

Шифр
0-8

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)**



8 февраля 2026 года

Площадка:

ПГУ

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Февз Анастасия Андреевна

шифр
0-8

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

49/50

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

«Дворянское гнездо». Автор: Тургенев 1

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Социализм, атеизм, славянофильство, нигилизм 35

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

Идеология социализма, по мнению автора, ~~всегда~~ основана на католицизме.
Мировоззрение: религиозное

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

В отходе от истинных догматов Христа, в захвате и удержании власти папской Римской, то есть, что католицизм имеет больше политическое значение, чем религиозное

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

1) преследование (в поисках нового мировоззрения возможно роится другая религия и дальнейший переход в неё)

2) Скука (в состоянии скуки человек может начать искать новое в том числе и нового религия, а скука часто мучила российских дворянство XIX века)

3) "Жажда приключений" (стремление к новизне и неизведанному может привести к поискам в религии, а страстное увлечение ^{новой религией} может сподвигнуть на переход в неё.

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

Вера русского народа всегда более интересна и страстна, в отличие от ^{народов} католических стран. Эта вера проникает во все сферы и доходит до высшей степени, у нас роль католичества ^{редко} редка, то уж непременно изжито станет.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

Претензия со стороны Гуро могла заключаться в требованиях передать часть наследства Павлицева аббату, т.к. Иван Петрович был официальным наследником

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

«Не одному богословию» означает, что религиозные догмы изменяются самими людьми в их интересах. А это привело к возникновению лжесектант, основанных на нововведениях исламского

доминант из которой вытекают также страхи для автора социализма и авторитаризма.



2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

Адам Смит в начале своего лекционного курса рыночной экономики выделяет личные интересы экономических субъектов: "Преследуя свои собственные интересы, он часто более действительным образом служит интересам общества, чем тогда, когда сознательно старается сделать это."

Фридрих Хайек же выделяет рынок: "Конкурентный рынок - это сложный механизм, позволяющий координировать знания и действия миллионов независимых индивидов без какого-либо централизованного руководства."

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

Адам Смит в своих работах писал об отсутствии и неуместности вмешательства государства в экономику т.к. эта саморегулирующаяся нравственная система. Хайек же выступает за минимальное участие государства в экономике, его цель - поддерживать правовые рамки, охранять право частной собственности и обеспечивать насущными исполнениями договоров.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе позиция Хайека, т.к. несмотря на идеальное функционирование рыночного механизма в безразличном период, все равно для деятельности экономических субъектов необходим правовой контроль, который обеспечивает стабильное функционирование рыночного механизма.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Обеспечение экономического роста и стабильности, через наращивание инновационного производства и предпринимательства.

активности.

—

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

Накопление капитала, численность трудовых ресурсов, производительность труда и качество капитала, применение более эффективных форм труда и внедрения новых технологий. Инновационный потенциал, стратегия управления инновационной деятельностью.

25

2.6. Как решается проблема инфляции?

Проблема инфляции решается через таргетирование инфляции, то есть ^{через} контроль над ключевой ставкой - процентом кредитования коммерческих банков Центральными банками и над денежной эмиссией. Повышение ключевой ставки дает высокую эластичность номинальной и снижает ее, а значит и рост цен, а сокращение денежной массы приводит к росту ценности уже выпущенных денег.

10

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный - до года, среднесрочный - до трех лет, долгосрочный - до 10 лет)?

долгосрочный

10

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

Основные риски связаны с ухудшением геополитической обстановки, т.е. все больше стран вводят санкции против России и мировая экономика наблюдает сразу высокую инфляцию, что тоже риск.

10

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

Политическая элита является одной из основополагающих в обществе Г.Р. регулирует большинство общественных отношений и может применять аппарат легального насилия. Именно поэтому элите индифферентно и стремятся к разучуждению власти.

Но исторически сложилось, что женщины оказались меньше представлены в политике. В этих высказываемых поднимается проблема места и влияния женщин в политике.

Я считаю, что женщинами место в политике и они даже не были больше в ней представлены. Мужчины ^{составляют} ~~занимают~~ ^{основную} численность населения Земли и при этом они мало представлены в правящий аппарат. Так например, когда Государственную Думу РФ становится видно, что большая часть депутатов - мужчины.

