

50

Шифр  
0-24-09

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Обществознание»)**



8 февраля 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

**ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»**

ФИО участника: Владимирова Наталья Андреевна

Класс: 10

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): Муниципальное автономное образовательное учреждение "Средняя школа №9" г. Енисейска

шифр

0 - 24 - 09

БЛАНК ОТВЕТОВ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ  
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Обществознание»)  
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.  
Работа состоит из 6 заданий.  
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

\_\_\_\_\_

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

В тексте автор упоминает такие религиозные течения, как англизм, католицизм, иезуитизм, а так же социальные идеи либерализм и социализм. 5

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

"Non possumus!" - Невозможно. В данном случае говорит о невозможности существования католической церкви без власти, государства, так говорили многие полит. деятели.  
"Fraternité ou la Mort" - всё для общества. Так говорили основатели коммунизма социализма, отмечая одну из его принципов - всеобщее благо и ресурсы общества и всё для его блага. 0

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуитами называют представителей католической церкви, католических священников. В России они стали официально признаны в 19 веке. 1

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

Автор в тексте рассуждает о католицизме как об основе возмужавшего атеизма.

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

Мысли автор в приведенном фрагменте видит католическую церковь в подлинном смысле продолжения Римской империи, подлинным владыкой, а не богом.

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

В тексте выделяются следующие причины перехода христианина в католицизм: а) престижность религии, в которой находится человек, служба, б) человек может попасть под влияние иезуитов и стать католиком, в) дуровские танцы, нахождение человека в католической церкви.

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

Автор выделяет такое качество народов Российской Империи, как отсутствие страха, огромная дуровская танца, нахождение своей удовлетворенности лишь в глубоком утверждении в Бога любой церкви, в которую попадает.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

Претензии иезуитов могли состоять в получении наследства на содержание монастырей / церкви. А позиция герцога произведена противоречит нормам, ведь: а) человек имеет право самостоятельного выбора наследника, б) в браке к вышнему должностным лицам (граду) и их вмешательство это законотворческие полномочия.

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

— Согласен, но всё это известно и даже — не нужно и... принадлежит богословию...

— О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

В данном случае, князь говорит о том, что все ранее описанные негативные черты католицизма вытекают из правил церкви, и вытекают они уже

экономической политики - экономическое развитие и рост. Согласно исследованиям, членство в ВТО является основным фактором роста - ищет пути развития Бетанов, и: "Обязательные меры обеспечат успешного трансформацию экономики... с последующим увеличением темпов роста" - стремление роста через перестройку экономики ЦБ

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

Авторы выделяют такие факторы роста, как:

- Развитие и внедрение инноваций
- Трансформация экономики через структурные изменения и так же институциональные, структурные преобразования.

2.6. Как решается проблема инфляции?

В документе ЦБ говорится о таком методе борьбы с инфляцией, как  $i$  таргетирование через процентные ставки.

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный - до года, среднесрочный - до трех лет, долгосрочный - до 10 лет)?

В документах тексты указывают краткосрочный и среднесрочный периоды.

2.8. Какие риски для экономического роста видит авторы?

Авторы отмечают следующие риски, влияющие на эконом. развитие:

- геополитические факторы и их усиление на фоне полит. событий
- кризисы мировой экономики в целом
- неравномерное реализовывание инновационного развития, отсутствие финансирования наукоемких производств

и на другие сферы жизни, расширяют идеи более широкого спектра.

#

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания - 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

Китцунг из Мюнхенской школы рассуждает о ключевых функциях свободного рынка:

Адам Смит считает, что: "каждый человек преследует только свое собственное благо" - способ установления равновесия спроса и предложения, а так же упорядочивания рынка.

2

А Хайек Ф.А. в своем очерке говорит о том, что регулировать все взаимоотношения все же должны государственники: "задачи государственных - ... создавать и поддерживать стабильные правовые рамки".

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

Авторы ищут разные способы, но все же есть некоторые различия:

А. Смит считает, что любой участник способен привести общественную пользу, преследуя свои собственные интересы, в то же время государством может выступать государство. А Хайек Ф.А. считает, что государство должно лишь обеспечивать лишь его правовые рамки.

2

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Я считаю, что позиция Хайека Ф.А. мне ближе. Опираясь на другую работу А. Смита, в которой он отводит государству роль не реального участника, а "ничего не делающего" наблюдателя, призывает государство в "перестройке" экономики от кризисов и спадов, в том числе и через правовое регулирование. Таким образом, государство действительно важной частью механизма, обеспечивающей его стабильность.

2

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

~~Обеспечение свободы рынка как таковой~~ Оба текста говорят о главной цели - о...

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

3.1. Данные цитаты обращают наше внимание на проблемы гендерного неравенства в политической сфере.

3.2. Я считаю, что оба пола в равной степени очень важны в политической сфере.

