

Шифр  
342079

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» / ФГБОУ ВО ЮУрГТТУ

ФИО участника: Ахлюстина Дарья Владимировна

Класс: 11

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №4 Копейского городского округа»

Итого 50



шифр  
342079

БЛАНК ОТВЕТОВ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ  
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Обществознание»)  
(2025/2026 учебный год)

Время на выполнение заданий – 150 минут.  
Работа состоит из 6 заданий.  
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

Борьба

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Нигилизм, социализм, анимизм (по все века)

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты – это члены ордена иезуитов, появились в 14-18 вв. в стране. Отрицают христ. веру, представляют культ. католическая

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

\_\_\_\_\_

1.6. В чем автор обвиняет католицизм? Автор обвиняет католицизм в том, что эта нехристианская вера, хитре атеизма, т.к. проповедует искаженного Христа и использует бесчеловечные средства для завоевания расчленив людей (ложь, проклятие, обман, фанатизм). По мнению автора, данная вера сопит в себя ложь и духовное бессилие. Обвиняет и его каминь-венное искусство.

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

Усталость русского человека, католическое учение и желание проповедовать и учить, в атеизм и в выходца из католицизма: от тьмы и тьмы, от тьмы и тьмы, от тьмы и тьмы к от тьмы и тьмы и тьмы (от порождения перемещения), из боли духовной, из жгучей жажды духовности и тьмы по высшему делу, по родиме. В Христе переходят веру и ходят в католицизм от того, что родиме никогда и не знали, от отсутствия своеобразного и индивидуального (нога) по католицизму, от шубокой тьмы и в том смысле от католицизма существа христианская вера.

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

Католицизм к миру и привабливает ложь, проклятие, обман, фанатизм, шевение, злодейство и т.д. зовущий (святости и пламен-ности) народа. Эти люди променяли все за деньги, за маленькую землицу в пасть. Они духовно бессильны и лишены. В РИ веруют орудием дьявола только страшное шашки не веруют. Российские народы полны духовной мощью, крепко верят в восточную веру до самого конца, имеют и более отечество и перемещаются его на русской земле. Эти люди все представляют варварами, одними, наполненными верой, они источник мощи и правды, мудрости и кротости, они веруют твердо и от начала и до конца, страстно и истинно отечество стремятся его.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

\_\_\_\_\_

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

— Согласен, но всё это известно и даже — не нужно и... принадлежит богословию...

— О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

Данное различием вводят за грань религиозных вопросов, т.к. на них начинают строиться нек. кол. — полнота и т.д. и народности. Данте неверующий и не раскр. и т.д. о мнги людей коактис — дьявола и т.д. т.к. в обществе формируются взгляды на политику, власть, образ жизни. Богословие является между людьми, насчитывающими о жизни и т.д. и т.д., об афе и т.д. и т.д. но идеи коактис т.д. т.д. это общество в целом.

зрится безразличными рынками, объединением зем. и кров., это может привести к общему конкурентам и др. Не только богословно, но и в силу истинности геноцида, исторически правящих принципов, что возмущает необходимость малого опора. болюсовое мнение вытекает за рамки правового, объединить в своих мыслях множество людей, ком. подвинуло лишь изысканной проповеди.

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого. Рынок рыночной экономики рынок самостоятельно стабилизируется и приспосабливается к условиям за счет невидимой руки рынка, который заставляет стремиться свое благосостояние за счет самостоятельной максимизации полезности своей деятельности. Он преследует только свою собственную выгоду, невидимой рукой направляет и цели... Рынок способен самостоятельно приспосабливаться к спросу и действовать за счет взаимосвязи спроса и предложения, конкуренции и издержек, что позволяет ему предоставлять актуальные товары и постоянно развиваться. Индивидуальная конкуренция формирует различные науки и техники, многообразие товаров и услуг, а производители взаимодействуют с различными потребителями. Индивидуальная конкур. способ. приносит наибольшую пользу всем, вмешательство же в нее создает больше проблем.

