

Шифр

0-151

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Дробязко Александр Валерьевич

Класс: 115

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): ГБОУ школа им. Достоевского

Контактный телефон: \_\_\_\_\_

Подпись участника олимпиады \_\_\_\_\_

шифр

0-151

БЛАНК ОТВЕТОВ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ  
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Обществознание»)  
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.  
Работа состоит из 6 заданий.  
Максимальное количество баллов – 100.

52

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

1) Отец и Дети

2) Максим Горький Тургенев

0

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Католики; Иезуиты; Католицизм, Иезуиты (старообрядцы (старообрядчество); Социализм (социалисты); Атеизм; Христианство (еванг.); Нигилизм;

58

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

1) первая фраза означает \* призыв к уничтожению некоего "порядка", подразумевая власть папы как единственно верную. Вторая фраза означает призыв к подписанию, некую угрозу тем, кто не подписывается существующему порядку, угрозу строжайшей карой

0

2) Первая католицизм, в отрывке Ивана Федоровича. Вторая было ряда социалистами, торжественно наместившего триумфальная в нем - то, в отрывке Ивана Федоровича. 3) Фразы означали нечто отсылку к западной мысли, первая фраза произносилась на латыни, что означает отсылку к франкскому Гуну

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты появились в России в XVII веке, когда была присоединена Польша, Иезуиты - это католическая религиозная организация, имевшая торжественно по всей Европе, они переселились в Россию, создавали монастыри, призывали к вере по настоянию заветам Христа.

0

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

«продолжения Западной Римской империи», «христианской идеологии, построенного на «лжи», «проклятии», «роль» и т.д. Идеология подразумевает власть папы, построенную на кристидеизме

0

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

В «захвате земли», «лжи», «проклятии», «отщепенстве», «еретизме»; «цверях»; в игре на чувствах народа за низкую земельную власть

15

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

Автор выделяет «нашу усталость», измученную мажору католиков проповедовать, возможным элементом запугивания: «напугать имеют», автор пишет о «духовной боли русского человека», об «ощущении крепкого берега под ногтями, то есть петлей духовной опоры в человека, что побуждает ему перейти в католицизм»

25

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

Религиозность русского человека проявляется в необходимости крепкого берега, то есть духовной опоры в своей жизни. От религиозности исходит в «личной страстности», в необходимости в жизни крепкой веры во что-то, связанной с «личной опорой». Это связано с личной опорой, которая является без этой «крепкой опоры»

15

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

Претензии по завещанию могли состоять в возможном споре за имущество покойного Павлицева. Орден решил, что если Павлицев был активным иезуитом, то мог бы и оставить большую часть имущества ордена, так как был в эту тему погружен; активно в деятельности ордена участвовал.

15

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

- Согласен, но всё это известно и даже - не нужно и... принадлежит богословию...
- О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

Это значит, что вопрос актуален не в контексте узкой темы «богословия», а значит намного больше для автора (католицизм - идеология) - охватывая понимание общей духовности, различия отщепенства, ментальной опоры на terra incognita в нем;

0

анализа функционирования рыночного механизма и влияния этих тенденций на формы формирования новых идеологий.

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

1) Типичная экономика, по мнению А. Смита, функционирует в большой степени благодаря проявлению в экономической деятельности личных интересов людей, т.е. «Каждый человек преследует только своего собственную выгоду». 2) Типичная экономика, по мнению Ф. А. Хайека функционирует благодаря индивидуальной инициативе и конкуренции. Благодаря рынку, который для Хайека, является рыночным механизмом, позволяющим эффективно координировать знания и действия миллионов людей.

25

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

1) А. Смит выделяет, что каждый человек стремится к достижению своих интересов, тем самым служит интересам общества. Более действительно, тем когда сознательно ищет это делать. А. Смит призывает к минимальному вмешательству гос-ва в экономику, где гос-во – только страж. 2) Ф. А. Хайек выделяет роль государства, как создателя стабильных правовых рамок, обеспечивающего защиту прав собственности и т.д., но не вмешательства в рынок, рынок, рынок.

25

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе позиция Ф. А. Хайека, потому что государство неизбежно должно создавать стабильную правовую базу, чтобы, например, не появлялись монополии вроде Standard Oil в США. Для стабильного функционирования и развития рыночной экономики государство не должно напрямую вмешиваться в ее функционирование, иначе будут появляться неэкономические издержки, которые экономике больше вредят, чем это полезно. Ответственно право собственности, чтобы бизнес стабилизировался.

