

Шифр

0-102

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Лебедева Виктория Алексеевна

Класс: 11Д

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): ШБОУ лицей 2 им. б.б. Слободкина г. Тула

Контактный телефон: _____

Подпись участника олимпиады _____

шифр

0-102

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

47

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

Имя:
Роман "Идиот" Федора Достоевского.

15

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

См. доп. бланк
Критика католицизма как политиз. и деспотичного проявления
Духовной Империи. Из искаженного запад христ-ва вырастают
католицизм и социализм как его светская замена, а интеллигенция становится

35

"религ. шлей отщепенцев"

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

~~Духовная Империя~~ "Non possumus!" - "не можем" - цитируют князь Мошкисин и императорские лет-шот репрессии откупа она ассоциир. в отчаянии папы Римского и папы Вермского. Цити на конспирации с императ. реформами и совет. властью "Братство или смерть" цитирует князь Мошкисин "Fraternité ou la Mort" это религиозно-политическая лозунг времен Велик Франц рев-ции неясно

35

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты - иезуитской духовности ересь Римской католической церкви, про-
шавшей в 16 в.

15

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

Католицизм явл. основой существующей материализма и идеологии земного всевластия, к-е несудебно порабощает социализм 15

1.6. В чем автор обвиняет католицизм? см доп бланк

Достовский через Митина обвиняет католицизм в духовной порочности: вместо учения Христа, он водвал земную власть и капит. мощью в католицизм? см доп бланк.

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм? см доп бланк.

Дур. человек подвержен ко католической пропаганде из-за дух. слабости и страха перед хаосом жизни, к-е толкает его искать ^{подлинности} единства и структурированной системы; из-за оторванности от народа и православ. корней, находящей его наугад; а также из-за склонности преклоняться перед авторитетами Европы и принимать готовые "окапаты" ответов 15

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

Католич. религия - ть Запада механистична и опирается на власть и принуждение, подменяя веру в Христа стремлением к порядку и приводя к материализму и социализму 15

Дур. религия - ть представ-ая фрагмент и внутренне свободной: она хранит "неискаженного" Христа и видит в вере путь души к совершенству. Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

Она носила характер дух. вымогательства, принуждения и отчуждения от истины, а Истина ^{будучи} "чуждым человеком нового времени", прекратил в гл. машинной и пашинной, то в России тогда было самым эффективной и-вом против иностран. религиозного влияния

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

- Согласен, но всё это известно и даже - не нужно и... принадлежит богословию...

- О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

Это значит, что проблема выходит за пределы церковной науки и затрагивает всю цивилизацию, её ценности и будущее. Как наука верит (или во что она не верит), так она и строит свои суды, свои школы, свои правит-ва и т.д.

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

Адам Смит: личной интерес как основа обмена и работы рынка 15
 Цитата: "Не от ближнего-ти жажки, пивовара или булочника ожидается что поучит свой обед, а от соблюдения ими своих собственных интересов."
 Фридрих Хайек: саморегуляция рынка и ограничение вмешательства
 Цитата: "Вмешательство государства неизбежно создает больше проблем, чем решает"

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

Адам Смит: гос-во должно обеспечивать порядок, защиту, законот и условия для свободного рынка, но не вмешиваться в обмен, адекватной на личный интерес людей 25
 Фридрих Хайек: гос-во должно вмешиваться минимально, т.к рынок способен саморегулироваться; избыточное регулирование нарушает естеств. экономич процесс и приносит больше вреда, чем пользы.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе позиция Фридриха Хайека т.к. он подчеркивает саморегуляцию рынка и ограничить возможности гос-ва управлять экономической. Гос-во должно устанавливать правила и защищать права, но чрезмер. вмеш-во снижает прибыль и инновативность. 15

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Переход к инновационной модели развития: именно инновации, технология и знания растут как основа конкур. способности 15

Шифр 0-102

устойчивого экономич. роста рос-ва

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

- Развитие науки и новых технологий
- Инновационный потенциал
- Эффективное гос-частное управление ресурсами
- Создание научешских пром-в и инфраструктур

25

2.6. Как решается проблема инфляции?

Упор делается на структурное развитие экономики через инновации, инвестиции и повышение пром-д-ти, что стабилизирует экономику

05

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

Долгосрочный характер: речь идет о стратегии развития науки, технологий и переходе к постиндустриальной экономике.

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

Упор делается на структур. развитие экономики через инновации, инвестиции и повышение пром-д-ти, что как правило стабилизирует экономику.

