

Шифр

0-13

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)**



8 февраля 2026 года

Площадка:

ФГАОУ ВО «Свасмотальский государственный университет»

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Желтов Эдуард Максимович

Класс: 11

шифр
0-13

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100. 154

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

Автор произведения «Бесс» принадлежит французского писателя – Ф. М. Достоевского.

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

В тексте упоминается русский социализм и русское иезуитство, также православие.

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

Данные фразы относятся к периоду французской революции и принадлежат Максимилиану Робеспьеру.

Первая фраза non possumus, означает «не сможем», то есть не сможем противиться. Вторая фраза «Fraternité ou la mort» означает «Братство или смерть», то есть слоганы вокруг революционных идеологий или же смерть от рук контрреволюционеров.

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты или общество Иисуса Христа – религиозно-католическое общество проповедников, появившееся в России в 18-ом веке.

Шифр 0-13

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

Автор считает, что католицизм является основой синхристианского мировоззрения и социалистической идеологии

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

Автор обвиняет католицизм в использовании насилия

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

В тексте говорится что основными факторами выступают любовь, "жажда", "желание найти родную землю" и скупость русского человека

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

Отличие религиозности народов Российской Империи заключалось в их семейной, сельской и иной вере по мнению автора.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гура) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

+1 Адам Смит как основной механизм выделяет рынок. Это рыночные отношения и конкуренция. Мы будем ходить на два года вперед, а к их концу мы не говорим ни о каких кредитах, а только о на будущее". Ф. Хайек же выделяет правовые институты и конкуренция как ключевые механизмы функционирования рынка. Главная задача государства... - создать правовые институты рыночной экономики.

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

+1 Адам Смит видит роль государства как защита и поддержание правовой системы. Ф. Хайек говорит, что роль государства в первую очередь должно поддерживать правовые основы рынка.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

+2 Мне ближе позиция Фридриха фон Хайека, потому что при помощи правовой регуляции самая высокая степень свободы и конкуренции, рыночные отношения. Вина же лежит на ширине законов в рыночной экономике. Если будут слишком строгими, то рынок не сможет развиваться.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

+1 Авторы обоих текстов говорят о важности регулирования экономики и уменьшения

Шифр 0-13

нии её роста с помощью тарифов. Второй же текст посвящен в основном различным мерам регулирования производства для поддержания конкурентоспособности отечественных товаров.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

- +1 Ключевым фактором по мнению автора первого текста – повышение ценовой конкурентоспособности товаров в отечественном производстве и стимулирование экономического роста благосостояния. Второй же текст выделяет различные структурные и качественные отраслевые производства как ключевые факторы экономического роста.

2.6. Как решается проблема инфляции?

- +1 Проблема инфляции решается путем роста денежной массы, ключевые ставки центрального банка, что влияет на другие ставки в экономике страны.

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – от трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

- +2 среднесрочный в первом и долгосрочный во втором.

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

- +1 Авторы первого текста видят риск в уменьшении конкурентоспособности товаров, а второго – в опасной экономической ситуации страны.

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

В привлекательная экономическая конъюнктура формирует и реализуется для женщины в политике, мне наиболее близка из представленных цитат Губкина Котляковского, на мой взгляд, она наиболее близка к правде.

Именно в политике, благодаря несовершенству законодательства, не более жестки и справедливы, а зачастую действуют жестче и жестче свобода женщины. Первая цитата не представляется мне такой уж плохой примером - именно Вера Кобелева и Мария Ивановна Демидова, мы могли бы вспомнить на проводимую ей политику она полностью привнесла в политику британские принципы, что мы сейчас знаем как систему «либеральной» системы, но забывая с точки зрения традиционных институтов традиционных, которые были основными местами работы в стране, перейти работать мест не только и в британских энциклопедии безработицы. Именно проводила жесткую политику в отношении Северной Ирландии, что вышло в числе Уинстонской Республиканской Армии и является источником всей страны, закрытие школ и чуть ли не единственное, школы в северной части страны почти полностью и безного декларируют режим северной Ирландии и Северной Ирландии, а ее война за Республику активировать и была ударом по бюджету. И вот Франция не понимая, что она, как страна из числа подготовленных материалов к политике и в отличие от многих делает, а не говорит, решения привносят страну через меньшие, чем через последние века в составные страны экономического кризиса.

Шифр 0-13

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство - виртуальный мир, созданный с помощью компьютеров и сетей, вид взаимодействия, основанный на обмене информацией.

Киберпространство всегда доступно и очень подвижно и гибко.

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Амбивалентность заключается в создании большого количества возможностей и рисков.

Одним из возможностей можно считать большое количество новых возможностей для развития бизнеса в киберпространстве, а риск можно заключать в возможности быстрого распространения опасной информации.

Шифр 0-13

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Примерами «цифрового разрыва» могут служить уже упомянутые компьютерные и интернет-технологии в сфере образования. Если в развитых странах они способствуют увеличению благосостояния населения, то в странах без доступа к современным технологиям и сети интернет и тем более возможности увеличения благосостояния, что увеличивает разрыв.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

Шифр 0-13

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Государство - Многие функции и процессы перенеслись в киберпространство - например, выборы и голосования, оформление документов, оформление налогов и штрафов, участие в заседаниях суда и избирательных процессах на удаленной и анонимной

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Шифр 0-13

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

1) уменьшилась

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1. 1. Сыздалкин удовлетворен не только условиями в коммунальной квартире, как как предоставляются все возможные документы, особенно подтверждающие родство, а также документы в обязательном порядке. Также предоставляется иная форма записки в родстве. 2. Собственник на основании Ф.И.О. признает невозможность, как как признает завещание, но когда между в наследство могут вступить еще родственники, хотя с учетом завещания может быть больше, если завещание охватывает не все имущество. Сыздалкин лишь признает родство.

6.2. Сыздалкин отклонить иск предъявительской коммунальной Ф.И.О., которая было использовалась как знак стоило или маркировки без использования логотипа государственного знака, на основании Конституции и в соответствии с семейным законодательством.

6.3. Молодые заявили не соответствием требованиям доступности как же были проведены дни, ставши серебряного юбилейства, которое должно проводиться через организацию в повсеместно-универсальном виде.

Конституцией нашей стране обязаны не только данную молодую и рассматриваемую