45

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Обеспечение ценовой стабильности, то есть низкой и стабильной инфляцией.

15

Шифр 0-151

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

~~Степень развитости национальной экономики по-~~  
~~будительству~~ → оживление науки и новые технологии

15

2.6. Как решается проблема инфляции?

Через канал проработки ставок, методами АКН  
денежно-кредитной политики ЦБ

15

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

Уоллоуэровский

15

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

Ухудшение геополитической обстановки и ситуации  
в мировой экономике в целом.

15





4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство – это новая среда. Витальная современность человека, где социальное взаимодействие происходит по средствам современных технологий. Оно гибкое и пластичное, создает новые возможности и риски, открывает новые производственные процессы. 25

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

1) Возможности и риски, а также возможности  
2) Возможность; Вера открывает свой блог в интернете, где делится своей жизнью и переживает на этом.  
Так: Ирина Петровна прочитала на сайте методичку «электронная терапия» и начала эту практику. В результате она не только все зафиксировала, и только ее уцелела 35

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Девочка Фра живет в бедной семье. Каждый день она видит в социальной сети «ВКонтакте» примеры жизни более богатых людей: путешествия, рестораны и т.д. Фра пожимает плечами она плохо знает и прокирпачивается за это обидой на «богатей», заведующих им. Ф. и богатые люди, ведущие блог, получают деньги с рекламы за счет таких бедных людей как Фра, которые проявляют активность там. За счет этого цифра разрыв будет еще больше, что усиливает социальное неравенство.

38

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

1) Люди зависят от электронных устройств, как писал М. Маклюэн они встроены в систему общества потребления. Для многих людей цифровой контент заменяет реальную жизнь, люди молодого поколения в среднем проводят огромное количество времени в телефоне, виртуальном пространстве и т.д.

39

2) Люди сохраняют возможность контроля — повествование о зависимости от технологий. Создается специальная сеть интернет-сетей мероприятий, где люди стараются проводить время без телефонов, выходя для прогулки в компьютерные игры, без электронных устройств. Эта социальная точка зрения, так как она на себе ощущает зависимость, пишет «Общество потребления и Матка Маклюэн», где объясняется суть характера этой зависимости и Фурьева теория массовой культуры.



5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

- 1) Занятость увеличилась, растет и на остальное на рынок не урвался
- 2) Сейчас внедряется государственная программа увеличения занятости молодежи, ~~ж~~ в этом так много раскрывают в школе
- 3) Рост цен, инфляция, высокая покупательная способность населения, поэтому они идут работать
- 3) Компании в среднем больше вкладываются в персонал.

15

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

- 1) Безработица стало меньше
- 2) Сейчас в основном домохозяйки, те есть женщины которые не работают, это увеличивается количество безработных
- 2. Для женщин не доступно множество вакансий, в основном с тачками орг. орг. у них, поэтому их больше занятость в среднем меньше, потому что достаточно тяжело работ

15

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

- 1) Безработица – это состояние трудоспособного человека, который хочет найти работу, но не может
- 2) Негативные:
  - 2) Снижение уровня жизни населения
  - 2) увеличение уровня преступности, преступности
  - 3) увеличение количества социального состояния безработных, не имеют опыта работы
- 3) Позитивные:
  - 2) увеличение доступности работы для рынка, снижение цен на работу или, так как предложение

25

Какие из них сильно преобладают среди

2) Возможность перераспределения работников  
или в более технологически ориентированные отрасли,

5.4. Как изменилась доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

1) Доля молодежи увеличилась

2) Занятость временная, низкооплачиваемая, труд часто низкоквалифицированный  
в силу недостатка опыта труда и или низкого уровня образования, которое, возможно, еще получается  
каждому в процессе получения

15

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

6.1. 1) Да, потому что это дело имеет спорный характер, согласно законам РФ такая процедура

и да, имеется спорный пункт в конституции

3) Удовлетворить требования ФIOD

0

6.2. 1) Отказать, так как в России нет  
статья, видимо не принята

0

6.3. 2) Да

2) Идея о французских действующих лицах может быть признана, так как дело имеет порочный характер, французские Тосканский из таких материалов дела не имеет, вынесенная копия этого решения закреплена.

3) Отказ, потому что, несмотря на внешне-описанные обстоятельства, характер преступления может быть определен, поэтому нецелесообразно отказывать этому делу.

15