

Шифр

023

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Обществознание»)**



**8 февраля 2026 года**

Площадка:

СПбПУ

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Бабина Дарья Юрьевна

шифр

023

478

БЛАНК ОТВЕТОВ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ  
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Обществознание»)  
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.  
Работа состоит из 6 заданий.  
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

98.

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

Автор - Толстой

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Нигилизм, атеизм, иезуитизм, социализм, католицизм

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты - это представители социально-политической мысли, отрицающие духовные ценности и религию, официально появились в России в 19 веке

Шифр \_\_\_\_\_

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

По мнению автора католицизм является антирелигиозной идеологией.

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

Автор обвиняет католицизм в искажении образа Бога (Католицизм идёт дальше: от иконтинентного Христа превращает...)

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

У русского человека нет четкого понимания для «намерений» веры. Автор приводит цитату: «Кто не верит в себя, не имеет, нет и в Бога не верит». Социальная напряженность ведет к перелому массовости, дезориентированности по мнению автора, абсурдизм.

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

В тексте подчеркивается мысль о том, что любая религия, абсурдность веры не религиозного характера может переноситься в социальные

В качестве примера теории "недостаток перемит" приводится социализм, как неадекватное капиталистической сущности.

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания - 18).

## Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

В первом примере автор, в качестве двигателя рыночной экономики выделяет "поиск" создателя товара или услуги, его желание заработать (предложить свои свои интересы, от чего более действенны, <sup>или, наоборот, существуют...</sup>)  
Во втором примере, в качестве главного двигателя рыночной экономики автор выделяет "индив. инициативу и конкуренцию" (предложить свои, которая имеет тенденцию к максимизации прибыли в целом).

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

Первый автор отстаивает рыночную экономику, утверждая, что каждый человек предпринимает самостоятельную волеу и инициативу это движет экономику.

Второй автор отстаивает идею плановой экономики, отмечая, что "главная задача гос. в свободном обществе - не упавшая экон. деятельности, а создание стабильных правовых рамок".

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Я придерживаюсь позиции обоих авторов, но первую считаю более современной и близкой к ситуации в РФ, т.к. наша система рыночная и движется за счет предпринимателей, инициативы в целом. Но вторая позиция также мне интересна, ведь "стабильные правовые рамки" в экономике делают систему более удобной и безопасной.

## Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Обеспечение целей стабильности, инициативы и т.д. инициативы.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

Обеспечение условий стабильности, сокращение инфляции, рост в заработной плате, увеличение благосостояния и т.д.

81

2.6. Как решается проблема инфляции?

Проблема инфляции решается за счет стимулирования отечественного производства, создания резервов, уменьшения денежной массы.

81

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

Попытки повысить номинальную заработную плату за счет усиления конкуренции на рынке труда. Ставки не соответствуют макроэкономической ситуации.

81

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

3.1. В данных высказываниях поднимается проблема нужной видности тенниса в политике +2

3.2. Мне ближе всего тенниса под буквой 2. У тенниса и мурманский разный соул. опыт, как следствия мировоззрения, проблемы, мурманский. Мурманский - управленец, как правило, будет больше делать для своего дела, из-за чего тенниса сталкивается с проблемами и социальными неравенствами.

Свою тенниса тему обосновать примерами. Мне близки в современном мире, необходимые для жизни, неприемлемы для среднестатистического тенниса. Один из самых непростых примеров: петербургские мурманский и мурманский проект не могут больше развиваться по той же из-за разной разницы, больше мурманский / мурманский не только разрабатывают и претворять только на мурманский свои программы. мурманский больше тенниса в управленческой структуре решено в эту проблему и поэтому видимость тенниса не на социальном уровне.

к1 2

к2 2

к3 2

к4 0

Шифр \_\_\_\_\_

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

951

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство – новая среда обитания вир. чел., обладающие физическим и социальным присутствием, обнаруживая черты первого и второго.

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Киберпространство имеет различные привагги как для и соу. одновременно не приносит людям пользу, но создает соу. разрыв. В разном соуде, в зависимости от уровня жизни наши, разная вовлеченность в киберпространство. Люди, владеющие не уд. меростр. Изощрен будут получать меньше информации, чем влад. эростр. – минимизация

+1

Шифр \_\_\_\_\_

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Люди в Индии и Америке имеют неравный доступ к информации, современным технологиям и т.д. +1

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

1) Технологии зависят от технологий человека

2) Общество само создает и контролирует систему, поэтому цифровые вирусы и компьютерные проблемы в лучшем случае предотвращены +1

Шифр \_\_\_\_\_

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Образование при помощи киберпространства, благодаря новым технологиям привело к увеличению вовлеченности в обучение, но при этом снизились уровни знаний учащихся. +2

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Крепкая семья, из-за соц. сетей и киберпространства ее значение уменьшается и в итоге нет современного поколения на виду карьерный рост и самореализация. +2

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

90

Количество рабочих мест в 2024 г. невоочи-  
лось, но снизилось число занятых наемных.  
Занятость увеличилась.

x2

- 1) Появление новых рабочих мест.
- 2) Появление умов заботы для подростков, без детского разрешения, с 15 лет.
- 3) В следствии инициативы семьи, где изначально работала только 1 человек вынуждено рож. нескольких.

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин преваляет над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

- Количество безработных увеличилось, т.к. политика РФ направлена на традиционные ценности, сейчас восторги мужчины приносят деньги в семью.
- в следствии политики РФ, направленной на защиту детства, материнства и семьи сейчас работают больше семей с детьми и мамы уходят в декрет.

x1

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица – соц. явление, при котором трудоспособный человек не имеет возможности.

x3

- Позитивные цели:
- стимулирование разв. новых предпри-ятий.
  - увеличение ватности заработной платы.
- Негативные цели: - Люди не могут себя обеспечить из-за чем снижается качество жизни населения.
- увеличивается кол-во людей среднего класса, что ведёт к соц. разрыву.

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Доля молодежи в рабочей силе возмущалась.  
1) Молодые люди все чаще отказываются от работы в пользу других сфер жизни.  
2) Молодые люди не обладают теми навыками на том уровне, чтобы учиться + работать. на рынке труда. +3

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

18.

6.1. 1) Да, подлежит +1

2) Мать, не являясь законной представительницей и представляя необходимые документы ее жене.

3) Суд должен представлять ее прежде чем назначить в суд. перед.

6.2. 1) Суд должен признать истребовать алименты собственностью, если больше дохода ее капитализации.

2) Истребовать алименты собственностью как алименты супруга.

Шифр \_\_\_\_\_

6.3. \_\_\_\_\_