Как сказано под пунктом 1: "Разнообразие ведет к лучшим решениям... Вопрос репрезентации разных жизненных опыта и, как следствие, более полного решения проблем".

Уже многие исследования показывают, что связи интеллектуальных способностей с полом, даже при контрольном фоне или опыте от мужского не дает никаких следов, и наоборот, может приносить преимущества. Пример можно привести исследования, говорящие о возможности мужчин лучше справляться с долготренированным стрессом, что очень бы привнесло в полит. сфере во время значительных кризисов и конфликтов, так: "Материальство готовит нас к политике. Вы должны справиться с нашим китайским драконом, быть искренними, чтобы распределить государственные ресурсы и действовать в целях выживания гражданского общества".

Вспомните также исторические примеры, как время декабристов, которые были готовы отравиться на смерть за идею свободы, или добиваясь их освобождения, не имея по тем временам почти никаких прав. В поэме из цикла Некрасова "Русские женщины", отнюдь отравлены все качества отважных и смелых женщин в условиях неравенства и угнетения как патриархальными обычаями.

Таким образом, женщины действительно

но могут внести весомый вклад в политику  
областной администрации определенными важными  
качествами. Это подтверждается научными  
исследованиями а так же историческими  
примерами. 7

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство – цифровое пространство информации, коммуникативной сетью, оно обладает такими свойствами, как:

- мобильность и всеобщность
- анонимность, конфиденциальность и возможность дистанционного взаимодействия, новые возможности

1  
2

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Киберпространство очень двойственное явление, с одной стороны открывает новые возможности, а с другой увеличивает разрыв и сегментирует тех, кто доступа к ней не имеет.

Например: а) возможность продажи и обмена мобильными телефонами дистанционно, б) вытекающие из риска кризиса у тех стран, у которых не такой способ торговли не развит, если будут сильно уменьшаться другие страны, увеличивая неравенство и разрыв между странами.

25

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

В подтверждение словам автора, можно привести пример, усиливающий неравенство в обществе за счет развития киберпространства. Например, сейчас ребенок в школе или другом образовательном учреждении может подвергнуться буллингу и травле, если у него недостаточно светлый и модный смартфон или у него нет возможности купить новейший гаджет в игре за реальные деньги. Такая ситуация будет негативно сказываться на психике друзей.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

Данный тезис можно как подтвердить, так и опровергнуть:

"За" - предоставление банками цифровых финансовых сервисов в онлайн формате, теперь человек не сможет получить какую-либо выписку без доступа в интернет, если она ему очень понадобится.

"Против" - все государственные структуры сохраняют и в физическом формате, просто на поиск документа понадобится больше времени, чем поиск документа в онлайн сервисе.

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Показатели рабочей силы или практически не изменились, примером могут быть:

- выплаты пособия по уходу за детьми (что меньше ругают матерей за занятость в быту, не ищут работу)
- застой на рынке труда (из-за импортозамещения производств не, расширение, новых рабочих мест нет)
- программы смены квалификации (население предпочитает переучиваться на другую специальность и только потом работать)

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Уровень безработицы падает. <sup>Требования</sup> ~~Количество~~ женщин по количеству безработицы может быть обосновано:

- социальными неравенствами и стереотипами (работодатели не хотят брать женщин и платят им декретный отпуск)
- женщины почти не ратифицируют работу с фри-лансерами или на производстве (возможны варианты трудоустройства или переезда)

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица - явление, при котором человек хочет работать, но не может найти подходящее место работы.

Позитивные безработицы

- мотивирует получать лучшее образование (что бы быть конкурентно способным)
- мотивирует уже работающих женщин держаться за своё место и поработать (что бы не пополнить ряды безработных)
- повышает на соц. выживание (женщины бюджетом меньше было направить на развитие)
- работа производится в непопулярно или (если бы безработные могли работать, зарплаты оказались бы больше)

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Пример быстрого преобразования под влиянием развития киберпространства можно привести сферу образования. Теперь у каждого ученика в обязательном порядке должны быть устройства с доступом в интернет для выполнения заданий на онлайн-платформах или во время перевода на дистанционное обучение (покажишь учебник, карандаш и т.д.)

2  
5

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Духовные ценности подвержены влиянию новых технологий. Например, семейная совместное времяпровождение и традиции могут быть перенесены в цифровое пространство, совместные онлайн игры или звонки, видеосвязь, вместо физического присутствия на семейных праздниках. Будет ли это считаться теми же семейными ценностями, может ли они тот же новый-важный вопрос, вызов современному обществу.

3

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Выказанный период доля молодежи падает.  
Особенности занятости молодежи:  
· нехватка опыта (из-за учебы и переездов)  
· отсутствие опыта в сфере работы.  
(требуется время на подбор опыта и знаний)

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1.

6.2.