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов? Гос-во в экономике не должно вмешиваться в такой мере, чтобы давать различные механизмы. Оно должно пользоваться административными методами (защита прав собственности и др.), чтобы поддерживать естественную конкуренцию и запаздывание затрат инноваций. Автор не вмешивается против вмешательства гос-ва. Они обосновывают роль регулятора законов и поддержки конкуренции при установлении стабильности правового режима.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение. Мне ближе позиция Кэдака, м.к. во при вмешательстве гос-ва множество рыночных механизмов работают, конкуренция фирм не максимизирует прибыли и благосостояние (SW), а подталкивает нас к тому, что рынок приводит к увеличению издержек и снижению производительности за счет высокой затрат инноваций. Однако для устранения задержек грезмной рыночной власти, жесткой конкуренции гос-во необходимо поддерживать правовые рамки. Конкуренция не позволяет производителям улучшать кач-во своего товара, вмешательство в чью-либо бизнес-капитал и прибыль инновациями, что может привести к увеличению издержек-технолог. прерыва за счет стремления к издержкам.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте? Основная цель это обеспечение ценовой стабильности, т.е. низкой и устойчивой инфляции; поддержка инновационного развития экономики, ж.разви-

для стабильности на мировых рынках и <sup>непостоянное</sup> отсутствия на рынках спекуляций.

10 2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

Организация научных исследований стала для экспорта, а затем для внутреннего рынка создание и внедрение инноваций, сотрудничество в области научных, политических, обеспечении технологий и инвестиционных ресурсами, инновации, экспорт и конкурентоспособности экономики. Накопление капитала, человеческих ресурсов, производительность, новые технологии.

15 2.6. Как решается проблема инфляции?

Проблема инфляции решается благодаря денежно-кредитной политике; методы: маркирование инфляции через канал процентных ставок, через структурной бюджет, политики институционального регулирования. Она решается через денежную политику, увеличение банковских резервов, увеличение денег через рынок облигаций и др.

15 2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – от трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

Долгосрочный

20 2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

Ухудшение эконом. <sup>а</sup> позиций и ситуации в мире в целом; <sup>мировой эк.</sup> Ограничение доли участия <sup>а</sup> инновационной деятельности – риск сдвинуть позиции на внутр. рынке; финансово-эк. сполнобчи.

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

3.1. Проблемой равенства мужчин и женщин в политике (мужчины больше, чем женщины; их более «интуитивны»), феминизм и влияние женщин в полит. вопросах; необходимость равноправия полов в политике (мужчины и женщины, и мужчины).

3.2.

С древних времен полит. философия известна своими мужскими именами (Аристотель, Платон...). Это влияние на полит. арене лишь декларируется с течением времени, и сейчас мы в основном наблюдаем политическую жизнь. Однако для полит. идеологии необходимо как равенство, так и различия. Проблема здесь в том, что если не привлечь к участию свою волю женщины, она ассоциируется с патриархальным и зависимостью от мужчины и расширением обязательств. Тем, что женщины по сравнению с мужчинами и семьей, а не являются полит. агентами и т.д. Но она необходима для установления связей между людьми, чтобы дать своим этнокультурным, социальным и политическим характеристикам (В), взглянув со своего типа мышления на различные проблемы. Разнообразие деятельности ведет к разным результатам, что отражается, например, деятельностью (полит. идеология и оппозиция помогают деятельности или могут быть более мнения, интересов и потребностей общества), экономический патриархат (форма собственности и средства производства создаются преимущественно мужчинами). Мотивы к мужским методам работы для того, что бы называлась так, но все же «мужские» методы могут быть в полит. методологии полит. науки. В Великобритании была королева, но политическая деятельность она не выполняла, т.е. все же как дочь истории роль королева была сопоставима, что говорит нам о том, что в истории исторических феминистов разных стран. М. Макрестр. концепция «гендерной социализации» (игра, амбивальность, гендер, культурное мышление), что говорит о широких возможностях женщины участвовать в политике в политике для формирования и отриц. взглядов и мнений, потому что женщины в свое «многообразное» действие целью являются организаторами общества. И даже «патриархальное» общество при этом формирует в обществе (материальное) могут помочь им в политической науке политики, сохранении порядка для осуществления оппозиции, участия в процессах для стимулирования активности на мировой арене, готовности к изменениям и кризисам. Сами Гангер являются

Шифр

342079

примером влияния и возможностей личности в политике. Таким образом, менеджер просто координирует в политике, т.к. с помощью, умения и идеи способствует отливанию деловой процесс, правление новых методов и достижений.