15

Риски в отставании в инновациях и технологиях; слабое управление инновационной деятельностью; расширение ресурсной и инвестиционной зависимости; неготовности инфраструктуры в мировую экономику

15

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

3.1 Проблема представительства и учета позиций и интересов при принятии решений. Он говорит о том, что важно не формальное участие, а реальное участие граждан, опыта и интересов.

3.1. Гендер и власть рассматриваются недопредставленность женщин в политике и важность репрезентации их опыта; гендерной стереотип и лидерство; женщины суровой и "напряженной" участии женщин.

3.2 ~~Проблема~~ Проблема: недостаточная репрезентация женщин в политике, ввиду этого на качество демократии и публичной политики. Демократия – не только выборы, но и репрезентация. Каким образом раздвигает дескриптивные и судантивные представления. Важная группа невоинской политической учет интересов.

2) «Политика присутствия женщин»; так это отменяет проблему.

Шифр 0-102

Lined writing area with horizontal lines.

Шифр 0-102

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство - новая среда обитания современ. гитка, сферизированная и парадигмально-коммуникационная технология, которая в значительной степени от своей воли. 2 ключевых свойства подчеркивает автор: 1) независимость и независимость среды 2) она одновременно создает новые возможности и порождает риски для общества. 38

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Она состоит в том, что киберпространство одновременно создает новые возможности для развития общества и порождает новые опасности и риски. Возможности: дистанцион. образование и удаленная работа. Риски: утечка персонал. данных и кибермошенничество. 38

Шифр 0-102

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

«Цифровой разрыв» усиливает нерав-во, потому что люди с разным доступом к технологиям получают разное возмездие. Пример: предприниматели с доступом к цифровым материалам продают товары онлайн и расширяют рынок, а те, у кого нет технологий и навыков, теряют клиентов и доход

35

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

«ЗА» общество зависит от технологий критически: в интернете банки или цифровые системы могут остановить работу, коммуникации и связь между людьми.
«ПРОТИВ» технологии созданы людьми и могут ими контролироваться, их можно ограничивать, менять правила использования, отключать. Моя позиция: человечество частично ставит «замешкиков» - повсюду, жизнь зависит от технологий, но контроль все еще остается т.к именно они создают и регулируют эти системы

36

Шифр 0-202

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Соц институт: образование. Под влиянием киберпрост-ва появилось онлайн обучение, дистанция, электрон. дневники, цифровые материалы. Образование стало дистанционным и снизилась зависимость от текстовой и интернета. 30

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Традиц. ценность: семья. Киберпрост-во бросает вызов тем, что значительная часть времени проводится на онлайн работу, соц сети и цифр. развлечения, в результате уменьшаются навыки общения в семье, страдает семей. традиции и совместный досуг. 25

Шифр 0-102

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

0

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

0

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

0

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1.

6.2. 1) Суд по интеллектуальным правам должен рассмотреть иск и удовлетворить требования в силу ф- признавать использование одуванчиков незаконным и взыскать компенсацию за нарушение интеллектуальных прав на товарный знак. 2) Суд проверяет: наличие интеллектуальных прав в силу ф на товарный знак - использование зарегистрированного сходного одуванчика для однородных товаров и услуг.

- вертошмешення однокенни потребителниши. При потвержденни нарушениши правообладателю в праве требовати компенсацию. Размер определяет судами, в пределах закона с учетом характера нарушения, срока использования, степени вины, разумности и справедливости.

6.3. 2) Ограничение пассивного иммунитета судят права за тяжкие преступления (включая установленное иностранными судами) КС признает допустимыми. Речь не о иностранного приюта, а о сопоставлении ее УК РФ. Нарушения конституционных прав нет, вопрос оценки фактов компетенция судов общей юрисдикции. Нет конституция судам.

3) КС должен отказать в приятии жалобы: она недопустима или содержит неопределенности в конституционности нормы.

26

к Верховному источнику, способ-ть против-ть западному рационализму, материализму и кризису Европы.

1.6. превратившись в продолжение Лисской шестерки, католицизм предстает как ~~оппозиция~~ сила, подавляющ. свободу совести и шербу как инструмент власти. В этой "галльи" видно истоки европейского атеизма и социализма, кое унаследовали те же идеи принудительн., заменив дух. ценности материализмом и революц. насилием.

1.7. вместо много духовного творчества себе

1.8, способной противопоставить себе западному дух. кризису

0-102