

Шифр

058

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Обществознание»)**



**8 февраля 2026 года**

Площадка:

СПбГУ

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Вашильев Борис Алексеевич

шифр

058

БЛАНК ОТВЕТОВ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ  
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Обществознание»)  
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.  
Работа состоит из 6 заданий.  
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24). 80.

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

Война и мир, Л.Н. Толстой

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Христианство, атеизм и социализм + 3

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

«Non possumus!» – фраза означает лозунг со смыслом, что без всемирной гонимости власти церкви не уйдут на землю.

«Fraternité ou la Mort» –

близко к нам: Мартин Лютер  
В контексте католической идеологии

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты – люди, перешедшие из группы веры в католицизм, в начале 17 века появились в XVIII веке.

Шифр \_\_\_\_\_

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

Активистское

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

Обвиняет в шаткости проповедования Христа, Христа противобоготочного

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

Называет факторы:

- 1) Усталость людей
- 2) Излишняя жажда проповедования католичества
- 3) Ушел прах и затавляет прийти беру

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

Если в России человек уходит в католичество, то сразу становится иезуитом, а если апостол, то перестают уважать. Здесь это считается штурмелем, тогда как в Европе «это считается нормальной практикой».

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

Речь идет о групповых ~~фактах~~ иерархий, которые для русского человека это и тоже те – нехристианские. Из католичество вытекло атеизм и социализм

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

## Блок 1

125.

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

Механизм, который предлагает Адам Смит замещает в преобладающем большинстве интересов "прежде свои собственные интересы, он часто более действительным образом служит интересам общества".

Механизм, предлагаемый Хайеком проявляется в том, что в рыночной экономике в рынках "главная задача государства в свободном обществе – не управлять экономической деятельностью, а создать и поддерживать правовые рамки".

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

Смит: считает, что роль государства необходима для контроля, но сам рынок формирует нормы, прежде свои интересы.

Хайек: считает, что государство должно минимально вмешиваться, роль государства в экономике должна быть минимальной. В своё время он спорил на эту тему с Кейнсом.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе позиция Смита. Мне кажется, что экономическая роль государства всё-таки должна вмешиваться больше, чем предлагал Хайек. Но главное в его мысли является в личной выгоде для каждого субъекта экономических отношений.

## Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Основная цель политики – обеспечить ценовую стабильность, то есть низкую и стабильную инфляцию для населения.

сбалансированного роста. +1

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

Рост экономики определяется количеством капитала, количеством трудовых ресурсов, производительностью труда и капитала, в том числе в результате применения более эффективных форм труда и внедрения новых технологий. +1

2.6. Как решается проблема инфляции?

Решается через канал процентных ставок. Банк традиционен изменением ключевой ставки в ставке межбанковского рынка, а они влияют на остальные ставки. +1

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

Среднесрочный +1

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

Основные риски связаны с ухудшением геополитической обстановки и ситуации в мировой экономике в целом. +1

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

- 1) Поднимаются проблемы в ~~разной~~ <sup>разной</sup> <sup>95</sup> <sup>12</sup> жизни и отражении их от политики.
- 2) Мне ближе позиция цитаты «Г».

В этой цитате речь идет о том, что разные разуме имелись в политике ведет и различные решения и в с этим согласен. Проблема заключается в обязательности участия мужчин в политике. Мужчины и женщины разные существа по своей натуре. Мне кажется, что мужчины и женщины должны одинаково участвовать в политической жизни страны. Например на съезде Каросных депутатов СССР в 1989 году присутствовало было не мало женщин, которые отстаивали свои взгляды. Была там сильное женщины Нина, которая выступила против Горбачева и ратовала за советское общество. Уже в 90-ых в выборах в для места в Думу ~~уже~~ <sup>уже</sup> участвовала отдельная партия женщин. Роль женщины в любой среде общества очень важна, не стоит забывать, что они тоже представители человеческого существа и планеты. Если есть сильные мужчины, значит есть сильные женщины.

