

Шифр

0-131

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Богачков Артём Витальевич

Класс: 11

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): МБОУ «СО-школа №11 им. Александра и Олега Трояновских»

шифр

0-131

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

49

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

_____ 0

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

_____ 0

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

Они произносились во время Великой французской революции Л. Робеспьером, второе означает знаменитое братства. 15

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Бернхардские миссии, которые перешли в католицизм 0

Шифр 0-131

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

~~Жансе~~ Основой социальнотелесного мировоззрения и социализма как идеологии, а также атеизма как мира воззрения 26

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

Обвиняет в проповеди Испытанного Христа, и католицизма 16
обогамства и поругания, а также Христа.

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

В попытке тамбов автор называет Саль и тамбу джувико, 25
тоску по всеобщему миру, крепкому дереву, по родителю, в которую перестали верить, потому что там никогда ее не знали.

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

Автор говорит, что народы Российской Империи отличаются 0
страстностью во всем, идут до самого конца в том, что им хочется в душу, тогда как в католических странах такими лишь дивятся.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

Я думаю, что они могли состоять в желании иезуитов 0
получить определенный налог на получение наследства.

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

Это значит, что это касается самого общества, а не только 0
богословия, ведь последствия отражаются именно на обществе.

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

А. Смит – невидимая рука рынка и рынок: „Каждый отдельный человек... преследует только свою выгоду, при этом в этом случае он невидимой рукой направляется к цели, которая совсем не входила в его намерения“.

Ф. Хайек – конкуренция: „Конкурентный рынок – это сложный механизм, позволяющий координировать знания и действия миллионов независимых индивидов без принудительного централизованного руководства“.

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

А. Смит, как представитель либерализма, считает, что государство не должно вмешиваться извне в экономику, а выполнять роль ночного сторожа, т.е. защищать внутри и снаружи, представлять правосудие.

Ф. Хайек, как представитель либертарианства, считает, что государство должно быть минимальным, т.е. в экономике оно должно следить за правосудием (за исполнением контрактов и защита частной собственности).

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе позиция ~~А. Смита~~ Ф. Хайека, поскольку его утверждения о невидимой руке рынка уже давали (по крайней мере в Великой депрессии) Означают не совсем соответствующими действительности, тогда как механизмы конкуренции действительно существуют и результаты его могут быть достигнуты через закон установленную правовую рамку государства.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Главной целью экономической политики является при помощи установления стабильных цен и поддержки рынка до - 18

Шифр 0-131

Битва увеличения общественной благосостояния и умения
преодолевать кризисные периоды.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

Авторы указывают на высокую стабильность, стимулирование
частной инициативы, поддержка инновационной активности,
поощрение развития наукоемких технологий, обеспечение
подготовки и повышение мобильности рынка труда и т.д. 15

2.6. Как решается проблема инфляции?

Проблема инфляции решается при помощи ее таргетирования,
то есть стремления к удержанию ее до установленных значений
путем использования инструментов кредитно-денежной
политики, например, увеличение обязательных
резервов. 15

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года,
среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

долгосрочный 15

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

Среди наиболее рисков авторы отмечают ухудшение геополитической
ситуации в мировой экономике в целом,
отсутствие должного управления инновационной деятельностью
государства. 25

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

В данных высказываниях поднимается 2 основные проблемы: 1) Недостаточная представленность женщин в политике 2) Знакомство, но неправильно воспринимаемая роль женщин в жизни общества.

Мне наиболее близка позиция под буквой Г. Я так же считаю, что современный мир крайне неоднороден и для наиболее полной видения ситуации необходимо взглянуть со всех сторон, особенно если говорить о политике, поскольку решения в ней влияют на все общество, в котором люди равно представлены и мужчины, и женщины. Это идет из того, что Ф. Дюркгейм называл органической солидарностью, степенью сплоченности общества, в которой патриархальный дух конкретизуется функциями и вытесняется в функциях других людей. Также здесь, женщины делают свою работу, например, прежде всего шьют они воспитывают детей, и лишь они понимают свойственные им задачи наиболее ясно, из-за чего должны быть равно представлены в политике и показывать свой взгляд на мир. Благодаря представительству в политике делается возможным участие женщин в других сферах жизни, которые патриархальное устройство для них закрывает и не дают реализовываться (например, разное правовое запрещение для женщин до 1960-х-70-х годов в различных евро. странах). Пользу от доступа к этим сферам открывает Ф. Тоден в работе „Пользу у женщин при социализме sense лучше“, где они сводятся не только только лишь для личного благополучия женщин от возможности реализоваться (в том числе в политике), но и польза для всего общества от новой добровольной рабочей силы. Также мне близка позиция автора под буквой „В“, ведь в самом деле жизнь жизни женщины уникальны и именно они могут способствовать более активной деятельности в политике. Например, Я. Хохшильд пишет ~~о~~ о „второй смене“, неоплачиваемой работе дома. Женщины при со-

дятся испытывать стресс от веритания ребёнка, лучше бы
задало делать работу по даули т.д., что не так действ-
тельно мучительно. Я считаю, как и автор цитаты, что
именно тот отчётливый у мучилин отчёт важно
применять в политике, где так же много светле-
тей в, веритании, "уатдан, реализация светлецей по-
литики и т.д.

Таким образом, можно сказать, что тецисты обра-
щают своим особенным заданием в обществе, особеннотя-
ми свое мучное развитие и мучилин дружи, что в
сильно влияет на развитие общества. Но тецисты так-
же мало представлены в политике, хотя и составляют
также половину населения страны. Они так же должны
ради всего и общего блага принимать участие в полит.
мижи, представляя как всех дружи тецики, так и
свое дружи мучий влияние на действительность.

