

Шифр

400

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Обществознание»)**



8 февраля 2026 года

Площадка:

СПбГУ Петра Великого

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Шмелева Полина Вадимовна

шифр

400

БЛАНК ОТВЕТОВ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ  
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Обществознание»)  
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.  
Работа состоит из 6 заданий.  
Максимальное количество баллов – 100.

Итого 50

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

Идиот  
автор – Федор Михайлович Достоевский

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Католическое католичество, атеизм, социализм, шовинизм, хлыстовщина, иезуитизм

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

«Non possumus» – невозможно; произносилась Ротом фильмом во время разделения христианства на католичество и православие (Западная и Восточная церкви) и во время <sup>обвинения</sup> ~~протеста~~ католической веры.  
«Fraternité ou la Mort» – всеобщее равенство; произносилась социальными (Томас Манн) во время фашизма и революции, для их главным лозунгом.

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты – приверженцы католицизма, монахи.  
Появились в России в 18 веке.



ного, (по мнению автора) капитализм приводит к изменению религиозной мысли (вплоть до атеизма) и к возникновению ~~революционных~~ революционных процессов в общественной жизни — в данном случае, к социализму.

16. 2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания — 18).

### Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

Автор 1: "Преследуя свои собственные интересы, вы часто более действительным образом служите интересам общества, чем тогда, когда сознательно стремитесь сделать это".

Автор 2: "Конкурентный рынок — это сложный механизм, позволяющий координировать знания и действия миллионов независимых индивидов без принудительного централизованного руководства".

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

Автор 1: Государство — "невидимая рука рынка" — не вмешивается активно в его работу, но "направляет" ресурсы и помогает туда, где в данный момент это необходимо.

Автор 2: Гос-во не должно вмешиваться в механизмы рынка, организовывать централизованное руководство; его задача — создать и поддерживать стабильные правовые рамки (конкр., защита прав собственности).

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

9. Я разделяю позицию автора №2 (Ф.А. Хайека), поскольку несмотря на тенденцию рыночной экономики к регрессу и спаду самое главное, это должно организовывать гос-во — это правовая поддержка, гарантии вытекающие из обязательств. Благодаря новым реформам (правовым, в частности) рынок спроса и предложения будет получать необходимую поддержку, способствуя выводу из кризиса и кардинальному росту производства.

### Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Текст №1:  
Цель экономической политики — обеспечение ценовой стабильности (низкого и стабильного инфляционного) для

дальнейшего роста экономики и наращиванию капитала  
(вместе с другими факторами - научными, трудовым,  
капитальным и т.д.)

~~Текст N1: Главная цель экономической политики - стимулирование и создание~~

Текст N2: Главная цель экономической политики - стимулирование и создание  
инноваций, а также сотрудничество в области инновационной политики

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

Текст N1: факторы экономического роста: накопление капитала,  
использование трудовых ресурсов, производительность труда и  
капитала;

Текст N2: факторы экономического роста: достижения науки и  
новые технологии, организация научной и производственной инно-  
вации.

2.6. Как решается проблема инфляции?

Проблема инфляции решается стратегией таргетирования  
инфляции - влияние на экономическую активность и денеж-  
ную массу через канал процентных ставок.

Также предлагается нормативное регулирование дея-стии субъектов  
рынка, непосредственное участие гос-ва в целевых программах,  
адресное финансирование.

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный - до года,  
среднесрочный - то трех лет, долгосрочный - до 10 лет)?

В тексте N1 - <sup>среднесрочный</sup> 3 года, в тексте N2 - долгосрочный (до 10 лет)

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

Автор текста N1 видит такие риски, как ухудшение  
геоэкономического фона и ситуации в мировой экономике в  
целом.

Автор текста N2 видит такие риски, как неэффективная  
организация управления инновационной дея-стью гос-ва и  
рыночно-экономические сложности.

Шифр \_\_\_\_\_

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

3.1. В высказываниях поднимается такая проблема, как:

• Равноправие мужчин и женщин

• Участие женщин в политике

• Феминизм

3.2.

Мне ближе всего кажется позиция Б, поскольку женщина воспроизводит человека, индивидуальными качествами, группами, свободами этого получить нельзя.

