

Шифр

0-14

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Кузнецова Анастасия Дмитриевна

Класс: 10

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): ГБОУ Школа № 1535, Москва

Контактный телефон: _____

Подпись участника олимпиады _____

шифр

D-14

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.

Работа состоит из 6 заданий.

Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

«Братья Карамазовы» – Ф.М. Достоевский

0

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Католицизм, атеизм, старообрядчество, нишизм, иезуитизм, социализм

50

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

Это фразы на латинском языке, характеризующие внешне войны и насильственные действия во всем мире.

Это характеризует отношение автора к католицизму как к атеизму и иверию.

0

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты – течение в монархестве католиков. в России появились в XIX веке.

15

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

~~Иудаизм~~ Социализм, социал-демократизм

15

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

В проповедовании коверных образов Христа, искажённой религиозной правды

15

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

~~Оттуда~~. Русский человек, по мнению автора, может перейти в католицизм от скуки, от тоски, из тоскливых чувств

25

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

Религиозность народов Российской Империи заключается в проповедовании чистых образов Христа, в силу того делает человека мудрым и кротким. В то время как католицизм - вера в ничто, то есть атеизм

0

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

Претензии могли заключаться в требовании передать наследство русской православной церкви, чтобы зашить грех о переходе в «неправильную» веру.

0

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

Подлежит не только богословию, но и священному помышлению

0

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

В первой цитате автор продвигает свою знаменитую теорию «невидимой руки» (Цитата: «он невидимой рукой направляется к цели.») 25

Во второй цитате акцент сделан на механизме баланса сил (государство и индивиды в равной степени влияют на рынок и экономику, делая их конкурентивными и правовыми).

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

Роль не ведущая. Государство должно поддерживать экономическую стабильность, но всегда допускать свободу предпринимательства и личной инициативы, за счет чего и функционирует рынок. Представлена идея о ~~развитии~~ ^{сбалансированной} экономической системе. 0

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе позиция второго автора, поскольку я считаю, что без помощи и поддержки государства рынок самостоятельно функционировать не сможет. В трудных ситуациях (инфляция, финансовый кризис) государство поддерживает стабильные правовые рамки. 45

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Обеспечение общественного благосостояния, обеспечение ценовой стабильности, сильной и стабильной 15

инновации.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

„В современном мире динамику экономического роста... определяют достижения науки и новой технологии” — цитата, показывающая реализацию фактора инновационных систем в экономическом росте

18

2.6. Как решается проблема инфляции?

Снижение ^{есть} ключевой ^{ой} ставки (еднако важно учитывать макроэкономическую ситуацию), стимулирование частной инициативы, поддержка инновационной активности, поощрение развития коммерциализации и новых технологий и т.д. — вынужден на трансформацию экономики, следовательно, и инновации

18

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный — до года, среднесрочный — до трех лет, долгосрочный — до 10 лет)?

среднесрочный

18

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

Ухудшение геополитического фронта, ситуации в мировой экономике в целом — основные факторы, повышающие риск финансового кризиса.

18

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

3.1) Проблема неверно сформулированного отношения к женщинам, их чувствам и недооценки.

3.2) Проблема отношения к женщинам, их правам и положению в обществе поднимается очень давно. Первые формы феминизма наблюдаются много веков назад. Однако речь идет скорее о балансе полов, их равноправии и дополнении друг друга, а не о простом требовании возвышения женщин.

Для анализа я выбрала цитаты А и Г. В первом случае, Маргарет Тэтчер обосновывает проблему разного подхода мужчин и женщин к ситуации. Практической стороной выступает женщина: она всегда презентует себя засчет действий, а не красивых слов. В большинстве случаев, если женщина обещала что-то сделать, это непременно будет исполнено. С другой стороны, мужчины предпочитают решать все трудности с помощью слов - некое олицетворение теоретической стороны.

Обе формы хороши именно в своем единении и достижении консенсуса. Именно поэтому большинство современных движущих идеологий (либерализм, социализм) проповедуют партнерский тип семьи и хозяйства. В случаях матриархата и патриархата не достигается тот самый идеальный баланс сил (сторон). В этом хорошей иллюстрацией является высказывание Г, демонстрирующее микроизацию разных жизненных опытов.

Я считаю, что несмотря на наблюдаемое количество предпоставлений феминизма в современном мире, все борется именно за шанс на совместное существование и путь к согласию, а не выделение какого-то из полов.

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство – это новая среда обитания современного человека, создающая глобальную систему общественного производства, которая дает возможности по-новому использовать физические и интеллектуальные ресурсы.