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство - новая среда обитания современного человека, в которой происходит основная масса социальных взаимодействий при помощи информационно-коммуникационных технологий.

Он подчеркивает, что каждый индивид независимо от его воли и сознания является частью киберпространства, поскольку именно в ней происходят основные взаимодействия людей.

Также он подчеркивает, что в киберпространстве создается новая глобальная система общ. производства, объединяющая физическое и соц. пространство.

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Автор пишет, что хотя киберпространство объединяет людей и их сообщества через создание новых тех. и соц. возможностей, оно одновременно является полем соц. взаимодействия, что отражается в разном отношении к киберпространству.

Возможность - способность увеличивать власть людей, т.к. в киберпространстве человек может одновременно взаимодействовать с миллионами людей в любой точке мира и манипулировать их на опред. поведение.

Риск - чрезмерная зависимость от технологий киберпространства, ^{внезапное} изменение или уничтожение которого может повлечь крайне разрушительные для общества последствия (например, невозможность получить помощь в войн. - либо, ипотечном поведении)

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

В мире существует эффект Манделя (J. Мертон), согласно которому наличие привилегии его очень легко преувеличивают, а те, кто ими не обладает, вынуждены делать больше с меньшими результатами. Точно так же в киберпространстве, обладатель популярности в ней легко его преувеличивает, тогда как не обладающие им - наоборот остаются незамеченными. Например, когда Кр. Далайла создал свой ютуб-канал, он резко набрал 0
высокую большую аудиторию, поскольку автор уже известен в киберпространстве, поэтому не нуждается для обложки людей.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

За: В современной мире существует слишком значительное разделение труда, создание даже простых вещей требует самых разных специальностей и потребитель использует сотни не достигших чел. науки, даже не покая, как они функционируют, и чтобы узнать это, снова обращаются к технологиям и ищут ответ в интернете или спрашивая у нейросетей.

Против: Несмотря на сложность технологий, люди являются 35
мыслителями знания о них и их создании, просто у каждого лишь своя часть этой информации. Однако в процессе взаимодействия эта информация передается другим и любой может стать её носителем, фактически получив контроль над технологиями. Я придерживаюсь первой позиции, поскольку всё же сложность современных устройств через экран, просто не обходятся абсолютно не понимают как работают различные компьютеры и даже просто телевизоры, они живут сами по себе, что Э. Бидденс называл «эталонными предметами современности».

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

На мой взгляд, наибольшее изменение произошло с государством. Оно не только теперь может регулировать экономику и всю сферу взаимодействия людей (миллионы сайтов с информацией), но и новые методы воздействия на общество, как то цифровый шпионаж, рейтинговая система («жж»), новые виды цензуры (запрет доступа на ведение онлайн-деятельности) и т.д. 28

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Одной из традиционных ценностей является крепкая семья и защита материнства, детства, отцовства. Однако сверхсовременные технологии во-первых показывают новую жизнь (например, социальные бездетные путешествия), во-вторых, представляют много видов развлечений (например, видеоигры), которые отвлекают от идеи создания семьи, в-третьих, там можно найти пропаганду отхода от семьи (геймдран, и т.д.), что только усиливает на нашу традиционную ценность. 28

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Общий объем раб. силы увеличился на 670 тыс. чел. Это может быть связано с релативными сдвигами миграции, с большим наплывом детей, достигших 18-20 лет назад сегоднешних на работу, высоким уровнем зарплат из-за низкой безработицы, стимулирующего людей работать.

15

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Общий объем безработных уменьшился на 486 тыс. Я думаю, что во-первых это связано с привлечением мужчин на СВО, из-за чего они перестают быть безработными, тогда как женщины предпочитают не уходить в военные отряды, а во-вторых это связано с большей потребностью рынка в специалистах, где больше всего мужчин (работа на заводах и т.д.), т.к. они оказались менее престижными и люди не готовы к ним, из-за чего возник дефицит, поднялись з/п, что стимулировало ~~созд.~~ мужчин.

15

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица - социально-экономическое явление, при котором люди, ищущие работу, не могут ее получить.

Позитивные: 1) Наличие свободных трудовых ресурсов, которые могут быть использованы работодателями в случае необходимости.
2) Возмощает из-за большей конкуренции з/п.т.

Места платят меньшую з/п =, меньше издержек и цена конкур. товаров

Негативные: 1) Недостаточная эффективность экономики из-за неполной эк. занятости населения, непроизвод. сферы и др.

2) Меньшая стимуляция эк. роста из-за уменьшения совокупного спроса, из-за чего производители меньше стимулируют создавать товары и услуги.

25

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Общая доля молодежи снизилась (для 15-24 на 5,6 п.п., для 25-29 на 1,7 п.п.)

Молодежь свойственна нестабильная занятость (креатив-ат) из-за поиска интересующей профессии и своего призвания. Молодежь свойственна большая т. активная из-за темп-ная карьерного роста, мечты амбиций и т.д., которые присущи 25 больше именно этой группе населения.

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1. Да, потому что были указаны данные о наследовании и имущество внутри семьи и свидетельства о рождении с иными документами, устанавливающими их родство.

Его нельзя признать, поскольку ~~существует завещание~~ по поводу данной квартиры, которое было

Его можно признать, если она является ~~ее~~ первой, в ~~ряде~~ самой близкой оставшейся родственницей, в ~~ряде~~ порядке наследования по закону. 15

Суд должен ~~не~~ ^{признать} передать право собственности на квартиру, если удовлетворяется описанное выше условие.

6.2. Суд должен принять решение исключить застройщика возможности использовать товарный знак „М...“, поскольку он уже зарегистрирован гражданкой. Если использование товарного знака повлечет материальную или моральную ущерб гражданке, суд должен принять решение о воз- 0
лате компенсации.