Шифр \_\_\_\_\_

13 4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

3 Киберпространство – это новая среда ~~жизни~~ обитания современного человека, состоящая в себе из физического и социального пространства, взаимодействие в котором осуществляется посредством информационно-коммуникационных технологий, в которой создается глобальная система общественного производства цифровой реальности.

Два ключевых св-ва среды:

- Каждый индивид независимо от воли и сознания является частью этой среды
- Создается глобальная система общественного пр-ва, которая даёт возможность по-новому использовать природные и интеллектуальные ресурсы.

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

3 Двойственность киберпространства заключается в том, что, создавая новые технологические и социальные возможности, объединяя людей и их сообщества, оно порождает новые опасности и риски.

Возможность: простое и быстрое общение с людьми, находящимися за пределами нахождения единомышленников, групп по интересам.

Риски: опасность кибермошенничества – ~~рабство~~ захват аккаунта в соц. сети и распространение конфиденциальной информации

Шифр \_\_\_\_\_

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

1) Евдокия и Гладира — активные пользователи социальной сети «Вк» «Экстаграмм». Евдокия выкладывает фотографии путешествий, дорогих подарков — более того, весь комментарий идёт на покупку и дорогую камеру телефона. Гладира же выкладывает фотографии «попроше» — у неё не хватает денег на путешествия (она в одиночку воспитывает троих и работает на двух низкооплачиваемых работах), всё её внимание сосредоточено на дешёвых и некрасивых телефонах «Бюджет» с плохой камерой.

2) 4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

ЗА:

~~В современном обществе узаконенная служба «цифровой зависимости» — человек не представляет свою жизнь без соц. сетей и/или игр. Большая часть важной информации распространяется через соц. сети, мессенджеры — группы школьников и классного руководителя, рабочий чат. Не состоя в них, человек «выпадает» из жизни коллектива и пропускает важные события (узнать о которых из других источников он не мог).~~

ПРОТИВ:

Человек сам выбирает, в каких соц. сетях он «идёт» и за каким комментарием «следит». Всего более «популярных» страниц каналов, за которыми он следит, удаляет ненужное развлекательное приложение, поставляет на беззвучный режим ненужные уведомления и выработал «цифровую гигиену» — например, откладывает телефон и другие дела в Интернете после 9 часов вечера.

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

- 2 Образование - школьная программа. ✓
- В современных школах широко внедрена компьютеризация - все необходимые школьные мероприятия проводятся на компьютерах, тесты и контрольные выкладываются в Интернете, и учителя не нужно самостоятельно придумывать работы.
- С развитием ИИ, однако, учителям приходится изменять некоторые вопросы - формулировать их так, чтобы искусственный интеллект не смог дать точный ответ/дать неправильный.

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

- 2 Традиционная ценность - семья и семейные отношения. ✓✓
- В киберпространстве люди зачастую проводят больше времени, чем со своими близкими, более того, человек может считать «цифровые» группы по интересам или чаты более «близкими» и родственными, чем реально семью, поскольку ~~показывает~~ <sup>показывает</sup> ~~высказывает~~ <sup>показывает</sup> что они понимают его лучше, разделяют его переживания, оказывают поддержку (чего не случается в семье и семейных отношениях).



5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

2) За 10 лет уменьшилась доля молодежи в рабочей силе  $-$   $\checkmark$   
с 13,7% от общей численности людей 25-29 лет до 12% и с 11,6% от общей численности людей 15-24 лет до 6%.

Особенности:

- В "применяемое" понятие - без возможности доступа к переквалификации "в моменте", смена ген-ов  $+$
- Трудности с поиском "первой" работы (не берут без опыта)

3) 6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

1) 1) Да, подлежит  $\checkmark$   
• свидетельство о рождении и т.д.  
• дополнительные сведения свидетеля  $\checkmark$

2) Да, можно, при условии, что в очереди на наследство перед ней никого нет

3) Удовлетворить  $+$   $\checkmark$   $\checkmark$

0) 6.2. 1) Удовлетворить иск ФИО/3)  $\checkmark$   $\checkmark$   $\checkmark$   
товарного знака - нарушение ее исключительного права на товарный знак

2

- 6.3. 1) кем, не определенным VI  
2) Десятилетия Забвения E не горит и имеет инициал  
неопределенный аргумент →  
3) Открытым манометр TV