Особенности:

1) Киберпространство содержит гермы физического и социального пространства

2) Киберпространство сочетает в себе бесконечное число новых возможностей и неизвестных ранее рисков.

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Двойственность киберпространства заключается в сочетании новых возможностей и неизвестных ранее серьезных рисков.

Возможности: изучение школьных предметов используя большой объем информации (не только учебники, но и современные информационные онлайн-ресурсы).

Риск: развитие киберпреступности. Огромный риск для людей потери информации (мгновенной) и передача в руки мошенников. С этим обретается кибербезопасность.

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Пример: в зависимости от уровня дохода человек может позволить разные модели телефонов для выхода в киберпространство. Соответственно, более старые модели могут не поддерживать какие-либо отдельные ресурсы. Вследствии чего у людей с низким уровнем дохода может быть ограниченный и затрудненный доступ к информации.

15

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

«За»: создание искусственного интеллекта повлекло за собой снижение востребованности отдельных профессий, в связи с чем люди потеряли работу.

«Против»: создание искусственного интеллекта способствует расширению возможностей для поиска информации и экономии времени

25

Мое мнение заключается в том, что создание новых технологий не может быть чем-то страшным. Даже если инновации негативно сказываются на жизни общества в данный момент, через несколько лет ситуация может кардинально измениться. Важно только научиться применять технологии в нужном и безопасном направлении.

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Социальный институт: образование

Изменения: при появлении искусственного интеллекта школьники и студенты стали чаще прибегать к списыванию и выполнять задания и фразы записывая ксерокопированно. В связи с этим уровень образованности по всей миру, предположительно, в ближайшее время упадет, как и количество профессиональных специалистов.

25

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Традиционная ценность: ~~общение~~ общение

Вызов: с появлением киберпространства появляется удивительная возможность общения с нейросетями. Имеем этот способ стали привлекать молодёжь, ведь собеседника и его фразы можно настроить под себя: он никогда не скажет того, что вы не хотите услышать, в отличие от реального собеседника. Однако стоит забывать, что только живое общение способно подарить столько эмоций и поддержку.

0

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

В целом количество рабочей силы в государстве осталось прежним.

Факторы:

- 1) проведение эффективной борьбы с безработицей
- 2) повышение зарплат и стимулы
- 3) повышение возможностей получения дополнительной квалификации

0

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Количество безработных в целом стало меньше в 2024 году в сравнении с 2023 годом.

Факторы, почему безработных женщин больше:

- 1) Акцент на семью и детей (большая часть семей в России всё ещё остается патриархальными и считают, что место женщины в доме).
- 2) Не с кем оставить детей (женщины, особенно одинокие, не могут оставить маленьких детей дома одних и уйти на работу).

16

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица – это ситуация, характеризующаяся наличием рабочей силы без постоянного места работы.

Позитивные последствия:

- 1) стимулирование государства к реформам в сфере трудового законодательства (улучшение позиций работников)
- 2) стимулирование государства к введению социальных льгот и помощи в поиске работы (реформы, которые помогут людям в трудное положение).

Негативные:

- 1) нехватка квалифицированных специалистов (мало замотивированных, значит мало рабочих в целом).
- 2) повышение цен на товары и услуги (в силу

0

~~дефицита~~ дефицита работников повышается дефицит
продуктов их работы, что стимулирует рост цен и
инфляцию).

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности
занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Количество молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020
год ~~значительно~~ ^{частично} снизилось.

Особенности:

- 1) невозможность полного графика (из-за школы, университета и др.)
- 2) необходимость предоставления аттестатов и
иных документов о получении образования
- 3) невозможность работы в опасных местах

25

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

6.1. 1) Да, поскольку есть ~~такие~~ архивные сведения о
рождении ФИОД и ФОИОБ, что приравнивает отсутствию
рождения, также наблюдаются косвенные доказательства

2) Нет, так как завещание составлено в пользу
другого лица

3) Должен проверить рождение ~~и~~, при отсутствии
других претендентов на наследство (дополнительно
проверить) предоставить ФИОД право собственности на
квартиру.

25

6.2. Суд должен принять решение в пользу ФИОД,
поскольку ее право собственности подтверждается
Международной квалификацией товаров и
услуг, к тому же она является иррегулярным работодателем
(согласно ТК РФ).

0

6.3. 1) Да, соответствует 2) Любой гражданин в праве ~~запросить~~ запросить проверку на конституционность судебного решения в Конституционный суд.

3) Конституционный суд должен вызвать решение не в пользу гражданина, поскольку он пытается реализовать активное избирательное право, а приведенная статья относится к пассивному, соответствовавшему решению о исключении из кандидатов чего-то не противоречит