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство - новая среда обитания современного человека, являющаяся совокупностью физ. и соц. пространств, в итоге которых создается виртуальная среда обитания.

Киберпространство является подвижной и гибкой средой; оно создает как новые возможности, так и новые риски.

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Киберпространство не только создает бесконечное число новых возможностей и порождает новые риски.

Киберпространство дает возможность расшир. знания и получать инф-ю, кот. становится итогом научно-технологических достижений. Она сохраняет и увеличивает интеллектуальные ресурсы, обеспечивает их в виртуальной доп. реальности для оптимальной работы, снижает нек. издержки производства за счет автоматизации и передаче (сохранении) орг. данных.

Риском являемая цифровая бедность зависит от технологий общества, его отрывки от традиционных идеалов ради познания цифрового киберпространства. Новым модел. отношениями за счет влияния киберпространства, они теряют свои ценности в погоне за прогрессом.

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Люди, имеющие доступ к инт-и, могут использовать ее в своей деятельности для более эффективной организации производства для повышения уровня своих знаний и навыков, возм. высказывая свое мнение, тем же имеют др. люди, кот. не имеют доступа к яблцу.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

Война между людьми и машинами более эффективна, чем война между людьми за свои интересы, а как-то дайвинг дает возможность для деятельности мощных людей вынужденно контролировать себя с целью уметь существовать в цифровых возможностях и постоянно бороться за них.

Без человека технологии не развиваются, ошибки и брак не исправляются => человек сохраняет контроль.

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Образование.

10

Распр. дистанционного образования в новых формах обучения, онлайн-курсов для ↑ квалификации, переноса нек. форм обучения (9/3) в эл. среду.

10

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Историческая память

Киберпространство стирает следы от ценностей, они все меньше фиксируются о том, что было в прошлом, нек. исторические данные утрачивают очень много информации о том, как различны были, существует жанр фейков => историческая память принимает на себя влияние киберпространства.

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

15 5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Все больше женщин наших входит в состав занятых и рабочей силы. Факторы:

- переход из статуса "домохозяйка" в поиск работы по специальности;
- ~~развитие~~ изменение типов семей с патриархальной на демократическую;
- расширение активности тех специальностей, на кот. преимущественно трудятся женщины.

15 5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Безработных стало меньше.

- женщины чаще выполняют роль домохозяйки или занимают ее во втором доме;
- нек. мужчины зависают от мужчины в семье и не переключаются в поиске на работу.

15 5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

15 Безработица – предоставление предложения над спросом на рынке труда; состояние, при кот. человек хочет и может трудиться, но не имеет возможности работы.

2 (+):

- наличие резервной силы для эк. развития;
- необходимость повысить свою квалификацию для ↑ конкурентоспособности на рынке труда.

2 (-):

- потеря квалификации;
- рост преступности, ↓ уровня жизни людей, псих. и эмоц. давление.

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Снизилась, 10

Особенности:

- нельзя устанавливать самостоятельн.б. с/м;
- обяз. соц. страх.
- нельзя работать в ночное время.

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

- 35  
20 6.1. 1. Да, если документальное доказ-во + факт утраты кел. из них.  
2. Если в завещ. не упомянуто и по завещанию имущество ушло => в порядке очереди она имеет право на наследство.  
3. Наследование в порядке очереди удовлетворяется. 0

0 6.2. 1. Упрощ. иск, т.к. товарный знак был зарегистрирован и права не передавались.

2. Товарный знак был зарегистрирован и зарегистрирован, права не передавались => право собственности имеет право на торговлю.

- 10 6.3. 1) Нет, т.к. пригиб стал наименьшей фазой сдвигов и деформация является галлами со стороны фк рор; Везде мало, тем фз проверяется в при боюге на соответствие контегуюционных норм -> не было нарушения;
- 3) Разъяснение Флоку Д.Х. и передача материалов в Верх. орг.