к1 2 к2 2 к3 2 к4 1

Шифр \_\_\_\_\_

Lined writing area with 25 horizontal lines.

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство - новая среда обитания современного человека.

Свойства:

- 1) Категория шифра является частью этой среды
- 2) Информатизация

+1

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Являясь чрезвычайно развитой и гибкой, среда киберпространства не только создает бескачественные виды новых возможностей, но и порождает новые риски, с которыми человечество никогда ранее не сталкивалось.

+3

Пример возможностей: Новые возможности дают человеку автоматизировать, как-либо улучшить, что заметно улучшает и упрощает жизнь. Например, робот пылесос, который сам может пропылесосить полы.

Пример рисков: С развитием искусственного интеллекта появляются риски нарушения или самодиагностики, которое может навредить человеку.

Шифр \_\_\_\_\_

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Цифровой разрыв представляет из себя неравенство между техническими данными. Пример: Если сравнивать людей по доходам, то получается, что у одного гораздо больше возможностей: лучшие технологии, больше прибыли, то у другого посредственные технологии. Пока один будет зарабатывать всё больше и больше, то другой будет даже мерклыми темпами набирать это. Мысль: богатые становятся богаче.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

Аргумент за: Современными людьми привыкли использовать новые гаджеты, технологии. У многих есть зависимость от телефона - это источник быстрого доступа.

Аргумент против: К смартфонам не все люди сразу привыкают, сидят в гаджетах, ведь в реальной жизни не все интерпретируются. Умение выйти на прогулку в парк.

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Мне кажется образование претерпело больше изменений. Одним из признаков стало индивидуализация образования. Многие люди уже не выходя из дома, проводят онлайн занятия, делают самостоятельную работу на сайте. Также появились онлайн школы, онлайн курсы.

+2

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Традиционной ценностью в России издавна считается христианство, но даже там технологиям сыграла роль. Есть множество онлайн энциклопедий по церковным, некоторые люди даже пытаются онлайн. Однако большинство предпочитают самому прийти в церковь и помолиться, поэтому технологии не сильно что-то поменяли.

+2

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Не сильно но соотношение занятых и рабочих в 2024 стало больше, чем в 2023 г. Это связано с появлением большим возможностей:

- 1) Появление малых бизнесов, которых поддерживает государство и которые нанимают рабочих. +2
- 2) Милые мотивации рабочих - особенно среди молодежи 15-22 лет.
- 3) Появление в мире две страны

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин преваляет над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

~~Количество безработных женщин больше, чем у мужчин~~  
Безработица увеличилась.

Причины:

- 1) У женщин меньше вариантов - мало, кто захочет на работу с физическим трудом.
- 2) Некоторым женщинам не нужна работа, так как есть парень / муж, который обеспечивает. +2

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица - состояние человека, который хочет и может работать, но не может найти работу.

Позитивные:

- 1) Повышает экономические проблемы страны. +1

Негативные:

- 1) Снижает производительные силы
- 2)

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Увеличилась.

Особенности:

+3

1) Молодежь, которая работает скорее всего еще учится, а работодателю выгодно это, потому что она имеет меньше издержек.

2) ~~Короткие~~ Изменения введённые в трудовую кодекс где несовершеннолетних отменяет ~~работодателем~~ работодателя - могут выйти в стипендию в более раннее время работы.

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

+3

6.1. 1. Да, так как?

(6.5)

+1

1) Все необходимые документы в разделе были представлены.

2) Кроме доказательств в виде официальных ответов архивов упретств и других доказательств были представлены.

2. Нет, так как по закону она не первоочередная родня, при этом было составлено завещание.

+2

6.2. ~~Нет, так как по закону она не первоочередная родня, при этом было составлено завещание.~~

- 6.3. 1) <sup>+</sup> Нет
- 2) Совершившие или ранее преступление являются <sup>→</sup> причиной его совершения и конституируются <sup>→</sup> суд не будет разбираться в этом. <sup>+</sup>