Это может быть связано с историческим отношением к женщинам как ко второму полу, которое велело еще из патриархальных догм угнетать. Симона де Бовуар в своей работе «Второй Пол» написала, что такое положение результат гендерных стереотипов, а не биологическая. Т.е. такое положение было навязано женщинам в обществе.

На мой взгляд женщины – эффективные управленцы, которые действительно живут в режиме многозадачности совершая заботу о семье и друг. Это показывает, что женщины способны на эффективное управление. Так пример министром Власти является Дж. Меркел, а президентом Мексики Майя Сакса. А скажу было великим королем!

Все это доказывает, что женщины заслуживают место в политике и могут управлять наравне с ~~мужчинами~~ мужчинами. Я надеюсь, что скоро женщины в политике станут больше.

$$2+1+2+1 = 60$$

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство - особая среда взаимодействия без посредников, состоящая в себе признаки физического и социального пространства, которая с помощью информационных технологий создает модели и воплощает в себе все сферы общественной жизни общества:

- 1) Переходит новые риски
- 2) Выступает основой социальной стратификации
- 3) Объединяет людей

20

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Возможность: увеличивает возможность для получения знаний на основе всеобщего доступа к ней через сеть Интернет.

Риск: распространение ложной информации, которая может не только ввести в заблуждение, но и даже вызывать ненависть и войны.

20

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Иван живет в Москве, имеет личный компьютер и доступ в Интернет, благодаря которому учится и готовится к поступлению в ВУЗ по самым актуальным материалам.

Аня живет в деревне «Незрячка» в Сибири и не имеет компьютера и стабильного доступа в Интернет и киберпространство, она готовится к поступлению по старым книгам из библиотеки, которые уже сильно устарели.

15

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

За: В современном мире очень многое делается через киберпространство и Интернет (запись в банк, оплата покупок, просмотр фильмов и чтение книг), и при отсутствии интернета многие из важнейших бытовых операций уже невозможно совершить.

Против: Существуют способы жить без киберпространства, опираясь на традиционные, проверенные временем книги, существование физических очередей и магазинов подтверждает, что человек сохраняет контроль над своей жизнью.

Я склоняюсь к тому, что человечество стало слишком зависимым от киберпространства. Так матрикса Вильяма и за социальными сетями, зависимость от ежедневной ленте, стремление к физическим возможностям коммуникации говорят о том, что человек уже не может комфортно жить без киберпространства.

20

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Образование как социальный институт претерпел значительные изменения и подвергся информатизации и компьютеризации. Так стало популярно онлайн образование, которое осуществляется через интернет и киберпространство. Многие образовательные мероприятия существуют в киберпространстве и широко используются («Решу ЕГЭ»)

25

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Одной из традиционных ценностей является взаимопомощь и коммуникация. В киберпространство агглюмирует, рассредотачивает людей погрузая их в виртуальное пространство с опосредованным общением, которое снижает ценность коммуникация и фиксируется на одном конкретном индивидууме. Вырается истинная близость людей, которая не позволяет общению не сохранять ценности взаимоотношений.

15

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Численность рабочей силы сократилась с 76 037 до 73 636, согласно рис. 1, а также снизилась количество вакансий.

Факторы: 1) начало экономического спада

2) миграция населения

3) старение населения

(1)

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Число безработных в 2024 году снизилось с 2401 до 1915.

Причины: 1) женщинами не хотят брать на работу из-за угрозы ухода в декрет, из-за чего придется искать замену.

2) Мужчинам больше требуется на тяжелых производствах (особенно военно-промышленного комплекса), а женщины не могут выполнять эту работу.

(25)

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица – это экономическое явление, при котором часть трудоспособного населения, стремящаяся найти работу, не может этого сделать.

Позитивное 1: наличие резерва безработицы обеспечивает сохранение запаса рабочей силы в период экстренной необходимости (войны, катастрофы).

Негативное 1: высокая безработица снижает производственные возможности и может привести к спаду в экономике.

Негативное 2: наличие безработицы может способствовать росту криминальной активности, т.к. при отсутствии занятости и средств к существованию, люди могут склоняться к преступным

(25)

