в интернете, так как там люди все вместе и мысленно потеряли границы. Также киберпространство стало основным источником информации для общества.

4.3. Также социальные неравенства усиливаются из-за нехватки одной части общества и идет доступ к киберпространству.

5.3. Особенности.

Негативные: 1) Чем больше население трудится, тем больше товаров и услуг произв. в стране.
2) Трудиться легче как з/п, и тогда нет проблем.
3) Гос-во, являясь социальным партнером, берет на себя всеобщую безработицу и мало-

интерес.

Позитивные: 1) На новые предприятия люди, ищущие работу, охотно трудоустраиваются.